

甘肃财贸职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2022)

2021年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 甘肃财贸职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：甘肃财贸职业学院



法定代表人（签名）：

2021年12月2日



## 目录

<b>第一部分 基本情况</b> .....	1
1.1 办学定位.....	2
1.2 发展规模.....	2
1.2.1 招生规模.....	2
1.2.2 招生专业.....	3
1.3 教学资源.....	5
1.3.1 基本办学条件.....	5
1.3.2 师资队伍.....	5
<b>第二部分 学生发展</b> .....	8
2.1 立德树人.....	8
2.1.1 落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作.....	8
2.1.2 构建“三全育人”新格局.....	9
2.1.3 创新思政教育新模式.....	10
案例1：思政课实践教学改革“内涵式发展攻坚工程”.....	11
2.1.4 开展围绕“四史”学习宣传教育活动.....	12
案例2：“四史”学习教育活动案例.....	18
2.1.5 开展“第二课堂”活动.....	23
2.2 出彩校园.....	26
2.2.1 学生管理.....	26
案例3：学生素养教育特色品牌活动案例.....	30
2.2.2 社团活动.....	35
案例4：学生社团活动典型案例.....	36
2.2.3 学生服务.....	38
2.2.4 学业资助.....	43
案例5：学生资助管理典型工作案例.....	48
2.2.5 校园治理.....	49
2.2.6 校园文化.....	61
案例6：校园生活案例.....	77
2.3 职业发展.....	81
2.3.1 就业指导.....	82
案例7：学生创新创业工作案例.....	90
2.3.3 弘扬工匠精神.....	95
2.3.4 开展劳动教育.....	97
案例8：劳动教育宣传工作案例.....	100
2.4 就业质量.....	102
<b>第三部分 教学改革</b> .....	109
3.1 集群带建.....	109
3.1.1 智慧财经专业群建设情况.....	109
案例9：智慧财经专业群建设案例.....	110
3.1.2 数字化新商贸专业群筹建情况.....	118
案例10：经济管理学院重点专业建设案例.....	121
3.1.3 校企协同共建——以物流学院为例（案例11）.....	124
3.2 教育教学改革.....	128

3.2.1 人才培养方案优化.....	128
3.2.2 三教改革.....	130
案例 12: “三教改革”实施案例 1.....	132
案例 13: “三教改革”实施案例 2.....	136
案例 14: “三教改革”实施案例 3.....	151
3.2.3 专业发展状况.....	153
案例 15: 现代服务学院关于学前教育专业发展的案例.....	154
案例 16: 应用工程学院关于粮食专业建设及实训培训基地建设案例.....	159
案例 17: 艺术设计学院探索技能大师工作室建设相关案例.....	162
案例 18: 精品课建设项目案例.....	164
3.2.4 积极探索现代学徒制.....	168
3.2.5 1+X 证书制度试点建设.....	171
案例 19: 1+X 证书试点建设案例.....	164
3.2.6 实训实习建设.....	180
3.3 教研科研.....	182
3.4 教学保障.....	212
3.4.1 教学督导制度建设.....	212
3.4.2 藏书与体育设施条件.....	213
3.5 校企合作与产教融合.....	249
案例 20: 校企合作案例 1——校企合作铸英才, 订单培养赢未来.....	249
案例 21: 校企合作案例 2.....	251
<b>第四部分 政策保障.....</b>	<b>255</b>
4.1 政策落实.....	255
4.2 质量保障.....	255
<b>第五部分 国际合作.....</b>	<b>259</b>
<b>第六部分 服务贡献.....</b>	<b>264</b>
6.1 服务脱贫攻坚.....	264
案例 22: 服务脱贫攻坚案例.....	
6.2 服务地方、行业、企业.....	277
案例 23: 社会服务案例——学院与广河县政府及相关企业开展政校企合作交流.....	281
<b>第七部分 面临挑战与对策.....</b>	<b>283</b>
7.1 面临挑战.....	283
7.2 主要对策.....	284
7.2.1 党建引领, 总揽学院发展全局.....	284
7.2.2 内涵建设, 积极应对改革变局.....	284
7.2.3 教学改革, 撬起人才培养新局.....	285
7.2.4 动态调整, 优化专业集群布局.....	285
7.2.5 深化交流, 拓展内外合作格局.....	286
7.2.6 改善条件, 破解发展瓶颈困局.....	286
7.2.7 调整机制, 谋划未来建设大局.....	286
表 1 计分卡.....	288
表 3 教学资源表.....	290
表 4 国际影响表.....	291
表 5 服务贡献表.....	292



# 第一部分 基本情况

甘肃财贸职业学院于 2016 年 2 月 29 日经甘肃省人民政府批准设置，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业学校。学院是在原兰州服装职工大学的基础上，由 8 所省教育厅直属学校整合而成。学院位于兰州新区职教园区，校园面积 1050 亩，建筑面积 25 万平方米，总投入 15 亿多元。学院加挂“甘肃教育培训中心”牌子，协助省教育厅为全省教师培训工作提供指导和服务。学院同时也是“甘肃省现代物流职业教育集团理事长单位”、“甘肃省商贸职业教育集团理事长单位”。

学院目前设有会计金融学院、物流学院、经济管理学院、艺术设计学院、应用工程学院、信息技术学院、现代服务学院及马克思主义学院等 8 个二级学院和公共课教学部、体育部等 2 个教学部，学院继续保留中职办学资格，实行中、高职一体化的人才贯通培养办学模式。2021 年 4 月，省教育厅正式发文，甘肃省财政学校整建制并入我院。我校现有在编教职工 535 人，聘用人员 96 人，合计 631 人。其中，正高级职称 22 人，副高级职称人数 180 人，博士研究生 1 人，硕士研究生 132 人，双师型教师 132 人。

学院重视实践教学和校企合作，在省内外建有 60 多个实训基地。先后投入近 3000 万元，建有国内一流水平的华为全套设备云计算数据中心；投入 5000 万元，建有建筑面积达 10000 平方米的现代物流实训中心；在学院南面还建有

为园区院校服务的“兰州新区职教园区公共资源共享区”，占地面积 732 亩，建筑面积 19.5 万平方米，项目总投资 8 亿元人民币。主要功能区有：公共实训中心、图书馆、大学生活动中心、大学生创新创业孵化基地、卫生保健中心和商业服务中心等。

学院立足兰州新区，紧密围绕甘肃八大产业布局，服务“一带一路”经济建设。重点在会计、金融、物流、电子商务、现代信息技术、环境艺术设计等现代服务领域，彰显财经商贸院校办学特色，培养服务社会的高素质技能型人才。

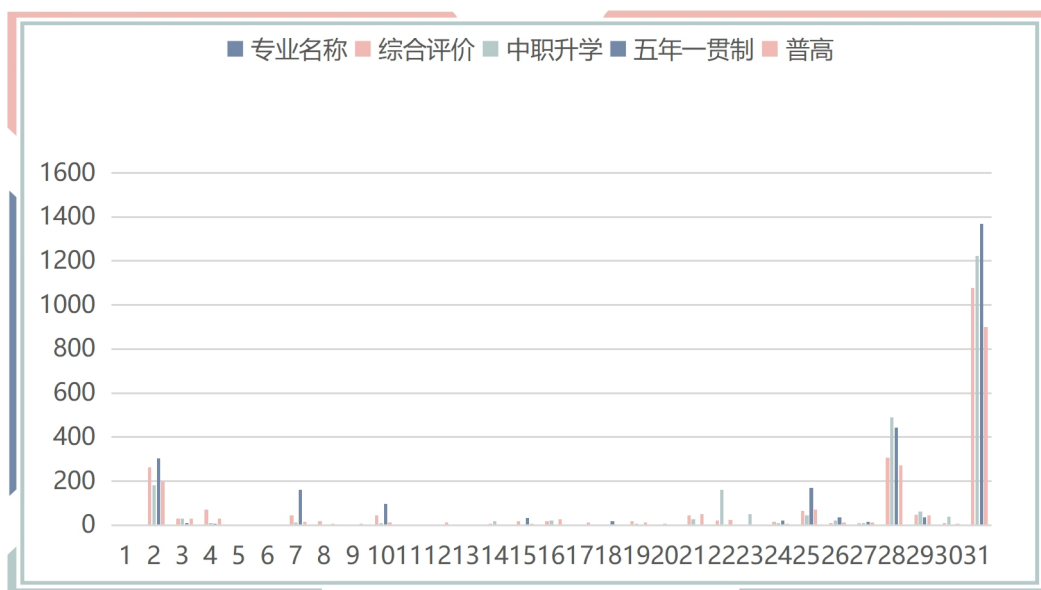
### **1.1 办学定位**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，以立德树人为根本，坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一的办学理念，以促进就业和适应市场发展需求为导向，全面深化教育教学改革，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为打造“技能甘肃”、支持区域经济社会发展和全省财经商贸事业提供人才支持和技术支撑。

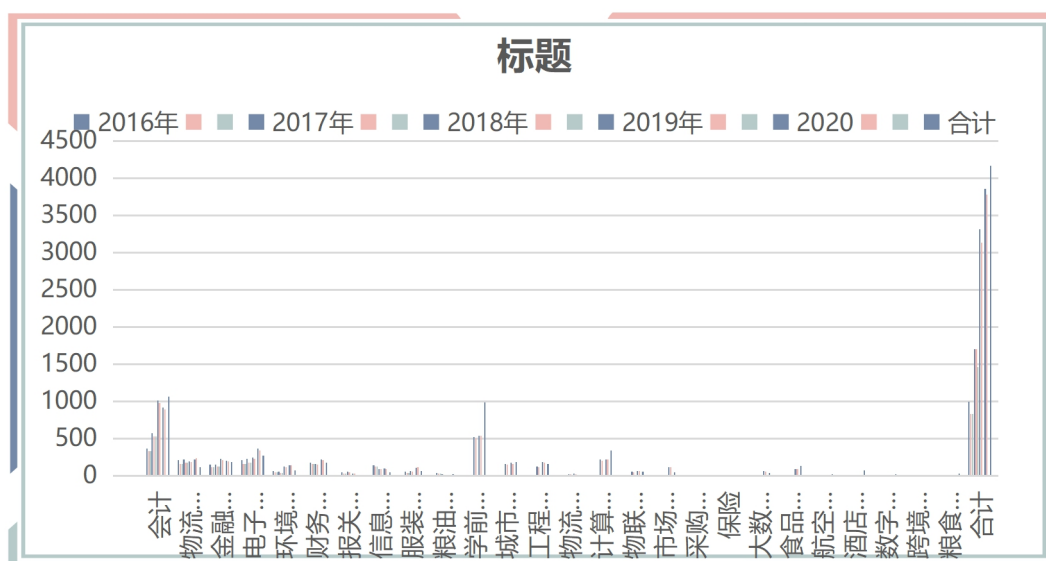
### **1.2 发展规模**

#### **1.2.1 招生规模**

我校招生人数逐年递增，2021 年全日制在校学生 10678 人。2021 年高职招生共 4572 人，其中普通高考招生 899 人，综合评价招生 1079 人，中职升学 1224 人，五年一贯制升学 1370 人。



2021年分类别招生情况一览表



2016-2020年分专业招生情况一览表

### 1.2.2 招生专业

学校目前开设有大数据与会计、金融服务与管理、电子商务、现代物流管理、学前教育、物联网应用技术、服装设计与工艺、粮食工程技术与管理、社区管理与服务等29个高职专业，涵盖财经商贸、电子与信息、文化艺术等专业大

类。2021年，我校智慧财经专业群建设作为甘肃省高水平专业群建设项目获得审批通过。

	项目名称	学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国
1	专业设置总数(个)	26	0	44.69	0	31	29.50	30
2	招生专业数(个)	25	0	40.47	0	27.50	26.50	28
3	新增专业数(个)	5	0	2.37	0	2	2.50	2
4	停招专业数(个)	1	0	4.20	0	2	1	1
5	撤销专业数(个)	0	0	1.13	0	0	0	0
6	专业建设 重点专业	国家级(个)	0	0	8.07	0	0	0
7		省级(个)	3	0	6.68	0	3	1
8		比例(%)	11.54	0	34.32	0	12.77	7.98
9	特色专业	国家级(个)	0	0	2.27	0	0	0
10		省级(个)	4	0	7.25	0	2	2
11		比例(%)	15.38	0	22.11	0	8.45	3.85

各专业总体情况一览表

2021年，招生专业如下表所示：

11.5 补充2021年9月后升设专业 [导出](#)

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月) <sup>118</sup>	专业层次	学制
合计：29		29		29					
1	会计金融学院	530301	大数据与财务管理	530301_1	财务管理应用	201610	201709	高职专科	3年制
2	会计金融学院	530302	大数据与会计	530302_1	会计学	201510	201609	高职专科	3年制
3	会计金融学院	530201	金融服务与管理	530201_1	金融管理应用	201510	201609	高职专科	3年制
4	会计金融学院	530203	保险实务	530203_1	保险营销	201811	201909	高职专科	3年制
5	经济管理学院	530605	市场营销	530605_1	营销与策划	201811	201909	高职专科	3年制
6	经济管理学院	530701	电子商务	530701_1	电子商务应用	201510	201608	高职专科	3年制
7	经济管理学院	530702	跨境电子商务	530702_1	跨境电子商务(国际商务)	202003	202009	高职专科	3年制
8	物流学院	530503	关务与外贸服务	530503_1	报关与国际货运应用	201610	201709	高职专科	3年制
9	物流学院	530802	现代物流管理	530802_1	物流管理技术	201510	201609	高职专科	3年制
10	物流学院	530803	航空物流管理	530803_1	航空物流(货运)	202003	202009	高职专科	3年制
11	物流学院	530808	采购与供应管理	530808_1	采购与供应管理(供应链)	201811	201909	高职专科	3年制
12	物流学院	530809	智能物流技术	530809_1	物流信息技术及应用	201710	201809	高职专科	3年制
13	现代服务学院	500606	城市轨道交通运营管理	500606_1	城轨运营及服务	201710	201809	高职专科	3年制
14	现代服务学院	540106	酒店管理与数字化运营	540106_1	酒店管理(餐饮)	202003	202009	高职专科	3年制
15	现代服务学院	570102K	学前教育	570102K_1	学前教育(幼师)	201710	201809	高职专科	3年制

16	信息技术学院	510102	物联网应用技术	510102_1	物联网应用技术及应用	201710	201809	高职专科	3年制
17	信息技术学院	510201	计算机应用技术	510201_1	计算机应用技术（软件）	201710	201809	高职专科	3年制
18	信息技术学院	510205	大数据技术	510205_1	大数据技术与应用（数据清洗）	201811	201909	高职专科	3年制
19	信息技术学院	510207	信息安全技术应用	510207_1	信息安全与管理技术	201610	201709	高职专科	3年制
20	艺术设计学院	480402	服装设计与工艺	480402_1	服装设计与制作	201610	201709	高职专科	3年制
21	艺术设计学院	550103	数字媒体艺术设计	550103_1	数字媒体艺术设计（视觉传达）	202003	202009	高职专科	3年制
22	艺术设计学院	550106	环境艺术设计	550106_1	环境艺术设计与制作	201510	201609	高职专科	3年制
23	应用工程学院	440501	工程造价	440501_1	工程造价（土建）	201710	201809	高职专科	3年制
24	应用工程学院	490104	食品检验检测技术	490104_1	食品营养与检测（质检）	201811	201909	高职专科	3年制
25	应用工程学院	490301	粮食工程技术与管理	490301_1	粮油工程技术（粮油加工）	202003	202009	高职专科	3年制
26	应用工程学院	490302	粮食储运与质量安全	490302_1	粮油储藏与检测技术应用	201610	201709	高职专科	3年制
27	会计金融学院	530205	财富管理	530205_1	财富管理（理财）	202106	202109	高职专科	3年制
28	艺术设计学院	550101	艺术设计	550101_1	艺术设计（视觉传达）	202106	202109	高职专科	3年制
29	艺术设计学院	590104	社区管理与服务	590104	社区管理与服务	202106	202109	高职专科	3年制

## 1.3 教学资源

### 1.3.1 基本办学条件

我校生师比 16.48，双师素质专任教师比例 28.71%，高级专业技术职务专任教师比例 38.92%，教学计划内课程总数 352 学时，其中线上开设课程数 167 学时，线上课程课均学生数 168 学时，校内网主干最大带宽 1000Mbps，校园网出口带宽 2000Mbps，生均校内实践教学工位数 0.3 个/生，生均教学科研仪器设备值 9301.79 元/生。

### 1.3.2 师资队伍

学院通过引培并举的方式不断优化师资结构，加强师资队伍建设。校内现有专任教师数 519 人，正高级职称 22 人，副高级职称人数 180 人，博士研究生 1 人，硕士研究生 132 人，双师素质教师 149 人。各二级学院（部）共成立 22 个学科教研室和 20 个教学团队，聘任有较高业务水平的教师担任学科教研室组长和学科带头人。现有省级及以上教学名师 14 人，省级名师工作室 3 个，省级名班主任工作室 1 个。

#### 一、师资总体结构



近两年各类教师占比对比情况表明，师资总体结构保持相对稳定。

师资队伍														
项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及示范	同类	全省	全国		
1	教师总数	未折算人数	人数	519	52	17	65	653	0	1039.02	0	559	505	573.50
			比例	79.48	7.96	2.60	9.95	0	0	0.00	0	0	0	0
		折算人数	人数	519	9.70	13.81	105.58	648.09	0	909.73	0	506.99	503.68	521.46
			比例	80.08	1.50	2.13	16.29	0	0	0.00	0	0	0	0
5	性别结构	男	人数	221	23	8	26	278	0	554.75	0	215.50	255.50	255
			比例	42.58	44.23	47.06	40	42.57	0	52.44	0	40.77	48.86	45.84
		女	人数	298	29	9	39	375	0	484.04	0	328.50	254	313
			比例	57.42	55.77	52.94	60	57.43	0	47.53	0	58.97	51.14	54
64	具有高级职务教师占专任教师的比例		38.92	0	0	0	38.92	0	36.81	0	28.80	31.06	29.30	
65	具有双师素质专任教师数/专任教师数		28.71	0	0	0	28.71	0	74.74	0	57.27	53.46	55.91	
66	专任教师获技术专利数/专任教师数		20.42	0	0	0	20.42	0	18.20	0	2.23	6.60	4.68	
67	省级及以上教学名师数		14	1	0	0	15	0	9.47	0	2	3	2	
68	兼职教师校内实践教学课工作量/兼职的工作总量		0	0	93.39	0	93.39	0	93.19	0	95.95	79.73	95.61	

## 二、专任教师结构

在学校现有专任教师中，35岁以下的年轻教师占比34.1%，36-45岁中青年教师占比26.4%；高级职称教师202人，占比接近39%；硕士及以上学位教师74人，占比14.26%；双师素质教师149人，占比28.71%。

9	年龄结构	35岁及以下	人数	177	11	2	50	240	0	348.14	0	203.50	201.50	229.50
			比例	34.10	21.15	11.76	76.92	36.75	0	32.90	0	40.81	42.81	40.23
		36-45岁	人数	137	11	8	9	165	0	388.68	0	191.50	155.50	180
			比例	26.40	21.15	47.06	13.85	25.27	0	37.49	0	36.01	27.85	32.41
		46-60岁	人数	205	30	7	5	247	0	280.19	0	99	142	124.50
			比例	39.50	57.69	41.18	7.69	37.83	0	27.54	0	18.39	28.99	22.92
61岁及以上	人数	0	0	0	1	1	0	22.01	0	10	3	9		
	比例	0	0	0	1.54	0.15	0	2.07	0	2.05	0.45	1.42		
17	专业技术职务结构	正高级	人数	22	1	1	1	25	0	0.00	0	31.50	32.50	38
			比例	4.24	1.92	5.88	1.54	3.83	0	0.00	0	5.44	6.13	6.57
		副高级	人数	180	3	4	1	188	0	214.92	0	93	83.50	93
			比例	34.68	5.77	23.53	1.54	28.79	0	20.88	0	16.34	16.52	17.28
		中级	人数	150	8	6	2	166	0	367.18	0	164.50	145	172
			比例	28.90	15.38	35.29	3.08	25.42	0	35.53	0	29.95	28.01	31.69
		初级	人数	41	2	1	1	45	0	88.36	0	46.50	49	55
			比例	7.90	3.85	5.88	1.54	6.89	0	8.64	0	8.87	10.92	9.75
		其它	人数	126	38	5	60	229	0	271.47	0	170.50	119	158.50
			比例	24.28	73.08	29.41	92.31	35.07	0	25.29	0	32.98	26.41	29.48

25	学历结构	博士研究生	人数	0	0	0	0	0	0	29.76	0	4	1.50	4	
26			比例	0	0	0	0	0	0	4.44	0	1.11	0.44	0.99	
27		硕士研究生	人数	74	1	0	0	75	0	269.49	0	168	94	141	
28			比例	14.26	1.92	0	0	13.13	0	42.49	0	46.28	21.89	36.81	
29		大学	人数	430	39	0	0	469	0	322.82	0	184	279.50	231	
30			比例	82.85	75	0	0	82.14	0	51.25	0	50.98	74.47	58.83	
31		专科	人数	4	6	0	0	10	0	8.43	0	3	6	4	
32			比例	0.77	11.54	0	0	1.75	0	1.28	0	0.89	1.20	1.06	
33		专科以下	人数	11	6	0	0	17	0	2.40	0	0	2	0	
34			比例	2.12	11.54	0	0	2.98	0	0.33	0	0	0.34	0	
35		学位结构	博士	人数	0	0	0	0	0	0	30.12	0	4	1.50	4
36				比例	0	0	0	0	0	0	4.50	0	1.09	0.41	0.97
37	硕士		人数	130	1	0	0	131	0	401.20	0	207	121.50	197	
38			比例	25.05	1.92	0	0	22.94	0	63.30	0	60.67	29.85	51.92	
39	学士		人数	349	36	0	0	385	0	155.97	0	92.50	194	131	
40			比例	67.24	69.23	0	0	67.43	0	24.82	0	27.06	51.86	35.15	
41	双师素质		人数	149	1	0	0	150	0	454.65	0	190	163	196	
42			比例	28.71	1.92	0	0	26.27	0	70.60	0	51.67	52.54	52.55	
43	少数民族		人数	27	2	0	0	29	0	37.45	0	10	17	12	
44			比例	5.20	3.85	0	0	5.08	0	6.37	0	2.58	4.21	2.81	
45	专任青年教师 (45岁以下)	人数		314	0	0	0	314	0	404.34	0	256	228.50	263	
46		研究生学历或硕士以上人数		103	0	0	0	103	0	313.06	0	166.50	95	151	
47		研究生学历或硕士以上比例		32.80	0	0	0	32.80	0	76.84	0	73.78	40.39	63.21	

## 第二部分 学生发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学院大力加强马克思主义学院建设，深入推进思政课教学改革，探索思政课实践教学改革的新思路，持续推进思想政治教育工作不断攀登新的台阶。通过定期开展讲座、论坛、情景案例教学、社会实践等活动，培养学生的哲学思维，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养动手动脑能力和创新精神，激发学生创新潜能；培养感恩意识，让学生更好地接触和了解社会，增长见识、锻炼能力，提高才干；培训学生实践能力，提高对所学专业的理性认识和专业认知度。

为了认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，马克思主义学院专门开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》这门课程，同时充分利用新建的思政文化墙和VR实景体验室以及思政展览室，全面宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，真正做到让学生入脑入心，内化于心、外化于行。



落实“三进”措施

### 2.1.2 构建“三全育人”新格局

学院构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，不断提升学校思想政治工作质量和“三全育人”工作实效。

马克思主义学院面向全体学生开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等必修课和《党史》选修课，把正课与讲座相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合、把思政小课堂同社会大课堂相结合，将思政课融入学生日常生活，向学生讲好马克思主义中国化的故事、改革开放的故事和中国共产党执政的故事，增强思政课的时代感和吸引力，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。



三全育人举措

### 2.1.3 创新思政教育新模式

坚持“八个相统一”，学院党委书记、校长带头走进课堂，学院领导班子成员每学期讲授思政课至少4课时，并定期召开思政课教师座谈会，与时俱进、开拓思路、优化思政环境、创新机制、强化师资、创优教材、教法等，形成“思政课程+课程思政”大格局，推进思政课守正创新。紧抓思政课关键，提升思政课教育的魅力和感染力。确立思政课的重点，有理有据，用具体丰富的史实案例诠释政治内涵；加强思政课的载体建设，线上资源和线下教学相结合，思政VR实景体验学习，革命圣地实地参观，知行合一。持续推动“四个结合”：一是理论和实践相结合，为学生构筑起“同心圆”；二是育德和育心相结合，为学生构筑起“承重墙”；三是思政小课堂与社会大课堂相结合，为学生构筑起思想成长的“立交桥”；四是线上和线下相结合，运用好信息化手段，为学生构筑起思想政治理论素养提升的“快车道”。

组织教师开展专题教学和科研活动，直面问题，回答学生关切，充分发挥学生主体性作用，引导学生发现问题、分



析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。近两年学院思政课教师共发表学术论文 33 篇，申报各类课题立项 9 项。按照《甘肃财贸职业学院党委书记开局项目实施方案》要求，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，开发思政精品课 2 个、课程思政微课 21 个，将思政教育做在经常，讲在日常，实现全员全程全方位育人。



思政课创新举措

### 案例 1：思政课实践教学改革“内涵式发展攻坚工程”

习近平总书记指出，思政课改革创新要“坚持理论性和实践性相统一”，要“在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。”

学院以党委书记十四五规划开局项目—《甘肃财贸职业学院思政课建设内涵式发展攻坚工程》的形式深入推动思政课实践教学改革，投入 300 余万元，建设两个 VR 实景资源库实训室、思政展览室、集体备课室及 40 米文化墙，全力保障思政课实践教学活动。马克思主义学院利用以上实践场所积极举办党史知识竞

赛、大学生讲思政课、朗诵比赛、演讲比赛等活动充分调动学生理论学习的积极性，巩固理论学习效果。



攻坚工程文件及建成后的场所

#### 2.1.4 开展围绕“四史”学习宣传教育活动

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。我院党委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与我院各项发展目标

任务结合起来，突出教育教学特色，多措并举，在师生群体当中开展了一系列“四史”学习教育活动。

### 一、围绕党史学习教育，搭建“四史”学习平台

党史学习教育开展以来，我院认真贯彻落实党史学习教育相关工作要求，高标准高质量开展好党史学习教育各项活动，从加强组织领导入手，认真组织开展相关展示活动，注重调动全院党员干部、师生的参与热情，重点提高党史学习教育质量，积极促进为师生办实事解难题的效果，大力推进党史学习教育在我院迅速升温、全面展开，切实将党史学习教育真正走深、走实。先后制定了《甘肃财贸职业学院党史学习教育实施方案》《甘肃财贸职业学院“我为师生办实事”实践活动方案》《甘肃财贸职业学院党史学习教育督导检查工作方案》《甘肃财贸职业学院党史学习教育专题研讨工作方案》等一系列文件方案。学院为全院党员购买四本党史学习教育指定书籍《中国共产党简史》、习近平《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》，并于4月13日召开了党史学习教育读书班开班仪式。

今年上半年，学院分两批组织全院220多名党员干部赴哈达铺、两当、腊子口红色革命基地开展“学党史回望来时路，筑信仰走好新征程”参观学习活活动；甘肃省教育厅党史学习教育第四巡回指导组来我院进行指导检查，我院党史学习教育工作获得一致好评；学院师生参加兰州新区教育系统



庆祝中国共产党成立 100 周年合唱比赛，学生组获团体二等奖，教师组获团体三等奖；组织召开党史学习教育读书班第一次专题研讨会，就习近平《论中国共产党历史》一书开展了深入细致的研讨交流；先后组织三场“知党史、听党话、跟党走”党史知识竞赛；在古浪县西靖镇阳光新村社区、富民新村社区，古浪县八步沙林场和古浪战役纪念馆等地开展大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。通过一系列活动的举办，进一步营造了人人关心党史、人人学习党史、人人宣传党史的良好氛围，也为深入开展党史学习教育提供了良好的环境。





此外，甘肃财贸职业学院在全院师生群体中深入开展“四史”学习教育，立足“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”，深入学习党的百年光辉历史，弘扬党的光荣传统和优良作风，传承红色基因，深入践行社会主义核心价值观。广泛开展理想信念教育，切实提高广大团员青年青年的政治预判力，政治领悟力，政治执行力，听党话、跟党走。根据省教育厅、学院党委有关文件要求学院团委分别制定《甘肃财贸职业学院团员青年“四史”学习教育实施方案》、《甘肃财贸职业学院庆祝建党100周年学生党史知识竞赛活动方案》、《甘肃财贸职业学院庆祝建党100周年“唱红歌、颂党恩、跟党走”校园红歌大赛活动方案》等通知文件，认真落实“四史”学习教育。



## 二、创新方式方法，把“四史”学习教育融入学生日常

### （一）开展理论研讨

学院团委组织青年学生自学《习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述资料汇编》，做好个人经验总结，充分利用班级微信群等线上媒体平台，组织开展交流研讨式学习，及时展示学习成果，树立学习典型。

### （二）传承经典——观摩红色电影

学院各团支部组织广大青年团员和青年大学生观看红色经典革命片、影视作品，充分挖掘影视作品中丰富的红色资源，用生动的故事和形式引导青年学生进一步学习党史、



新中国史、改革开放史、和社会主义发展史中的先进事迹，典型人物，把红色基因传承好，把红色传统发扬好。

### （三）阅读经典著作

根据建议阅读书单，组织青年团员阅读学习四史相关著作，利用主题班会和团支部会议的时间开展读后感分享，深入学习和交流。



#### （四）开展主题团日评比

开展团支部优秀主题团日评选活动，并利用学院的公众平台（微信公众号、官网）和团省委“智慧团建”系统将评选活动过程以结果行进行风采展示，进一步提高青年团员学习“四史”的积极性。组织开展了“传承红色基因·践行初心使命——甘肃学子话红色甘肃（社会实践活动暨抖音短视频制作活动）”主题团日活动。覆盖人数近6000人，共播放19个优质视频。视频集中体现了甘肃丰富的红色资源，通过走访红色革命圣地，感受革命精神，聆听英雄事迹，倾听红色故事，重温峥嵘岁月。

#### （五）开展线上答题竞赛活动

充分利用丰富的网络资源，组织学生开展线上学习、答题活动。广泛号召组织青年团员，入党、入团积极分子下载“学习强国”APP，在各团支部开展积分评比，积分评比结果作为下年度入党、入团重要参考依据；组织青年学生利用微信平台，关注“中国大学生在线”公众号，进入《全国大学生党史知识竞答大会》和《四史学习》入口，进行在线竞答；组织青年学生利用微信平台，关注“甘肃青年”公众号，在“青年大学习”入口开展自主学习。

### 三、汲取智慧经验，在“四史”学习教育中提高工作能力

开展“四史”学习教育是引导青年团员坚定马克思主义信念的重要途径，也是今年全院学习教育的重要主题和重要政治任务。学院党委通过围绕党史学习教育深入开展“四史”学习教育，进一步教育引导广大青年团员全面了解我们党成

立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易。学院党委将“四史”学习作为学院基层团组织建设的重点工作来开展。坚持形成合力，把各项系列活动作为“四史”学习的重要载体，结合实际，统筹协调，有力推进我院师生积极参与学习活动。做好对活动内容的审核把关，确保活动导向正确、有序开展。坚持知行合一，紧密结合学院实际，充分发掘红色资源，通过“四史”学习教育凝聚强大精神力量，更好地引导广大师生坚定理想信念、牢记初心使命。

## 案例 2：“四史”学习教育活动案例

学院团委发挥共青团在青年理想信念教育、青年思想政治引领和意识形态教育的主力军和先锋队作用，在本年度紧扣时代脉搏，紧紧围绕重要节日、庆祝、纪念日及热点时事开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义和遵纪守法的教育，培养学生甘于奉献、学会感恩的优良品质和朴素的爱国主义情怀。

### 1. “颂党恩、跟党走”庆祝中国共产党建党 100 周年

(1) 开展建党 100 周年，党史知识竞赛活动。知识答题主要涵盖了从建党初期到社会主义现代化建设时期的党史应知应会题型，通过知识竞赛重温了党的伟大历程，聚焦鲜活党史，让党史学习教育走深走实，入脑入心。我校将继续开展好学党史专

题活动，通过更多样式向广大青年传递红色精神，提高我校青年的凝聚力，创造力，进一步激励我校青年继承和弘扬党的优良传统。



(2) 开展颂歌献给党，学校开展唱支颂歌给党听活动。嘹亮的歌声，磅礴的气势，动人的旋律和情真意切的歌词，深深地感染着每一位师生。激昂的旋律，嘹亮的歌声，这是甘肃财贸职业学院全体师生对建党 100 周年的崇高献礼。



(3) 组织学生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会。上午八点，在学院第一教学楼东报告厅内，获得学院年度优秀团干部、团员及校院两级学生会主席团成员、学生代表共计 230 余人集中观看网络直播。伴随着庄严肃穆的国歌声，现场学生全体起



立，向着大屏幕里升起的五星红旗行注目礼。收看过程中，大家认真听、深刻悟，认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神，共同回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程和取得的伟大成就，展望中华民族伟大复兴的光明前景。

习近平总书记的重要讲话在我院广大青年学生中引起了强烈的反响，大家纷纷表示，习近平总书记的重要讲话令人鼓舞，催人奋进，对中国共产党一百年来艰苦奋斗的辉煌历程有了更加深刻的认识。



## 2、弘扬五四精神，庆祝“五四”

2021年是五四运动爆发102周年的纪念年，在本年度五四前夕，学院团委开展了一系列主题教育及学生活动，以共青团的实际行动庆祝百年五四。4月28日，院团委组织学生干部、入党、入团积极分子50余人赴兰州八路军办事处纪念馆参观学习，接受红色教育，并重温入团誓词；在四月份，相继在全院范围内开展多次爱国主义主题班会，纪念五四运动爆发100周年，弘扬爱国主义热情；

5月4日下午表彰了“五四红旗团总支”、“活力团支部”、“优



秀团员”、“优秀团干部”、“优秀志愿者”、“优秀学生社团”、“优秀学生社团工作者”。5月4日晚，举办了“纪念五四运动102周年演讲比赛”，在本次比赛中，共有八个系部，共12支代表队参加比赛，全院7000余名师生观看了本次比赛；缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，激励我院广大青年学生做新时代有理想、有道德的社会主义合格接班人。



### 3、“珍惜新起点、笑迎新生活”，庆祝祖国72华诞

今年是祖国72华诞，为迎接新中国成立72周年，院团委以

理想信念教育为核心，将庆祝新中国成立 20 周年爱国主义教育贯穿到各项工作中，积极营造浓厚氛围、凝聚奋进力量，并联合学院党委宣传统战部、工会、学生处等多部门，开展了内容丰富，主题鲜明的国庆宣传教育系列活动。国庆前后我院团委先后开展了“珍惜新起点、笑迎新生活”庆国庆、迎新生文艺晚会，庆国庆主题摄影书画展、主题班会等多种形式的庆祝活动。通过这些活动的举办，进一步激发了师生学好新思想，熔铸爱国精神；唱响主旋律，抒发家国情怀；砥砺强国志，践行报国使命的青年时代主旋律。



### 2.1.5 开展“第二课堂”活动

本年度团委在青年的思想政治教育，团员的接收等方面不断完善，将制度和体系的建设摆在首要位置。在本年度，分别成立了甘肃财贸职业学院青年团校和青年马克思主义者培训班，为我院青年教育工作的规范和有效开展打下了坚实的基础。

#### 一、成立青年团校

为了进一步规范我院共青团工作，加强对青年学生的思

想政治教育，坚持“党建带团建，团建促党建”的工作方针，拓展团的教育阵地，不断提高全院团学干部队伍的理论和实际工作能力，充分发挥团组织在团结青年、教育青年、服务青年中的作用，从而积极为党组织培养和输送合格人才。今年，经院团委研究，报院党委批准，决定成立共青团甘肃财贸职业学院委员会青年团校。

青年团校以全心全意为共青团员服务为出发点，接受甘肃财贸职业学院党委的领导，并在甘肃财贸职业学院团委的指导下负责全院青年团员培养的群众组织，是适应新形势需要，以理论与实践相结合的形式对我院团学干部和团员青年进行思想政治教育、团的基础知识技能培训、加强团的组织建设的重要阵地，是在实践中对广大团员青年进行理想信念教育的课堂，是为基层团学组织培养骨干力量的重要渠道。今年，青年团校举办入团积极分子培训班一期，培训 323 人，结业 115 人，100 人被团组织接收成为光荣的共产主义青年团团员。

## 二、开展青年马克思主义者培训班

为提高我院青年学生的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，使青年们进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，今年四月，学院第四期“青年马克思主义者”培训班开班仪式在第一教学楼一楼东报告厅举行。学院党委书记、党委委员、副院长、党委办公室主任、团委书记出席了本次开班仪式，共计 220 名青年学生参加培训学习。学院团委认真贯彻落实团中央关于《“青

年马克思主义者”大学生骨干培养工程实施纲要》的精神和要求、深入推进我院“青年马克思主义者培养工程”工作。通过本次青马班培训学习加强自身政治理论积累，能充分认识到理论学习对自身成长的重大意义，并且用所学习的理论指导实践，树立正确的政治方向，增强明辨是非的能力，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发广大青年团员爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

### 三、积极开展“思政大课堂”

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和“大思政课”的重要指示精神，根据《教育部社科司关于组织全国大学生“同上‘四史’思政大课”的通知》要求，我院于今年四月组织在校全体党员教师及全体学生以各种形式观看第一场“同上党史思政大课”的同步直播。覆盖人数达到8000人。

今年五月，院团委组织学生利用“高校思政研究”教育公众号开展“同上一堂课‘四史’教育第二讲”直播学习。视频直播特邀天津师范大学王雪超博士及上海师范大学张志超博士进行讲解。





## 2.2 出彩校园

### 2.2.1 学生管理

学校党委围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把立德树人根本任务贯穿于人才培养的全过程，发挥思想政治工作引领作用，健全“三全育人”长效机制，统筹推进育人质量提升，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。多年来，学校教育学生坚定理想信念、厚植爱

国主义情怀，引导学生加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，以文化人、以文育人，促进学生德智体美劳全面发展。

## 一、加强班主任（辅导员）队伍建设

### （一）班主任（辅导员）队伍概况

我院现有专职辅导员 58 人，生师比为 137.3:1，达到了辅导员队伍配备要求。其中性别方面：男性辅导员 30 人，女性辅导员 28 人，年龄结构以中青年为主。学历层次方面：硕士学历 3 人，本科学历 55 人。职称结构方面：教授 1 人，副教授 10 人，讲师 14 人，助理教师 33 人。行政级别方面：副处级 1 人，正科级 5 人，副科级 12 人。编制类别方面：事业编制内人员 31 人，长期聘用 27 人。综上所述，我院目前的辅导员队伍结构比较合理，传帮带作用发挥良好。

### （二）制度及待遇保障情况

1. 制度建设。制订并实施了《学院辅导员管理办法》和《班主任辅导员管理考核聘任办法》两个基本制度，明确辅导员工作职责、内容、目标及要求，明确了辅导员选聘和考核工作，学工部全面参与辅导员招聘及选聘工作。

2. 职称评聘。由于学院建立不久，目前暂未进行辅导员职称序列设置，但已经明确，将在近期单设辅导员岗位，辅导员职称评聘渠道畅通，可根据实际情况选择辅导员或教师序列。

3. 待遇保障。我院与全体编制外辅导员签订了《劳动合同》，确立了长期聘用关系，随着职称、工龄增长设立了增

资机制，购买五险。津贴补贴等与职称挂钩，与在编辅导员享受同等待遇。除基本工资外，各项待遇均一致，考虑到职称和工龄，与新入职在编人员收入可以持平，并逐年增长。

4. 生活保障。2-4 名辅导员设专用办公室，每人均配发电脑、档案柜等办公用品，每名辅导员在学生公寓均有宿舍及办公地点，有专用浴室，办公条件和生活条件可以得到有效保障。

## 二、加强学生干部队伍建设

加强高校学生干部建设，充分发挥学生干部在学院管理和校园文化建设中的作用，是沟通学校与学生的重要桥梁和纽带，是高校管理中不可缺少的重要力量，是学校稳定发展的中坚力量。是学院开展各项工作的得力助手，切实加强学生干部队伍建设，培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，培养和造就一支高素质学生干部队伍。

### （一）重视学生干部的选拔机制，夯实学生干部队伍建设

我院注重学生干部选拔环节，面向全院同学召集，坚持从同学中来、到同学中去的原则。通过自荐、招聘、推荐、选举等形式，做到坚持标准、全面考察、公平公正、严格选拔。从思想品质、学习成绩、工作热情、工作能力、工作态度、吃苦精神、服务精神、同学中的影响力、老师了解和信任等方面进行深入细致地综合考察。制定科学、切合实际的选拔程序，并严格按照程序产生学生干部落实任用。

### （二）加强培训力度与实践锻炼，提高学生干部综合素质

质

以党建引领为龙头，结合青年马克思主义培训班，学生干部素养培训班，开展形式多样的报告、讲座、宣讲，利用融媒体平台进行思想政治教育和实践锻炼，旨在帮助学生干部开拓视野，提高理论修养，增强责任感和使命感，同时掌握多种技能，提高综合素质，充分发挥学生干部先锋模范带头作用。

（三）加强学生干部的服务意识，以服务同学为根本宗旨

学生干部要将工作植根于学生群体中，牢固树立为同学们服务的意识。将为同学们服务意识转化为实际行动，时刻关注广大同学呼声，反映同学心声，竭诚为同学们服务。

学生干部队伍建设是长期的、系统的工程，要切实抓好学生干部队伍建设，努力培养一只素质全面的学生干部队伍，充分发挥学生干部的示范和引导作用。

### 三、做实党团员日常教育工作

（一）树立学生党员“踏实”的学习态度。确保学生党员平时能坚持政治理论学习和业务学习，在日新月异的当今社会，让知识跟得上时代的脚步，提高创新能力，胜任业务中新的任务和挑战，更好的体现和发挥学生党员先进性。学院通过组织全体学生线上开展大学生同上疫情防控思政大课、入党申请人党课培训、入党积极分子党课培训、入党积极分子公寓学习小组讨论学习等形式加强学生对党的基本理论知识的认知。



（二）落实学生党员教育制度。系部党组织学生党员学习制度、学生党员思想汇报制度、党内监督制度要健全，制度执行要到位，不能让学生党员教育工作“走过场”，要将教育制度落到实处。

（三）坚定学生党员“务实”的理想信念。在市场经济的大环境下，作为学生党员，不能过分看重经济收入和实现自我价值，淡忘党的性质和宗旨，要牢记自己作为党员的义务和责任，坚持参加组织生活，切实履行党员义务，杜绝自身沾染不廉洁行为。鉴于此，大学生服务中心学生党员先锋岗为全院学生服务；学生党员和青马班团员代表慰问福利院老人；为美化校园环境进行植树、画井盖活动；唱红歌庆祝党的生日；帮助食堂清洁工收拾残羹剩饭；义务服务全院学生疫苗接种。

（四）“实事求是”，因材施教。突出重点，分类指导。对政治觉悟高、带动能力强的学生党员，要作为重点培养对象，吸收他们参加党的政治学习和有关活动，动员其在推动学院发展方面多做贡献，引导他们向党组织靠拢，条件成熟的要及时吸收到党内来。对政治觉悟一般的学生党员，要通过教育引导、帮助他们解决实际困难，逐步提高他们的思想政治觉悟。

#### 四、围绕学生素养教育内涵组织特色品牌活动

##### 案例 3：学生素养教育特色品牌活动案例

###### 品牌活动一：呵护环境，奉献绿色——美化校园

草木蔓发，春山可望，为了进一步美化、绿化校园，2021

年4月8日在我院校园内举办“呵护环境，奉献绿色”为主题植树活动，践行“绿水青山就是金山银山”的生态发展理念。

活动中，学生干部充分发挥模范带头作用，带领全校学生投身“呵护环境”的行动中来，增强爱绿、护绿意识，同学们纷纷用自己的双手贡献力量，为我们的美好校园“奉献绿色”。植树过程中，大家充分享受着植树活动带来的乐趣。虽然在培土、浇水过程中有很多同学们被泥土弄花了脸，但大家毫不在意，干劲十足，同心协力，一棵棵树苗瞬间拔地而起。看着春风吹拂着树叶，阳光洒下点点光斑，看着自己种下的小树，大家都感到无比开心，也真实的体会到了成就感。

对于此次植树活动，同学们都觉得受益匪浅。不仅通过植树了美化校园环境，而且加强了同学们之间的交流，增进了学生间的了解，加深了彼此的友谊。此次植树活动也加强了环境问题、植树知识的宣传，使得大家更加认识到爱护环境的重要性，切实投身到“呵护环境”的行动中来，为我们的美好家园“奉献绿色”，贡献自己的一份力量。



## 品牌活动二：促运动水平，树“健康第一”理念

为丰富我院体育文化生活，牢固树立“健康第一”的理念，大力推进素质教育，促进我院田径运动水平的提高，4月27日早晨，伴随着五星红旗的升起，我院召开了第三届田径运动会。

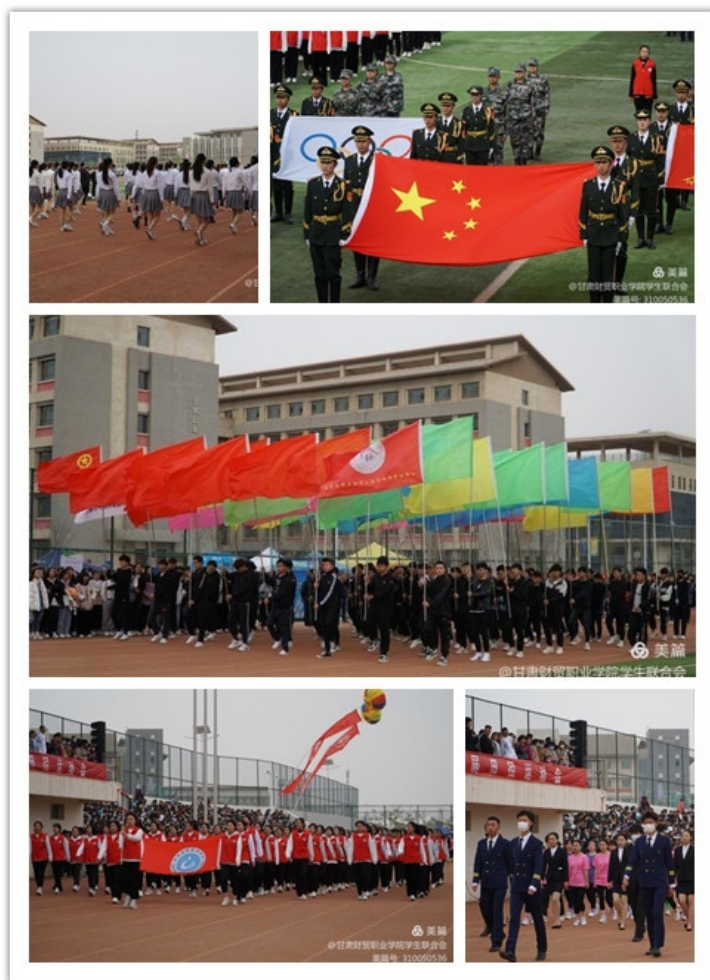
踏着青春的步伐，伴着激昂的旋律，入场仪式正式开始。在主持人饱满、热情、激扬的主持下，国旗方阵、彩旗方阵、教职工方阵、裁判员方阵和志愿者方阵以及运动员代表方阵踏着整齐有力的步伐，喊着整齐的口号走过主席台。他们朝气蓬勃、意气风发；他们昂首挺胸、精神抖擞；他们步伐整齐、口号响亮；他们热情洋溢、充满自信……赢得了师生们的阵阵掌声和欢呼。

开幕式上，各系部展现自己独特的风采。表演的节目中有展

示青春活力的啦啦操，有宣扬传统文化的太极表演，带给全体师生一场视觉的饕餮盛宴。

运动会的举行，既是各班团队精神、拼搏精神的综合体现，也是对运动员身体素质、心理能力等综合素质的考验，更是对我校体育工作和精神风貌的一次全面的检阅。

体育是力量的角逐，是智慧的较量，体育是魅力的展示，是理想的飞扬！让我们大力弘扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，顽强拼搏、奋勇争先，做到胜不骄、败不馁，赛出水平，赛出风格，为班级争光，为学校争光！同时，让我们借助这样一个体育盛会，共同祝愿我校教育教学工作取得更大成绩，再创新的辉煌！



### 品牌活动三：2020年“迎新杯”篮球赛

在我院篮球场举行了2020年“迎新杯”篮球赛，参赛运动员们都共同发扬了“友谊第一、比赛第二”的精神，场上激烈争夺，场下握手言欢，充分展现了“团结进取、奋勇拼搏”的文化精神。

篮球比赛不仅是速度、体能的挑战，更是智慧、团队的较量。球队球员们的激情搏杀，展现了极富感染力的篮球魅力和团结拼搏的有机精神，同时也让师生们享受到了篮球运动所带来的快乐与激情。

此次“迎新杯”篮球赛不仅向全校师生展现了我校同学积极



向上的青春风采，同时也增进了同学之间的凝聚力，培养了大家集体荣誉感，增进了各系的友谊，展示了我校新生团结，和谐，勇于拼搏的精神风貌。



## 2.2.2 社团活动

### 一、社团概况

我院共建立文化类、体育类、艺术类和志愿服务类 4 大类共 27 个学生社团组织，学生社团总人数 3300 余人，社团参与率占学院总人数的 48%。学生社团是青年大学生的第二课堂，为同学们的多元发展和个性成长提供了广阔空间，是同学们结交朋友、沟通交流的重要平台。我校学生社团以

服务本社团成员兴趣爱好发展为目的，遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚同学，按照自愿、自主、自发原则，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动。社团活动的开展助推了校园文化的繁荣，培养了社团成员的社会责任感、创新精神和实践能力，提升了学生综合素质，促进了学生成长成才。

## 二、精品活动

2021年，各学生社团结合自身特色广泛开展一些学生喜闻乐见的社团活动。2021年上半年以“第二届校园文化艺术节”乐队演唱会形式开幕，进行了书法比赛，摄影展，合唱，话剧，古典文化，拳击，跆拳道，吉他等社团活动，学生活动内涵和形式也不断丰富和发展。“财贸之声”校园歌手大赛、校园舞蹈大赛、手工艺术展、“上弦之音”音乐节、社团文艺汇演等特色活动受到了广大师生的欢迎。

### 案例 4：学生社团活动典型案例

院团委积极探索，不断创新校园文化活动，开展了一系列积极健康的特色社团活动。

1. 开展以“珍爱生命，抵制毒品”、“反对邪教”、“灾害防治”、“校园安全”为主题的演讲比赛、征文比赛、朗诵比赛；为弘扬爱国主义情怀，展现我院大学生良好的精神风貌，我院在本年度举办了2次大学生书画作品展，两次活动共收到学生书画作品共计300余件，展出146余件，通过活动的开展，激发了我院学生对书法绘画艺术的热爱，提升了学生的书法、绘画水平，培养了他们健康向上的审美情趣，促进了校园文化建设。

设。



2. 我院艺术类社团在全年多次参加由兰州新区管委会、新区党工委、新区公安局、新区禁毒办组织和主办的多项文艺汇演活动，在宣传学院、展示我院学生朝气蓬勃的精神风采方面做出了自己的贡献。







### 2.2.3 学生服务

#### 一、服务为先，强化思想引领

以生为本，强化思想引领。学院团委紧紧围绕“以学生为中心”这一理念，把服务好学生作为学生工作关注的重点，改变工作作风，提升服务效能，提高学生满意度、幸福感，着力打造学生满意校园。

（一）以生为本，德育为先，强化学生干部队伍建设。加强学生干部队伍建设，在全程育人、全方位育人中强

化责任担当，深化改革创新，着力提升思想政治引领和价值引领、服务学生成长成才工作的实效性。在党委领导和团委指导下的大学生自律委员会，传递正能量，服务全校师生，想同学之所想，积极接收同学们的意见和建议，及时反馈到学校相关部门，辅助处理校园内涉及到学生纪律管理或急需解决的重大事项。

## （二）强化思想引领，做实日常教育工作

以优秀共青团员、学生干部等学生骨干为重点，切实抓好在青年学生的学习宣传贯彻党代会精神，加强传统文化教育，深化学生综合素质内涵建设，坚持把学风建设作为学生工作的中心工作，加强优秀学生典型的宣传力度，发挥榜样对学生成长的示范引领作用。

（三）完善资助体系“四助一平台”和学生心理健康教育“三级网络”，培养学生阳光心态。

建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生资助“四位一体”的学生管理资助体系，与“大学小帮手”学生工作信息化平台相结合，形成拓展资助育人平台、构建资助信息化的“四助一平台”模式。完善校、院、班三级心理健康教育网络，配备专职心理健康咨询教师，实现工作重心下移，努力打造“暖心辅导”工程。倾心帮助学生解决实际问题，构筑为生爱生新常态，提升学生幸福感和满意度。

## （四）强化使命担当，提高服务水平。

学生工作紧密围绕学生、关照学生、服务学生，把学生需求作为第一信号。着力推进学生事务管理信息化，打造高

效便捷的学生管理工作信息化平台。进一步健全学生管理的制度体系，建立家校沟通机制。强化班主任、辅导员与学生及家长的联系，开展学生思想状况专题调研，掌握学生思想动态，并通过与学生在社交平台上的互动，了解学生心声，使学生工作更贴近、适应新时代的大学生。

## 二、创新方法，提升心理育人水平

（一）定期组织召开学生心理辅导师资培训交流会，提高班主任、辅导员与心理咨询专职教师的危机预防与干预能力，提升大学生心理健康教育工作水平。结合疫情防控、社会舆论以及当前网络环境等情况，围绕大学生心理问题现状分析、当代大学生心理特点、心理危机识别与预防等方面作讲解。今年3月，邀请文理学院王成德教授为会计系全体20级高职学生做了题为《大学生的情绪管理与心理调适》的心理专题讲座；6月主办两专委会工作会议暨青少年心理危机干预研讨会，全省30个单位的教师、学者、专家，近100名代表参加了会议；



（二）班主任、辅导员适时开展心理健康主题班会或讲

座，通过相关实例数据，解析心理危机学生的主要问题表现，对造成学生心理危机的主客观原因进行分析。阐述 00 后大学生个性特点及心理特点，强调健康心理引导的重要性的必要性。

（三）举办心理健康日系列活动。心理中心于 5 月下旬到 6 月下旬举办了以“金子会发光，花会独自香”为主题的“5·25”大学生心理健康日系列活动，活动包括六个部分，即街头小采访，心理电影赏析，广播宣传心理健康知识，心理健康教育培训，19 级学生实习前的心理辅导，中心工作总结暨表彰大会。这些活动不仅有效维护了我院学生的心理健康，而且在全校范围内普及了心理健康知识，增强了学生的心理健康意识，提升了学生的心理健康素养。







#### （四）心理健康工作场地配备情况

甘肃财贸职业学院心理健康服务中心于10月14日竣工验收。建成的心理中心为我院心理健康教育工作全面有效的开展提供了物质保障，取得的成绩获得了全院师生的一致肯定和好评。



智能减压放松系统



脑神经行为运动训练系统



情绪宣泄室



VR室

## 2.2.4 学业资助



学校高度重视学生资助工作，全面落实国家学生资助政策，以精准资助为基础，以资助育人为导向，以科技手段为支撑，以信息化管理为依托，坚持精准资助与资助育人相结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的资助育人长效机制。建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生资助“四位一体”的学生管理资助体系，与“大学小帮手”学生工作信息化平台相结合，形成拓展资助育人平台、构建资助信息化的“四助一平台”模式。

### 一、严格规范认定评审程序

学校严格落实学生资助相关政策，完善学校学生助学管理和困难学生认定有关制度规定，规范奖助学金评审程序，坚持公平、公正、公开的原则，建立健全评审公示制度。2021年认定经济困难家庭学生 2795 人，累计奖助 5105 人次。

**学校 2021 年学生奖助情况一览表**

序号	项目		人数
1	国家奖学金	高职	14
		中职	4
2	省普通高校特困学生	高职	2
3	国家励志奖学金	高职	395
4	国家助学金	高职	5155
		中职	1567
5	中职免学费	中职	2371

6	助学贷款	高职	3654
7	建档立卡减免学费	高职	1859
8	党支部资助困难学生	中高职	73
9	新疆籍特困学生	中职	1
		高职	2
10	企业资助	高职	30
11	暖心暖行	中职	12
		高职	288

## 二、建立学院发展型资助体系

以立德树人根本任务为出发点，着力构建十大育人体系，全面推进资助育人。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合，着力构建具有融合性的资助育人长效机制。同时依托学院资助工作领导小组、学生资助管理中心、系资助工作小组及班级评议小组组成的四级资助管理体系，用创新理念，不断探索全过程、全领域、全时段、全覆盖的深度融合的学生资助工作模式。



资助体系建设

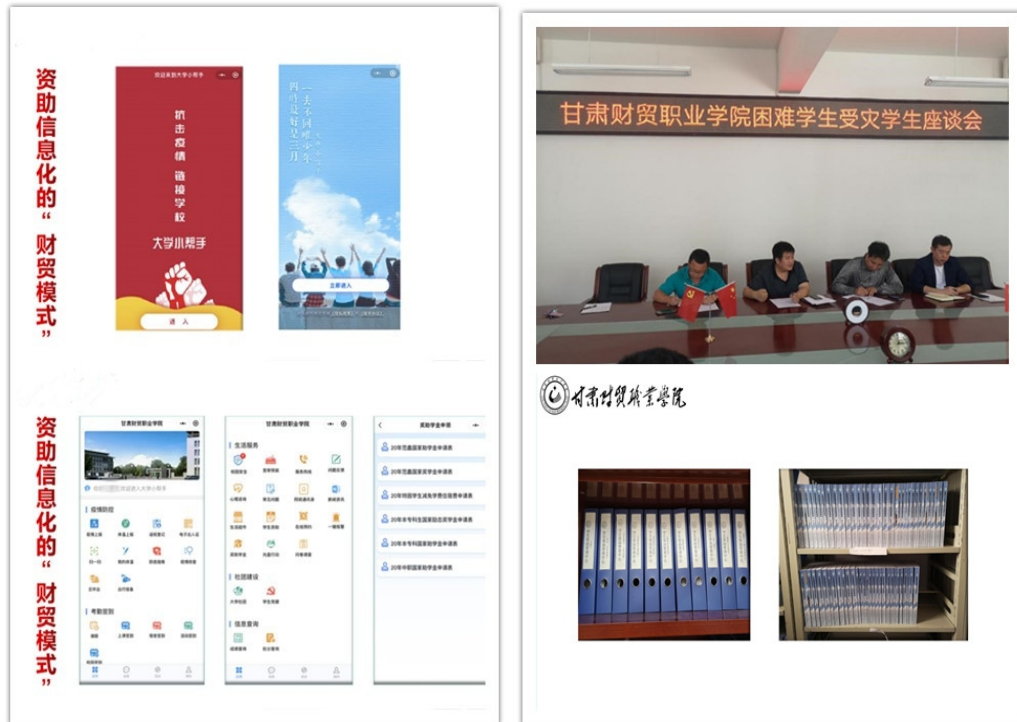


学生资助政策宣讲会、交流分享会等活动现场

### 三、积极探索资助档案电子化

学院与中国电信合作开发学生工作信息化平台——大

学小帮手。在此信息化平台的基础上，根据日常资助工作实际，开发了全流程覆盖的学生资助信息化平台体系。资助模块于 2020 年全面上线运行，根据需要设置了活动发布、政策宣传、投诉建议等功能，扩展了资助宣传渠道，具备优质、精准、高效等特点，目前已在省内部分高校进行推广。



“小手拉大手”平台

## 案例 5：学生资助管理典型工作案例

### 积极探索资助档案电子化

我院与中国电信合作开发学生工作信息化平台-大学小帮手。在此信息化平台的基础上，根据日常资助工作实际，开发了全流程覆盖的学生资助信息化平台体系。资助模块于 2017 年开始初步建设，2020 年全面上线运行，先天具备安全性高、带宽大、服务器强、接入灵活的特点。自 2020 年起，资助信息系统数据上报在质量、准确率、效率上均有了质的飞跃。

资助模块主要有困难学生认定、困难学生信息采集、国家励志奖学金申请、中高职国家助学金申请、学院减免学费申请、学院奖学金、学院助学金、学院特困补贴申请等模块，可随时增加新设奖助项目。设置了活动发布、政策宣传、投诉建议功能，扩展了资助宣传渠道，保证学生第一时间在信息平台将资助落实情况反映给管理部门，能做到随时处理学生的关切与投诉。

评审过程中，学生在线上完成提交，班主任根据班级评议小组评议结果审核、系部审核、学生资助管理中心审核，报学院资助工作领导小组审议。审核通过后，可自动生成相关表格，签字盖章即可。表格和内容格式统一，内容锁定。提高了效率，规范了档案，建成了电子档案，增加了透明度，为助学工作提供了便利的渠道。奖助学金发放成功后，学生登录奖助学金评审模块，在登记界面进行确认签字，自动导出学生确认签字表存档。

该系统的投入使用，也创造了属于我们的“财贸模式”，已在全省部分高校推广。

## 2.2.5 校园治理

### 一、推进治理体系与治理能力现代化

(一)学院今年通过完善制度体系，不断提升治理能力。

先后制定了《甘肃财贸职业学院校园安全整顿整治活动实施方案》《涉稳突出矛盾风险排查整治专项行动实施方案》《甘肃财贸职业学院关于认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神实施方案》《甘肃财贸职业学院离退休干部“银发争先锋·夕阳映陇原”网上正能量活动实施方案》《甘肃财贸职业学院陇原“四有”好老师风采展示系列宣传活动实



施方案》《甘肃财贸职业学院党史学习教育专题组织生活会实施方案》《中共甘肃财贸职业学院委员会谈心谈话制度》《领导干部听课制度》等各级各类制度。周和平同志 2020 年甘肃省高校党委书记抓基层党建述职评议考核“优秀”，2021 年被中共兰州新区委员会授予“兰州新区改革发展先进工作者”荣誉称号；杨青荣同志荣获新时代甘肃省高等院校党建“优秀党务工作者”；杨彭万达同志荣获新时代甘肃省高等院校优秀教师党支部书记“双带头人”。学院获得学习强国甘肃学习平台“高校杯”知识竞赛二等奖、甘肃省第一届普通高等学校“校长杯”羽毛球比赛男子双打第二名团体、2020 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国电子商务业职业技能竞赛电子商务师竞赛优秀组织奖、节水型高校、优秀物流技术服务单位、甘肃省物流行业协会荣誉会员单位等荣誉及称号。

2021 年 4 月学院召开第一次党员大会，选举产生学院纪委委员。学院纪委印发了《中共甘肃财贸职业学院纪律检查委员会工作职责》，明确了纪委工作职责和纪委委员工作分工、工作职责，传达了《学院 2021 年纪委工作要点》和《学院 2021 年党风廉政建设工作要点》，强化政治意识，提高政治站位，加强重点领域的党风廉政建设，对学院重大项目、校企合作、科研经费等予以廉政风险防控及监督，同部署、同落实、同检查。贯彻落实学院疫情防控工作的全面部署，在院党委的领导下，学院纪委成立了督查小组，印发了《关

于督查疫情防控工作 落实疫情防控纪律的通知》，开展了疫情防控专项督查工作。

（二）积极落实人才评价制度改革。印发《甘肃财贸职业学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》，以破“五唯”为导向，构建导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的教师、学生、用人评价体系，全面提升学院治理能力和办学水平。修订完善了学院《高校教师系列职称评价办法》《专业技术内部等级岗位申报评聘办法》《专业技术业绩量化评审办法》《教学绩效奖励实施办法》《教师教育教学考评办法》《教师教育教学量化考评实施细则（试行）》等一系列教学评价管理制度，优化了管理机制和激励机制，在传统评价中创新细化了量化评价标准，以师德师风、教育教学纪律、课时量、教育教学质量、教科研及其他等方面进行综合评价。制定了绩效工资分配方案、聘用职工工资待遇发放办法等相关制度，明确了按劳分配、多劳多得的绩效分配原则，鼓励教职工在做好本职工作的基础上多劳动，为我校发展多做贡献。

（三）学院进行了机构调整和中层干部选聘工作，发布人员机构调整和中层干部选聘工作纪律有关规定办法。强化机构改革，顺应学校发展要求，严格按照程序有序完成机构调整和中层干部选聘工作，进一步推进学院治理体系和治理能力现代化，助推学院高质量发展。召开学院干部廉政教育会议，要求新任干部做到勇于干事担责、善于担当作为；全体干部做到知敬畏、存戒惧、守底线，坚决反腐倡廉。全体

干部参加了廉洁知识考试，签订了廉洁承诺书。

（四）组织开展高水平专业群创建工作。2021年3月22日，甘肃省教育厅公布甘肃省高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单，我校智慧财经专业群建设作为甘肃省高水平专业群建设项目，获得审批通过。学院以此为契机，与中联企业管理集团开展校企深度合作，通过协同育人模式创新，形成紧贴企业实践与行业岗位实际的教育教学标准体系。通过专业群建设推动课程体系建设与“三教”改革等，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，扎实培养更多技术技能型、高端应用型人才。实现高等教育特色化、专业化、品牌化、协同化、包容性发展。

自专业群建设启动仪式以来，我校已组织校企专家系列专题讲座、骨干教师审计顶岗实践培训以及专业群建设推进会等多项推进活动，有力助推了我校今后在课程体系、“岗课赛证”融通培养、工作手册式教材、“双师型”师资队伍等各个方面的建设。下一步，我校将基于专业群整体建设寻求突破，引导各具体任务承担者树立信心高质量完成建设工作，聚焦关键指标，确保建设任务稳步推进。



（五）强化党建引领，持续强化政治思想建设。

2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。面对新阶段、新机遇、新使命，我们当以汗水浇灌收获、实干笃定前行、奋斗开启征程。今年以来，甘肃财贸职业学院在省委教育工委、省教育厅党

组的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以 2021 年度党建工作要点为指南，以全面从严治党、党要管党为主线，扎实开展党史学习教育，着力推进重点党建任务落实、强化基层党支部建设和十九大精神学习宣传等重点工作，在做好疫情常态化防控工作的同时不断加强党的政治建设、组织建设、作风建设和制度建设，为推动各项事业发展创造了良好条件。

### 1. 以学习为基础，提升党性修养水平

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着力夯实理论武装。学院党委把《习近平谈治国理政》（第三卷）、习近平总书记对甘肃重要讲话精神、习近平关于教育的重要论述、习近平总书记关于加快发展现代职业教育指示精神、十九大精神、十九届五中、六中全会精神、十九届中纪委第五次全体会议精神、党史学习教育列为重点学习内容。采用集体学习和个人自学相结合的方式，坚持学有所向，重点突出，全体党员的学习实效性和实用性有了不断提升。2021 年以来累计召开支部党员大会 100 余次，支部委员会 140 余次，开展支部党课 50 余次，主题党日 130 余次。

二是通过理想信念教育，进一步增强“四个自信”、坚定“四个意识”、做到“两个维护”。着力推进红色教育，以庆祝建党 100 周年为契机，组织学院干部赴两当、哈达铺、腊子口、八路军驻兰州办事处、兰州战役窦家山战场纪念广场等开展主题党日活动，广泛开展党史、新中国史、改革开放史教育，不断增强对国家和民族的认同感、归属感。



三是强化理论学习同工作实际相结合，保持求真务实、理论联系实际学风。制定党委工作计划、2021年党建工作要点、党委理论学习中心组学习计划、支部学习计划、支部党员培训计划，通过结合主题教育、群众路线教育、党史学习教育，认真梳理和查摆了学习态度以及学风方面存在的突出问题，扎实开展批评与自我批评。

四是着力提高组织生活质量。根据《关于严格甘肃省教育厅直属机关党的组织生活制度的若干规定》，着力提高学院“三会一课”、组织生活会、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员、谈心谈话、主题党日教育、党员党性分析等组织生活质量。

## 2. 以党史学习教育为引领，深入开展“我为师生办实事”

自党史学习教育开展以来，院党委紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，认真把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标任务，坚持高起点谋划、高质量组织、高效率推进。先后制定了《甘肃财贸职业学院党史学习教育实施方案》《甘肃财贸职业学院“我为师生办实事”实践活动方案》《甘肃财贸职业学院党史学习教育督导检查工作方案》《甘肃财贸职业学院党史学习教育专题研讨工作方案》等一系列文件方案。开展了包括党史知识竞赛、红色基地参观学习、专题研讨等一系列卓有成效的教育活动。学院确定了8项“我为师生办实事”重点项目，由学院领导班子成员分别牵头负责，督促落实。学院全体党员按照党委统一部署，根据自身实际和业务特长确立了316项“我为师

生办实事”项目，目前目已完成 124 项目。

### 3. 以支部为抓手，提升党务工作水平

一是强化对基层党建工作重要意义的认识，牢固树立抓好党建就是最大政绩的观念。规范基层组织建设，层层压实责任；落实民主集中制，践行群众路线；通过树立先进和宣传先进，充分发挥了党员的先锋模范作用。今年“七一”学院党委通过支部推选、民主评议，评选出了 1 个“样板党支部”，3 个“先进党支部”，9 名“优秀党务工作者”43 名“优秀共产党员”，通过“评优选先”推动支部党建不断深化。

二是根据《中国共产党支部工作条例（试行）》，配齐学院各党支部班子，并按期改选，“双带头人”比例达 100%，确保党建工作落到实处。

三是切实强化支部书记“一岗双责”责任意识。把促进党建与抓业务相融合。狠抓“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”理念内涵，促进党建工作与教学、科研、管理、服务和育人等各项工作相互促进、协调发展。

四是通过开展培训，从理论知识、工作程序、管理方法等方面不断提高党务工作者思想政治素质和工作能力水平。学院持续加大对支部书记的培养力度，不断提升党务干部工作水平，2021 年以来累计 18 人次参加了上级有关部门组织的党务培训，同时我院选派基层党组织书记、党务干部参加了省教育厅机关党委组织的全省教育系统党支部书记培训班。

### 4. 以从严为标杆，强化党风廉政建设

一是党委书记认真履行“第一责任人”职责。重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办，对党风廉政建设主体责任落实不力的部门和人员进行约谈，提出批评，责令限期整改，推动了党风廉政建设主体责任有效落实。班子其他成员认真履行“一岗双责”职责，充分认识履行“一岗双责”的重要性，自觉把党的纪律和规矩摆在前面，层层传导压力，认真执行领导干部个人事项报告等制度。

二是每年确定若干突出问题，列出年度专项整治重点任务，进行集中整治。学院纪委每年对专项整治情况开展检查，对问题较多的二级学院、部门重点查访，对专项整治不力或搞形式走过场的严肃处理、督促改正。

三是定期研究和部署党风廉政建设和反腐败工作，制定工作计划、目标要求和具体措施，细化分解工作任务，明确领导班子、领导干部在党风廉政建设中的职责分工，推动工作任务落实。党风廉政建设和反腐败工作每半年至少专题研究和部署1次。

四是严格执行干部选拔任用工作标准，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，规范领导干部选拔任用的程序，突出勤政廉政的风向标，真正使那些政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的党员干部得到提拔和重用。

五是学院深入贯彻民主集中制为根本原则的集体领导

制度，严格实行党委领导下的校长负责制，实行“三会”议事决策工作例会制，贯彻执行“三重一大”事项集体决策制度。进一步完善了《中共甘肃财贸职业学院委员会党委会（党委扩大会）议事规则》和《甘肃财贸职业学院院长办公会议事规则》明确了议事决策范围、原则、程序以及执行和监督。

#### 5. 以师生为中心，深化工作作风转变

一是通过深入开展党史学习教育，进一步增强了广大党员和群众观念、公仆意识，将为人民服务意识落实到各项工作中，以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的做好各项工作。

二是制定了《党员领导干部接待日制度》《甘肃财贸职业学院领导干部深入基层联系学生工作实施方案》《领导干部听课制度》，学院领导深入基层一线倾听广大师生的意见建议，畅通了党员领导干部和广大师生的沟通渠道，增强了教职工队伍的凝聚力。

三是党员领导干部定期深入教育教学一线，认真落实领导班子成员推门听课和上形势政策课的规定，了解掌握课堂教学情况和学生基本诉求，提高领导班子教学管理水平。定期约谈基层干部，虚心听取干部群众的意见和建议，了解教职工心声和思想状态，指导解决困难和协助处理疑难问题。

#### 二、推进校园治理与疫情防控相结合

自2021年10月18日以来，我省本土新冠病例持续增加，疫情防控形势日益严峻。在新冠肺炎疫情防控的关键时期，学院党委听令而行，闻令而动，坚决贯彻落实习近平总

书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神，坚决扛起疫情防控政治责任，按照省委省政府、省委教育工委、兰州市和兰州新区管委会有关工作要求，不断提高站位，强化责任担当，充分动员，联防联控，全面部署落实疫情防控工作。学院在疫情爆发的第一时间即启动疫情防控应急预案，成立疫情防控工作领导小组，认真落实疫情防控工作任务，以最快的速度构筑了全方位立体化的疫情防控网络，凝聚了众志成城、全力以赴、共克时艰的强大能量，坚决打赢疫情防控“遭遇战阻击战”，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

#### （一）提高政治站位，狠抓思想认识到位

全院上下始终将思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神上来，把打赢疫情防控阻击战作为当前重大的政治任务。听指挥、严规矩、扛责任、守纪律、严问责。各类型文件、公告要求认真、细致研究，纪委充分行使纪检监督职责，对顶风违纪者、违反“八个禁止”者，严肃处理。全体党员干部和基层党组织坚决贯彻落实省委省政府、省委教育工委和地方政府的部署要求，按照学院党委的工作安排，自觉站在疫情防控工作的前沿和一线，深入学生宿舍、教师公寓一线，亲自督查，真正做到关键时刻豁得出、顶得上、靠得住、战得胜，坚决打赢疫情防控遭遇战，让党旗在疫情防控的第一线高高飘扬。

#### （二）强化应急管理，确保运转高效

1. 扛牢各级防控责任。学院党委切实履行防控责任，强化组织领导，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，



保持扁平化、快节奏、高效率，确保指挥系统反应灵敏、信息传递快捷准确。密切关注兰州市和兰州新区疫情防控最新部署，切实学懂弄通疫情防控有关要求，严格落实各项防控措施。

2. 健全联防联控机制。学院党委不断完善应急处置预案，防御各种风险。健全学院与政府部门、医院、疾控等单位“点对点、人对人”协作机制。坚持从快从细，进一步优化应急处置预案，定岗定责，着力做好突发疫情应急处置，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。要加强相关人员培训，提高防控队伍应急处置能力和水平。

3. 严格值班值守制度。细化职责分工，严格责任到岗、责任到人，带班领导和值班人员要严格执行值班制度，通信保证24小时通畅，严格落实日报告、零报告制度，紧盯一线、扎实履责。

### （三）强化校园管控，确保校园闭环和安全

1. 坚持全员全面摸排。严格落实“四早”（早发现、早隔离、早报告、早治疗）要求，摸排教职工、学生、保洁、门卫、工勤等各类人员健康信息和行踪轨迹，做到不漏一人、不留死角。加强风险分析研判，及时掌握健康信息和异常师生的情况，坚持逢“阳”必报，快速预警，快速处置。持续关注疑似症状、红黄码、密接、次密接师生的身心状况，跟进掌握治疗、康复情况，做到心中有数、主动应对。

2. 强化核酸检测。根据省教育厅疫情防控领导小组工作要求和兰州市、兰州新区政府部门的工作安排，核酸检测工

作稳步推进，学院党委高度重视，有序组织，及时完成，做到了不漏一人。

3. 做好后勤保障。强化人文关怀，满足留校师生在校生活学习等基本需求，配齐公共防疫物资，备足隔离观察房间，加强疫情期间学院食品、饮用水安全管理和供暖保障。加强同兰州新区政府部门、合作企业和医疗机构的联系，争取在防疫物资、食品供应和医疗服务等方面得到他们的支持和帮助。坚持“人物同防”，严格校门管控，同时认真做好垃圾处理、消杀和通风工作。

4. 加强健康教育。引导广大师生杜绝麻痹侥幸心理，不聚集、不聚会、不聚餐、少流动，保持社交距离。相信科学、不信谣、不传谣，主动配合核酸检测。加强居家体育锻炼，提高身体素质，增强免疫力。同时要做好师生心理疏导，避免和减少心理危机事件发生。

5. 有效开展线上教学。教学部门要根据学院疫情防控的实际情况科学合理安排线上教学活动，充分利用学院“智慧校园”建设的成果，全力推进信息技术与课堂教学的深度融合。把习近平新时代中国特色社会主义思想、抗疫精神、爱国主义、科学精神、时代楷模事迹、法治教育等内容贯穿到课堂教学始终，注重发挥课程思政作用，实现育人有温度。在线上教学过程中各位教师一定要结合教学实际，将疫情防控相关内容有效融入，在保证教学质量的同时提升学生对疫情防控的科学认知。

## 2.2.6 校园文化

校园文化是学校的精神和灵魂，是学校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。

### 一、精神文化建设

坚持以科学的理论武装师生，以正确的舆论引导师生，以高尚的精神塑造师生，以优秀的作品鼓舞师生。

（一）用中国特色社会主义理论体系武装头脑。学院党委深入学习贯彻党的十九大精神以及习近平总书记关于职业教育的重要讲话指示精神，坚持以党的政治建设为统领，确保社会主义办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领和指导学校改革发展。充分发挥党委理论学习中心组学习带头作用，依托“学习强国”“甘肃党建”学习平台，把集中学习与自主学习结合起来，邀请校内外专家、名人、党政干部为师生进行理论讲座辅导，通过宣传橱窗展示栏、海报、校园广播、微信公众号等宣传载体加强理论宣传教育。

（二）哲学育人。坚持马克思主义为指导，教育引导學生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；帮助学生正确认识世界和中国发展大势，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想奋斗的信念和信心；引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，积极向上，奋发进取。

（三）培育社会主义核心价值观。积极推进社会主义核心价值观“三进”工作，通过开展社会主义核心价值观主题

宣传活动，以多种形式向师生宣讲社会主义核心价值观的精神内涵，增强师生文化自信和价值观自信，使之内化为师生的精神追求和自觉行动。

（四）红色文化育人。以“五四”运动纪念日、国庆日以及建党百年等重要红色节日为依托，组织系列宣传教育活动。在寒暑假大学生社会实践中，开展中国梦、党史、国史、形势政策、民族精神教育，坚定师生理想信念。

（五）志愿服务育人。积极打造青年志愿者服务活动品牌，鼓励在校大学生争做志愿者，让大学生在社会志愿服务实践中培育和践行社会主义核心价值观。疫情期间，我校广大团员青年积极响应号召，主动请缨，逆行而上，全力以赴做好疫情防控各项工作，在联防联控、群防群治、物资保障等方面涌现出一大批先进典型。



（六）网络文化育人。探索“互联网+”时代大学生思想政治教育新模式，运用新媒体，繁荣学院公众号等宣传媒体，创造出内容新颖、适合师生口味、传播正能量的网络文化产品，唱响主旋律。

（七）师德师风建设。创新宣传形式，加强学校师德师风建设的宣传教育，形成争做“四有好老师”的良好氛围。积极开展“优秀共产党员”“年度优秀教师”“优秀班主任”等评选和表彰活动，发挥典型示范作用。培育教师们淡泊名利、求真务实、敬业奉献、严谨自律的治学精神。

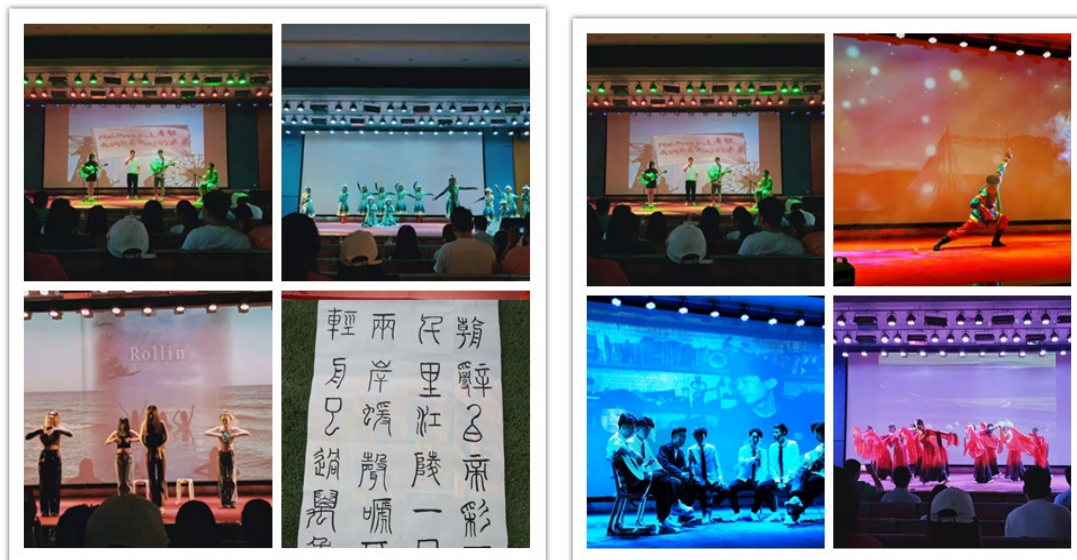
（八）宿舍文化育人。学院每年围绕安全、文明、卫生等主题开展宿舍评选系列活动，重点打造“积极健康、美观大方、简洁明了、氛围浓厚”具有我校特色的宿舍文化。



2021年,为了让学生在疫情常态化防控形式下在宿舍的隔离生活不枯燥,不乏味,让同学们在宿舍里面感受到温暖和温情,打造温馨而快乐的宿舍生活,我校开展了“宿舍文化活动比赛”“宿舍微型运动会”“宿舍线上活动视频比赛”等活动,让同学们感受到疫情中的温暖与温馨,使同学们在宿舍也能提高自己的综合能力,丰富自己的课余生活,愉悦自己的身心,保持自己的身心健康,更加全心的放心的在宿舍进行隔离生活。



(九) 艺术文化育人。加强“德才双馨”文化人才培养,强化学生艺术社团建设交流。打造了一批富有学校底蕴和专业特色、展示时代风貌的摄影、表演、美术、舞蹈、设计等文艺精品,提升学校文化软实力,同时争取将校园文化向校外传播,塑造学校良好形象。



（十）开展读书宣传系列活动。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，在疫情防控常态化形势下，开展了形式多样、内容丰富的读书宣传系列活动，帮助大学生进一步提升阅读品味、提高人文素养，树立终身学习的观念，营造了积极向上、清新高雅的校园文化氛围。



## 二、制度文化建设

制度文化是校园文化的内在机制，包括学校的办学理念、方针、规章、工作规范等，是维系学校正常秩序不可缺少的基本保障，也是校园文化建设的制度基础。

（一）普法工作。创新宣传形式，增强法治教育效果，增强广大师生的法治意识和法治素养，推进依法治校进程。我院团委于11月8日至26日举行了甘肃财贸职业学院2021年“宪法宣传月”活动，通过升国旗仪式、广播站、主题班会、宪法晨读、演讲比赛、知识竞赛等多种形式广泛宣传宪



法知识。举办了“讲宪法、学宪法”演讲比赛，同时也是全省“讲宪法、学宪法”演讲比赛的学院预选赛，共评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名以及优秀奖三名。通过开展各项活动，推动了师生深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，彰显法治权威。



（二）规章制度建设。充分发挥规章制度建设在制度文化建设中的作用。各部门从实际出发，按照与时俱进、科学规范的原则对已有的规章制度进行梳理修订，开展规章制度废改立工作，完善学校制度体系建设，形成相互衔接、相互配套的长效工作机制，不断健全学校的质量管理体系。

（三）依法治校工作。坚持和完善党委领导下的校长负责制。切实执行党务、校务公开制度，切实保障广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权，充分发挥党代会、各级工会、教代会的功能。

### 三、行为文化建设

行为是道德、修养和文化素质的综合反映，加强行为文

化建设是教风、学风和作风建设的重要组成部分，是育人工作的重要内容。

（一）教职工行为规范教育。在广大教职员中倡导“遵纪守法、爱岗敬业、诲人不倦、崇尚学术、献身科学、强化服务、甘于奉献”的行为规范，引导广大教职员提高自身素质，带头规范言行，营造良好的育人氛围。

（二）大学生文明礼仪教育。完善和修订学生手册，成立大学生自律委员会，加强学生上课考勤，整肃考风考纪，加强校园不文明行为的纠察和引导，定期通报学生违纪情况，强化学生遵纪守法的道德实践意识，加强大学生思想政治、道德修养、职业综合素质的教育。

（三）大学生创新创业文化教育。学院积极响应“大众创业、万众创新”的号召，在创新创业教育与实践方面努力探索，勇于开拓，勤学习，补短板，做了许多开创性的工作。通过构建创新创业体制机制，营造创新创业氛围，开展创新创业实践活动，建设丰富多彩的创新创业校园文化，使同学们的综合能力素质得到提升，取得了较为明显的效果。

### 1. 创办“翼度工作室”

在国家“大众创业，万众创新”春潮涌动的时下，大学生创新创业之花也在我们甘肃财贸职业学院生根、发芽，悄然吐蕊。翼度工作室成立于2019年5月，旨在发挥专业特长，践行创业实践，为广大师生提供便捷超值的服務。工作室成立后，业务范围涵盖打字复印、设计装潢，以及程序开发、平台管理等，连续2年为学院教学督导工作提供优质高



效服务，得到了一致好评。



## 2. 组织开展创业政策解读培训会

学院大学生创新创业中心每年面向全院学生定期举办“创业政策解读培训会”，邀请省内外高校知名专家教授和企业领导主讲，每年有近千名学生参加培训。我院目前接管了职教园区大学生创新创业孵化基地，肩负着面向整个职教园区开展创新创业、校企合作和就业服务的使命。



### 3. 开展创新创业大赛辅导讲座

学院大学生创新创业中心以具有全国影响的“三创赛”和即将开展的“互联网+”大赛为契机，积极组织全院师生报名参赛，举办相关的培训会、讲座、校级竞赛和其他配套活动，旨在推动此项工作更好地开展并取得实效。



#### 4. 开展“跳蚤市场”主题活动

学院大学生创新创业中心、团委及会计金融学院结合“指尖校园服务平台”应用推广，联合举办“首届跳蚤市场暨青少年公益捐助活动”，进一步激发学生创新创业热情，践行创新创业精神。







### 5. 开展“浓情粽意”创意市集活动

学院艺术设计学院与大学生创新创业中心共同举办我院首届大学生主题创意集市，以提高创新创业能力，调动师生学习、创造的积极性，进一步培育校园文化，释放校园活力，打造校双创品牌。活动以“创意+艺术+技术+金融”为主线，突出强调文化创意产品的设计创新性，培养学生创新意识和市场经济意识，弘扬工匠精神、实践课堂所学知识，活化课堂形式，真正做到学以致用、活学活用，以创意市集的形式，为学生创意作品提供展示的空间和平台。



#### 四、环境文化建设

坚持绿色、协调、可持续发展理念，科学规划、系统建设，使校园环境渗透学校的办学理念和精神追求。

（一）文化基础设施建设。学院把校园环境建设与文化建设高度统一，融文化、艺术、育人功能为一体，使环境成为展现和注释学校精神的表现物，增强校园文化内涵。加强对校园已有的花木、草坪的管理，抓好浇水、施肥、修剪、除草等关键环节，建立每周周一后勤维修组全员养护绿化制度，保证了一期绿化面积不退减，树木不枯死，巩固已有的绿化成果。今年截至目前，共种植灌木绿篱 888 平方米、草坪约 2230 平方米，种植桃树、沙枣树、杏树、紫叶稠李、柳树、国槐等 320 余株。完成部分楼宇水电表的改造、调试工作，做到先预存后用水电，达到了节约水电的效果。3 月份我院被省机关事务管理局、省教育厅、省水利厅评为“节水型高校”。





（二）校园教学、生活场所人文环境建设。从学校实际出发，突出育人特色和学术氛围，建设好教室文化、食堂文化以及公共场所文化环境，为师生创造有利于学习、工作、生活和鱼类的优美环境。

及时对教室内的玻璃、门窗，宿舍水电等进行维修，发现问题及时解决；建立健全食品安全管理各项规章、制度、工作台账，进一步完善食品安全监管工作，有力确保师生健康用餐，积极打造校园平安建设；组织多种形式的学习、培训、考试，加强各餐饮单位负责人食品安全教育，切实提高负责人食品安全法律意识，履行食品安全第一责任人义务，配合学院做好食堂食品安全监管工作。



定期组织各餐饮单位负责人和从业人员参加“尚俭崇信，守护阳光下的盘中餐”活动，做签字承诺。每月根据日常食品安全监管工作开展情况，由负责人和监管老师分别给每家餐饮单位给出综合打分，评选出获得流动红旗的餐饮单位，以示鼓励。



（三）校园宣传环境管理。按照校园环境管理相关制度，加强对校园广告、横幅、标语的管理，保持校园环境整洁，提倡积极向上、品味高雅校园环境。

（四）校园环境安全管理。学院认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述和安全生产责任制有关规定，建立健全学院安全管理工作制度，成了安全管理三年专项整治行动工作领导小组，制度了《甘肃财贸职业学院安全管理

三年专项整治行动实施方案》，广泛宣传、动员各部门加强认识，全面排查安全问题。利用国家安全教育日、消防安全教育日、交通安全日等开展形式多样、内容丰富的活动，宣传相关安全知识，不断提升师生安全意识。建立学生欺凌防止工作责任和制度体系，制定《甘肃财贸职业学院开展扫黑除恶专项斗争实施方案》《甘肃财贸职业学院学生欺凌和校园不良网络贷款专项整治行动实施方案》等，开展专题教育。落实《甘肃财贸职业学院门卫管理办法》，严格加强保安巡查力度，持续加强师生健康管理。



### 案例 6：校园生活案例

学院积极开展各类学生活动，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、发挥职业院校办学特色，促进学生进一步掌握



各专业基本技能，将所学的知识运用到今后工作实践中，从而展现我院学生青春风采与学习风貌。

### 活动一：组织开展文艺晚会

各院部结合新生入学组织开展迎新主题文艺晚会，以歌曲、舞蹈、舞剧小品、模特表演、钢琴独奏等进行精彩的节目缤纷呈现。有动听悦耳的《鼓楼》、充满异域风情的《新疆舞》、伴随着柔美的音乐演绎着神秘的《一梦敦煌》、诗朗诵《我骄傲，我是中国人》和《中华颂》为观众们描绘了一幅祖国富强伟大的雄伟画卷以及我院师生共同演唱的歌曲《我们的时光》、共同表演的舞蹈《站在草原望北京》强烈引起在场学生共鸣，更有18级学长、学姐们从不同的实习工作地也纷纷发来了对学弟学妹们的祝福。



### 活动二：组织开展展现专业技能的各类活动

#### 1. 展现技能才华、尽显创意风采——美术作品展

随着我院学前教育专业学生的不断壮大，学生的技能也在不断得到提升，为促进我校学前教育专业的发展，提高学生学习专

业技能的兴趣，发展学生的专业实践能力，举办展现技能才华、尽显创意风采——美术作品展。

## 2. “浓情粽意”首届大学生创意集市

为丰富校园文化生活，鼓励在校学生坚持专业，提高创新创业能力，调动师生学习、创造的积极性，体现艺术设计系学生独特的审美情趣和创意灵感，进一步凝练财贸精神、培育校园文化、释放校园活力、打造校园品牌，艺术设计系与大学生创新创业中心于2021年6月10日中午在大众食堂门口联合举办了我院首届大学生主题创意集市。

创意集市开展前期，同学们积极响应，通过实践课堂所学，不断创新，历时近一个月的作品筹备及审核修改等工作，最终构建起本次创意集市。形式上，集市分两个板块同时进行，一是原创手工艺作品展示售卖区，二是DIY互动区。原创手工艺作品展示售卖区主要展出和售卖学生的日常手工艺作品；DIY互动区提供现场的个性化定制和体验；产品上，主要由手作工艺类、创意加工类、绘画类等大类构成，其中包括端午香囊、端午彩绳、挂件饰品、布艺公仔、软陶涂鸭作品、绘画创作作品及扎染作品等，所有作品皆为同学手工制作，一针一线、一笔一画无不体现我系学子独特的设计巧思和创意灵感，充分展现了我院学生的创意思维和动手能力。

此次创意集市不仅是学生手工作品的集中展示，也是推进本专业学生就业创业平台搭建的现实需求，为我院学生提供了感受创业形式和创意内涵的机会，更是将思想政治、劳动教育融入课堂教学与专业实训各环节的一个缩影，为学生提供一个实现自我



价值，放飞创业梦想的多元化平台。



### 活动三：“井”上添花、改变校园——井盖涂鸦

为了丰富校园文化，激发同学们的创造力，增强同学们的动手能力和参与能力，活跃校园气氛，学院开展了井盖涂鸦活动。学院每位同学都参与其中，校园里的每个井盖都被涂鸦成为了各式各样的图案。全院各班级都参与到了此次活动当中，漂亮的涂鸦井盖装点了我们的校园生活，成为学校一道靓丽的风景线。

我院举行的“井”上添花活动不仅给喜爱绘画的同学提供了泼墨绘彩的平台，给学院文化增添了新的内涵，同时也为预防因踩踏井盖而发生危险状况等校园安全筑起了一道靓丽的防护墙。让我们大家都参与到此次井盖涂鸦活动当中。



## 2.3 职业发展

### 2.3.1 就业指导

面对全球产业供应不足、经济下行以及新冠肺炎疫情等因素叠加影响，2021 届毕业生就业面临严峻挑战。学校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，围绕做好“六稳”工作、落实“六保”任务，认真落实促进毕业生就业工作，进一步提高政治站位，掌握当前大学生就业的新形势、新要求，增强责任感和使命感，科学合理安排部署 2021 届毕业生就业工作推进，确保毕业生整体就业状况稳定、向好。

#### 一、建立健全学生就业工作体系

##### （一）强化组织领导

为更好适应职业教育改革和学校新的发展定位，进一步加强学校内部体制机制建设，理顺管理职责，增强管理效能，优化学校机构与岗位设置，推进学校人事管理的科学化、规范化，学校于 2021 年进行了部门调整，专门设立就业与校企合作处，就学生就业工作纳入专项管理。学校始终坚持把就业工作列入年度重点工程，摆在各项工作中最为突出的重要位置。学院院长亲自挂帅，校、院两级主要负责人切实承担就业工作职责，靠前指挥。各二级学院密切关注各专业毕业生就业进展情况，定期召开学生工作负责人例会、毕业班班主任培训会、就业联络员会议等，解决毕业生就业过程中的各类实际问题。以分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业创业工作运行机制，形成“学校统筹、院部为主、部门配合、全员参与”的工作体系，创新以市场为主

导、以企业需求为目标的就业模式，确保毕业生就业创业工作顺利开展。

## （二）明确责任分工

积极建立健全毕业生就业的各项工作制度，建立健全毕业生就业的各项工作制度、细则及考评办法，修订了《甘肃财贸职业学院毕业生就业工作指导意见》等就业工作管理规定，实现就业率动态统计和通报，千方百计促进毕业生就业创业。

## 二、构建就业工作防控体系

就业是最大的民生，随着疫情防控形势不断变化，毕业生的就业问题更加牵动每一个毕业生家长的心。我校就业处积极开展定向调研，针对不同专业学生进行分类指导，加强跟踪统计，确保就业工作质量。

我校 2021 届共有高职毕业生 2975 人，分布于会计、物流管理、经济管理、金融、环境艺术设计、信息技术、应用工程、现代服务 8 个系部。其中男生 1013 人，占毕业生总人数的 34.05%；女生 1962 人，占毕业生总人数的 65.95%。毕业生就业率 91.4%。根据省上相关大学生就业政策以及学生本人实际愿望，经学院就业处多次审核，正式签订就业协议书就业 1833 人，占毕业生总数 61.61%；专科升普通本科 876 人，占毕业生总数 29.45%；应征入伍 11 人，占毕业生总数 0.37%。



就业情况统计		21届系部就业率
信息技术系	就业人数 292 人 / 毕业人数 322 人 = 90.68%	
	最后更新时间: 2021-09-01 18:17:30	
会计系	就业人数 968 人 / 毕业人数 1083 人 = 89.38%	
	最后更新时间: 2021-09-01 18:16:31	
艺术设计系	就业人数 145 人 / 毕业人数 163 人 = 88.96%	
	最后更新时间: 2021-09-01 18:15:49	
物流系	就业人数 241 人 / 毕业人数 243 人 = 99.18%	
	最后更新时间: 2021-09-01 12:47:38	
现代服务系	就业人数 568 人 / 毕业人数 630 人 = 90.16%	
	最后更新时间: 2021-08-30 20:02:10	
金融系	就业人数 188 人 / 毕业人数 202 人 = 93.07%	
	最后更新时间: 2021-08-24 11:07:47	
应用工程系	就业人数 118 人 / 毕业人数 122 人 = 96.72%	
	最后更新时间: 2021-08-24 11:01:22	
经济管理系	就业人数 199 人 / 毕业人数 210 人 = 94.76%	
	最后更新时间: 2021-07-02 22:38:30	

### 分专业就业率

## 三、筑牢就业工作安全体系

### （一）加强安全教育，增强防范意识

学校充分认识加强毕业生就业安全工作的重要性，努力将就业安全教育融入学生日常思想政治教育，校院两级齐抓共管，切实维护好校院的安全稳定，为毕业生的安全就业提供有力的保障。各二级学院以主题班会、宣传媒介等形式开展就业安全教育，引导毕业生增加防范意识，提防就业陷阱，提升对各种社会招聘信息的分辨力，学会利用法律武器保护自身的合法权益，加强毕业生日常就业安全教育。

### （二）严把招聘企业筛选管理

建立健全招聘企业录用毕业生信息动态登记制度，遴选优质、长期合作的重点企业开展合作。将违反学校招聘规定、有学生投诉的企业，纳入到校园招聘黑名单。与就业指导权威机构和部门协作，不断更新优质就业企业名单，从源头抓毕业生就业质量，动态对企业的风险作出判断和评价。

### （三）加强学生招聘活动管理

学校积极健全毕业生就业安全预警机制，要求毕业生参



加校内外招聘活动，严格按照有关管理规定开展。毕业生参加校外招聘会、面试、就业实践等活动，严格按照学校有关规定办理请销假手续。同时要求毕业班辅导员随时掌握毕业生招聘就业信息，实时追踪掌握信息，加强动态管理。

#### 四、健全就业工作服务体系

##### （一）健全精准信息服务机制

为了充分挖掘学校就业工作数据的潜在质量，让就业指导工作更高效、更准确、更有针对性地为学生服务，学校按照“服务精确化、指导专业化、管理精细化”的理念，搭建就业信息交流平台与微信公众号平台，日常利用班级交流群及公众号向毕业生及时推送校园招聘信息和就业信息等内容。

##### （二）开展毕业生就业能力培训

为贯彻落实党中央、响应教育部实施的“宏志助航计划全国高校毕业生就业能力提升项目”，响应甘肃省教育厅关于实施宏志助航计划工作的通知，根据《“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训课程体系说明》，我校作为经甘肃省教育厅推荐、教育部遴选的全国高校毕业生就业能力培训基地，制定了培训方案，开展2021年度面向2022届毕业生的就业能力培训工作。本次培训结合培训课程体系说明和区域毕业生能力现状设置课程内容，聘请校内外资深就业导师和行业导师来校讲学，旨在通过培训提升毕业生就业能力，实现本年度“宏志助航计划”项目目标，帮助毕业生尽快完成从校园到社会、从课堂到企业的心理调整和角色转变，

发挥自己的专长，实现自己的价值。

### 2.3.2 双创教育

大众创业、万众创新，是党中央、国务院在新形势下为促进经济快速发展做出的重大战略部署。我校始终坚持以培养学生创新精神和实践能力为目标，营造浓厚的校园创新创业氛围。2021年，学校精心谋划，认真落实，在做好疫情防控工作，确保学生安全的前提下，紧贴工作实际和要求，创新教育形式和管理机制，不断提高服务能力和服务水平，创业教育和创业工作成效明显。

#### 一、创新创业工作举措

##### （一）完善组织建设

为了推动学院创新创业工作更好地开展，学院于2019年成立了大学生创新创业中心，与兰州新区职教园区大学生创新创业孵化基地实行一套人员，两块牌子。大学生创新创业中心具体负责开展创新创业教育与实践、创新创业政策宣传与咨询、培训与讲座、项目开发与孵化，举办和组织参加各级各类创新创业比赛，以及其他相关工作。我院作为入驻兰州新区职教园区的高校中，第一所成立创新创业专门机构的高校，为今后推进创新创业教育与实践工作奠定了坚实的基础。

##### （二）注重师资队伍建设

1. 积极争取各级各类创新创业师资培训机会，想方设法增加培训名额。2年多来，共有21名教师参加了“甘肃省高校就业创业师资培训班”“甘肃省职业教育创新创业师资培

训班”等相关培训。

2. 组织教师前往省内外知名高校参观学习，先后到访考察清华大学、北京航空航天大学、西安交通大学、浙江大学，以及省内的兰州大学、甘肃农业大学、兰州理工大学、西北师范大学、兰州财经大学、兰州石化职业技术学院、兰州职业技术学院、甘肃畜牧工程职业技术学院。

3. 筹划举办创新创业师资培训班。举办“首期甘肃财贸职业学院教师创新创业能力提升培训班”，面向学院专业教师、创新创业管理人员。

### （三）完善教育体系

#### 1. 实现高职新生《创新创业教育》课程全覆盖

学院自 2019 年开始，经过 2 年多的探索和实践，已初步构建创新创业教育教学体系，在高职新生中全面开展《大学生创新创业实务》课程，普及创新创业通识教育。2021 年秋季学期，面向 2021 级高职新生，还将采用线上+线下的形式提升教学质量。

#### 2. 开发建设《创新创业教育》校级精品课

由分管院领导亲自指导，创新创业部门及其他相关教师参与，于 2020 年开发建设校级精品课《创新创业教育》，2021 年下半年已投入使用。经过不断实践和改进，争取申报省级精品课。

#### 3. 举办创业训练营

大学生是整个社会最具活力和创造力的群体，蕴含着巨大的创业潜能。扶持大学生创业，以创新引领创业，以创业

促进就业，已成为全社会的共同使命。为此，学院已将创新创业教育和实践列为学院内涵建设、提升学生职业素养的重要内容，而开展针对在校大学生的创业能力提升训练是重要举措之一。2021年，学院加大培训力度，在全院高职学生中全面开展“创业能力提升训练”系列培训，培训分为GYB创业先锋训练营和SYB创办企业训练营两种形式。通过引进具有良好资质的培训学校，吸纳具有良好创新创业意识的学生，培养学生的创新创业意识，挖掘学生的创业潜能，提升学生的就业创业能力。2021年受训学院共计2600余人。





## 二、创新创业工作成果

### 1. 各级各类创新创业大赛中成绩喜人

自 2019 年以来，在第九、十届全国大学生电子商务“三创赛”甘肃省决赛中连续获得特等奖 2 项；在第十一届全国大学生电子商务“三创赛”甘肃省决赛中，《那个核桃》项目获一等奖，并在入围国赛争夺赛中排位第二，代表甘肃省参加全国总决赛获得三等奖；第一、二届甘肃黄炎培职业教育创新创业大赛金奖、银奖各 1 项；甘肃省高校大学生就业创业大赛一、二等奖各 1 项、三等奖多项；甘肃省高校大学生就业创业故事征文比赛一等奖 1 项；甘肃省职业院校区块链就业创业大赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项；甘肃省首届“培黎杯”新职业创新创业大赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。第五、六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 枚、铜奖 2 枚。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中取得历史性突破，《三



代人接续助力乡村振兴》项目获得甘肃省分赛金奖并入围国赛获得铜奖。

2. 2020年省级大学生创新创业训练计划项目实现零的突破，获准立项9项。2021年，1个项目获得国家级大学生创新创业训练计划项目。

### 3. 成立大学生创新创业联合会

2021年9月28日，学院成立了大学生创新创业联合会。并将以创新创业教育深入推进为抓手，组建三个团队——教师团队、学生团队和校企合作团队，成立许多专创融合的创业孵化小组，建立健全创新创业体系，使创新创业教育真正融入我院教育教学体系中，为培养高素质的职业人才贡献力量。

4. 校内大学生创业园建设项目正在施工阶段，预计2021年年底投入使用。大学生创业园建成以后，将推动学院创新创业教育与实践工作，依托这一实体平台，积极开展各级各类创新创业理论和实践活动（如竞赛、论坛、交流、项目培育和孵化等），使创新创业落到实处并取得较大发展。

## 案例7：学生创新创业工作案例

### 指尖校园服务平台建设

#### 一、项目简介

《指尖校园服务平台建设》项目，2019年6月被甘肃省教育厅批准立项为“甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目”，获得40万元资金支持，学院配套2万元。项目已于2020年12月结项，并得到评审专家和甘肃省教育厅学生工作处的好评。项

目负责人由学院主管就业创业的副院长王秀玲担任，时任院长周和平，招就处、创新创业中心主要负责人参加。学生团队负责人雷建强，创建并担任首届学院学生会主席，有丰富的创新创业经历和成果，其在物流配送、智慧农业和文化创意等领域都有涉足和斩获，其本人也先后获评全国大学生“自强之星”、甘肃省“三好学生”、甘肃省“省直优秀共青团员”和兰州新区“优秀共青团员”等许多殊荣。



指尖校园服务平台致力于打造集校园餐饮、快递、生活购物、驾校学车、勤工俭学、学科成绩查询、课程查询、活动赞助、创业扶持、养成教育、教育扶贫、教育培训、科创论坛等服务于一体的综合网络平台。多方位扶持在校大学生创业，建立学生成长数据库及生活信用分。以用户流量共享及学生大数据共享为特色，实现学院、学生、企业共赢。

该项目可以实现四大功能：

第一板块：为在校学生提供校园微商城、外卖、快递、学车、考研、就业、教育培训、技能培训、学科成绩查询、高校科创话题聊天室等服务，努力建设基于兰州新区职教园区面向全国的高

校资源共享、学生互动的服务平台，丰富校园特色生活，构建校园特色文化。

第二板块：为学院各类健康、积极向上、富有正能量的活动提供赞助，设立家庭扶贫助学金、奖学金，关注学生成长。

第三板块：为创业学生提供创业资金、创业成功案例成长记录、搭建创业信息交流、创业抱团取暖及天使投资平台，全方位助力学生创新创业。

第四板块：建立学生在校成长动态数据库，为学院及企业教学、学生管理、后勤保障、就业服务等提供服务。

该项目建成后，首先在甘肃财贸职业学院使用，并力争快速覆盖到兰州新区职教园区其他院校，中长期致力于推广到甘肃省及全国其他高校。



## 二、创新创业经历和方式

该项目是在甘肃财贸职业学院浓郁的创业氛围支持下，根据对多个高校的调查，结合校园生活现状，发现生活中产生的问题和机遇，为了改变目前的现状，以雷建强为负责人的部分学生于

2017年年底成立了指尖校园服务团队，开发“食指尖”微信小程序，积极探索开展面向学生的生活、交流、购物等复合式服务，取得了一定的效果。

2019年3月，基于食指尖创新创业团队前期的工作基础，学院将《指尖校园服务平台》建设申报2019年甘肃省高校大学生创新创业能力提升工程，经过层层筛选评审，一举中标，这在甘肃省高职院校较为难得。



### 三、项目的亮点

#### 1. 项目创新点

目前相关高校还没有如此功能全面的辅助学生养成教育、教育脱贫，助力就业创业、信息共享的校园服务平台，各大高校还是以各种 app 占主导。而该项目突出自己综合服务的优势，架起线上线下沟通的桥梁，让最重要的客户——学生喜欢上这个平台，并进一步完善好网站板块，加大推广力度让学校及其周围接受这一新鲜事物。

#### 2. 社会价值

本项目旨在“建设高校资源共享新时代、助推创业就业发展新浪潮”，致力于实现学生养成教育、实现教育脱贫，助力学生就业创业，这也是我国高层领导人一直以来经常提到的话题，通过手机 APP 和微信公众平台、微信小程序等打造出以 O2O 模式连接线上消费者与线下实体商家的平台，做到服务管理最规范、服务项目最齐全的 360° 全方位的综合性助力高校创新创业服务平台。

#### 四、项目成果

截止 2020 年 12 月，整个平台已经开发完成并正式投入使用，组织过 2 次大型发布推广活动，实际在线注册人数 2155 人，最高日活 1000 人，日均活 100 人左右。日常的系統前端维护等由校内创业团队负责。目前创业团队参与人员 60 人，核心团队成員 17 人，有统筹规划组、素材采编组、市场宣传组、系統维护组组成，初具小型运营公司规模。

#### 五、入选“2020 年全国双创活动周·甘肃云展馆”

入选“2020 年全国大众创业万众创新活动周”甘肃分会场甘肃云展馆 52 项创新创业项目，并在随后进行的“全省十佳创新项目 十佳创业项目”网络评选活动排名第一。



入选“2020年全国大众创业万众创新活动周甘肃分会场甘肃云展馆52项创新创业项目。



### 2.3.3 弘扬工匠精神

学校始终坚持贯彻党的十九大提出的“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”要求，持续落实“打造技能甘肃”的新任务，积极组织承办和参加各级各类职业技能大赛。

学校承办了甘肃省第二届物流行业职工职业技能大赛部分赛项，并包揽学生组全部奖项。为成功承办此次比赛，

物流学院全体教职工都积极投入到竞赛的前期准备工作中，从竞赛计划、筹备到组织、运行等各个方面都做了充分的准备。整个技能竞赛节，师生踊跃参与、竞赛热情高涨，活动氛围浓郁。

通过举办技能大赛，旨在鼓励全校师生立足专业岗位，提升素质能力，铆足“比”的劲头、掀起“学”的热潮、激发“赶”的动力、坚定“超”的自信，跑出提升技能素质“加速度”，引导学生爱岗敬业、甘于奉献，培育执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的职业素养，营造出尊重知识、崇尚技能、打磨匠心、争做匠人的良好劳动氛围，培养出更多“知识型、技能型、创新型”的高技能优秀人才，为带动全校弘扬工匠精神的风气打下坚实的基础。







### 2.3.4 开展劳动教育

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国

特色社会主义教育制度的重要内容，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，共计有一万余名师生参与。

### 一、加强组织领导

制定了《甘肃财贸职业学院 2021 年劳动教育宣传月活动方案》，学院相关部门及各二级学院联合开展劳动教育系列活动。建立健全由学校分管领导任组长，相关职能部门为成员的劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及评价认定等工作。领导小组办公室设在教务处，组织协调各部门共同开展相关活动。

### 二、加强劳动教育学习宣传

（一）学院党委宣传部利用宣传栏、LED 显示屏、微信公众号等平台为主要阵地，对学生进行劳动教育宣传。同时在学院微信公众号推送主题活动简讯文章，用鲜活的实例营造劳动氛围，强化劳动观念，弘扬劳动精神。

（二）各二级学院班主任、辅导员以班会、团课、党课等多种形式，带领学生们学习了习近平总书记关于劳动的重要论述，并通过观看劳动模范宣传片、劳动教育主题演讲等多种形式，深化学生对马克思主义劳动观的认识。

### 三、优化劳动教育课程设置

（一）明确人才培养方案中劳动教育内容。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，以就业指导、职业生涯规划和

创新创业课程为依托开展理论课教学，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。

（二）不断优化劳动教育评价体系。各教学班级班主任根据学生上课、实践活动和总结作业表现对学生平时劳动教育课程进行评价。同时，学生会、团委作为学生管理工作有力助手，在日常学习生活过程中，不但有效布置、督促和帮助劳动教育课的有效开展，更是劳动教育课重要监督和评价者。

#### 四、分类开展劳动教育实践活动

（一）全校以行政班为单位，每人每月要求劳动 2 小时以上。鼓励创新开展美化、靓化创新的劳育活动，通过学生自己动手参与校园美化，增进学生与校园的情感联系。会计金融学院和现代服务学院组织 4000 多学生，清理校园环境，包括公共区域、操场、绿化带，并组织学生开展食堂清洁劳动。

（二）开展文明宿舍、文明班级创建活动，倡导学生分工合作、人人参与班级建设、人人参与宿舍清扫清洁工作。各二级学院班主任、辅导员身体力行，利用集中清整学生宿舍环境卫生的机会，“现身说法”为学生进行劳动示范教育。

（三）学院专门设立勤工助学岗位，加深学生对各类工作的理解认知，让其学会换位思考，增强处理实际问题的能力。

（四）校团委结合校园生活，组织以团委学生干部、各社团成团、广播站成员组成的劳动志愿服务队开展校园绿化



养护、校园卫生、食堂餐厅保洁等劳动活动，培养学生形成良好的行为习惯，掌握日常生活劳动技能。

### 案例 8：劳动教育宣传工作方案

#### 会计金融学院开展劳动教育宣传月系列活动

会计金融学院在校 19、20 级中高职共 63 个班，学生多，任务重。为有效达到劳动教育目的，会计金融学院学管部门统筹安排，通过班主任、学生会和团委协调组织，以班会的形式开展劳动理论课，安排课余时间开展日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，班主任直接组织班级活动，学生会和团委协同督促，形成三级格局全程管理的教育体系。

1. 动员组织班主任有关劳动教育工作。开学初期，通过系部班主任会议传达学院关于劳动教育文件精神，统一思想，落实工作思路，安排工作任务，确定班主任作为学生劳动教育课程第一组织者和负责人，确保劳动教育有效展开。

2. 利用班会开展劳动教育理论课程。根据会议要求，班主任利用每周二和晚自习时间召开以“劳动教育”为主题的班会，完成了至少每月 2 次、一学期 8 次以上班会形式的劳动理论课程。通过主题班会理论讲解，班主任结合时代主题和身边发生的实际案例，教导学生马克思主义劳动观，充分认识人是劳动的产物，人通过劳动不断完善自我、推动社会进步，促进学生把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。

3. 有效组织学生课外劳动实践活动。根据会议安排，以班级为单位，每周利用课余时间组织学生参加以“校园为我、我为

校园为载体”的日常生活劳动，结合校园生活，安排学生开展绿化养护、校园卫生、文明教室寝室等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。



4. 开展校园劳动教育活动，丰富学生课余生活。根据学院活动安排，利用“五一劳动节”“文明月”等节假日活动日，以班级为单位组织学生开展劳动技能和劳动成果展示，如井盖涂鸦、绿化活动标语等。

5. 学而长思则事半功倍。为有效深化劳动教育，系部班主任会议要求每班学生每人2篇劳动心得体会，班级4篇劳动总结。通过教育、学习、实践和反思，不断强化劳动教育功能，让劳动教育内化于心，外化于行，推动学生整体素质提高。

6. 初步完善劳动教育评价体系。班主任作为学生劳动教育课程的直接组织和授课教师，根据学生上课、实践活动和总结作业表现对学生平时劳动教育课程进行评价。同时，会计系学生会、团委作为学生管理工作有力助手，在日常学习生活过程中，不但有效布置、督促和帮助劳动教育课的有效开展，更是劳动教育课重要监督和评价者。通过两者的评价，学生劳动素养评价具有一定的科学性和客观性。

一个学期的劳动教育课，对学生起到了一定的教育目的，达到了教育目标。但就目前实施情况来看，劳动教育还是存在形式单调、不成体系的瑕疵。基于此，我系认真总结上学期的经验教训，以更加积极的态度和行动完善劳动教育课程的整体布置，实现劳动育人的教育目的，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **2.4 就业质量**

2021年我校共有毕业生2975人，就业人数为2719人，就业率达到91.4%，其中本省就业比例为39.46%，毕业生月收入平均为2800.22元。毕业生母校满意度为89.5%，就业单位满意度为89.36。

### **2.4.1 提高就业质量举措**

#### **一、强化责任落实，推进科学管理**

（一）靠实责任，切实落实好“一把手”工程。学院领导班子高度重视就业工作，严格落实“一把手”责任制，始终把就业创业工作放在各项工作的重中之重。一是将就业工作列入学院2021年党政工作要点，主要领导亲自对就业工作进行安排和部署，分管领导多次组织召开就业工作专题研讨会议，为就业创业工作把脉问诊，全面部署和规划毕业生就业工作，及时分析研判，积极有效地解决就业创业工作中的新情况和新问题；二是学院各级党政领导亲自抓就业，关注就业增长点，亲自领队走访企业，开拓、调研就业市场，深化校企合作与交流，积极拓宽重点领域就业渠道，促进学院就业工作新发展。

（二）做细做实，完善就业工作制度。为做细做实就业工作，学院从制度建设入手，先后修改完善了《学生顶岗实习安全管理办法》《毕业生信息管理及就业数据统计上报制度》《甘肃财贸职业学院毕业生就业工作考核奖励办法》《甘肃财贸职业学院毕业生就业工作经费划拨使用及管理(试行)办法》《甘肃财贸职业学院就业创业指导与服务寒暑假值班制度》等一系列规章制度。

（三）保障权益，严格落实“四不准”要求。学院严格执行教育部关于就业工作“四不准”的要求，请全院师生进行监督，如发现违规情况将严肃处理，并追究相关人员责任。目前，就业工作中未出现以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同。

（四）同心合力，做好疫情防控期间就业工作。疫情防控期间，学院认真贯彻落实上级主管部门的各项指示精神和要求，及时调整工作思路，多次组织召开专门会议，安排部署就业工作。积极协调倡导用人单位采用网络方式接收毕业生简历等应聘材料，开展在线远程笔试面试，在减少毕业生和用人单位间人员流动的同时，推动实现供需网上有效对接，与省人才市场、市人社部门联系，共同举办线上双选会，为毕业生提供专业对口的就业岗位，保障了“就业服务不打烊，网上招聘不停歇”。

## 二、强化谋篇布局，推进体系建设

大力推动就业工作“全程化、全员化、专业化、信息化”进程，打造立体化就业工作体系。

（一）理顺和加强机构设置，将就业与招生有机结合，实现招生、培养、就业的协调统一，做到“入口”和“出口”的有机结合和相互促进。

（二）深化毕业生就业工作创新机制，充分发挥各院部就业工作的积极性和主动性，推进就业工作重心下移，层层落实责任，量化落实院部毕业生就业任务，将就业工作过程管理和目标管理结合，对就业工作进行全程监督。

（三）把就业落实率、就业质量作为考核职能部门、院部的主要指标，与年终考核直接挂钩。

（四）形成就业率报备公示制度。各二级学院（部）每周上报学院，学院每周公布一次就业落实率，接受师生监督。

（五）施行年度表彰奖励制度。对就业工作先进集体和先进个人进行表彰，充分调动全体教职员工的积极性，形成了全院上下“人人关注就业、人人关心就业”的良好氛围。

（六）积极申报教育厅就业创业提升工程项目，利用拨付资金建设精准就业服务系统。做到强化就业服务平台，通过系统建设、毕业生微信群、QQ群等方式及时向毕业生推送招聘信息，实现网上集中招聘与日常分散招聘有机结合。

### 三、强化政策宣传，注重就业指导

（一）大力宣传就业政策。加强教育引导，鼓励毕业生到基层就业创业，到军营贡献才干。学院通过就业网站、学生QQ群、微信群积极推送宣传就业政策、征兵政策、“三支一扶”政策、西部志愿者计划、特岗教师计划等，引导毕业生树立正确就业择业观，到西部、到基层、到国家最需要的



地方建功立业。

（二）强化职业生涯教育和分类就业指导。学院将就业创业课程纳入人才培养方案，《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》及《大学生心理健康》等课程列入在校学生的必修课程。《大学生职业生涯规划》在新生入校后开设，并在后期的教学中穿插“商务礼仪”、“职场风采”、撰写“求职信”等，帮助学生认识自我，认识专业、认识职业，明确职业定位，树立正确的择业观，掌握实用就业技巧，提高学生应对招聘、考试能力。

（三）针对毕业生专业特点和需求，提供精准信息服务。疫情防控期间开设线上了“就业指导课”，并结合重大疫情下学生思想和心理变化，引导学生合理调整就业预期，开通网络就业咨询服务系统，加强线上职业指导和就业咨询，针对建档立卡贫困家庭等重点群体毕业生，通过就业专项辅导、推荐工作岗位等，加强重点帮扶，优先帮助其实现就业。

#### 四、强化精准帮扶，多措并举协调

（一）完善协同机制，统筹抓好学生“学业、毕业、就业”工作，关注毕业生专升本情况，引导专升本学生做好升学、求职“两手准备”。

（二）加大对建档立卡贫困户家庭、两州一县、残疾、零就业家庭、少数民族、入伍复学等六类重点群体毕业生的帮扶力度，制订“一生一策”方案，完善就业动态跟踪反馈，实时了解学生最新就业状态，及时调整就业帮扶措施，发动学生工作团队与每一位就业困难学生进行沟通，深入了解学

生思想，提供针对性帮扶。

（三）建立就业工作微信交流群，邀请用人单位及院系辅导员等加入，鼓励院系主动根据学生专业、地域、意向等通过交流群向用人单位重点推荐，实现供求精准对接，促进毕业生更好就业。

### 2.4.2 就业调查情况

2021年1月	开展针对“甘肃省普通高校、职业院校校企合作项目统计”的调查
2021年1月	完成“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”的注册和操作
2021年2月	兰州新区2021年春季大型人才招聘会岗位需求调研
2021年3月	开展全院2021届毕业生就业情况调研并形成调研报告
2021年3月	甘肃财贸职业学院2021年第一次线上双选会成效调研和评估
2021年3月-2021年6月	2021届高校毕业生就业工作“周报“月报”的调查汇总
2021年4月	就业工作年度考核办法修订意见的调研
2021年4月	甘肃财贸职业学院2021年第二次线上双选会成效调研和评估
2021年5月	2021年我院专升本工作成效研判
2021年5月	开展2021届高校毕业生就业促进周活动
2021年5月	协助国家统计局甘肃调查总队对我院2021届高校毕业生就业情况进行调研
2021年6月	组织2021年度校企合作市场开拓及企业考察
2021年7月	组织举办2022届毕业生顶岗实习对接会
2021年8月	调查全院各专业重点群体就业情况
2021年9月	全国高校毕业生就业能力培训基地申报
2021年10月	2022届困难毕业生求职创业补贴工作的开展

### 2.4.3 线上线下相结合举办“双选会”

就业是最大的民生，高校毕业生就业关系着千万家庭幸福、社会和谐稳定和国家经济建设发展。我校今年结合疫情防控有关要求，通过线上线下相结合的方式开展毕业生“双选会”活动。三月和四月分别举办两次学院线上双选会，七月举办2021年夏季校园双选会，来自上海、广州、江苏、浙江、陕西、新疆、兰州等地区的110多家用人单位齐聚财贸，为3000多名财贸学子提供了涉及会计、金融、保险、

物流、艺术设计、服装、学前教育、粮油、计算机、营销、服务、电商、信息、文化传播等多个行业的就业岗位 3400 余个。



双选会现场气氛热烈，同学们拿着精心准备好的自荐书和简历，积极与招聘人员交流，主动了解用人单位的情况，各用人单位对我院学子的专业能力及职业素养表示了高度认可。求职学生累计投出简历 3000 余份，70%的学生与企业现场达成了初步就业意向。

下一步，我校将会持续建立就业双向选择机制，搭建校企就业平台，为用人单位来校招贤纳士做好宣传和服务工作，积极做好毕业生推介，努力实现毕业生高质量就业。





## 第三部分 教学改革

### 3.1 集群带建

学校围绕产业链以及某一技术或服务领域，以学校优势或特色专业为核心，按行业基础、产业基础、技术基础相同或相近原则，充分融合相关专业，形成专业集群。健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。以专业群建设为重点，探索实施“以专业集群发展带动学院整体发展”策略，实现学校高质量发展。

#### 3.1.1 智慧财经专业群建设情况

学校着眼调结构、促改革，坚持以德育为先、培养学生综合素质为导向、加强文化基础教育、以提升学生职业技能和培养学生职业精神为主线，确定了以大数据与会计、大数据与财务管理、金融、大数据 4 个专业为主的智慧财经专业群建设项目。目前专业群一期建设任务将如期完成，有力推动了以新技术应用、数字化转型为牵引的人才培养模式转变，带动各个专业建设积极面向产业高端、行业前沿和市场需求。

（一）整合企业资源，行业优势明显。专业群建设引进



了大量的优质行业资源，有效弥补课堂教学中课程体系、教程、教具和教师专业水平上的不足，推动专业群人才培养紧跟行业发展和人才需求。

（二）大量引用数字技术，充分体现智慧财经的技术要素。针对专业群教学任务和专业建设要求，引进了大量真实企业案例、资源数据库，技术平台以及校外师资，通过创建真实的业务场景、技术场景、平台环境，为学生提供了数字化、智能化的业务训练环境，实现了数字技术与专业教学的有机融合。

（三）培训资源丰富，有力促进教师队伍建设。按照双师型师资队伍建设要求，设计了内容全面，措施完善的教师能力提升方案，并有效借助企业实践，学术交流等多样化活动，提升教师队伍能力素质。

（四）大力推进生产性实践，开展社会化服务。采取校企合作方式共建智能审计、智能估值、数字函证、财经大数据中心等建设，开展面向真实客户的财经资讯服务，真正实现了教学与实务的融合衔接，有助于培养更加符合企业需求的高素质复合型人才。

### **案例 9：智慧财经专业群建设案例**

为进一步落实立德树人，深化产教融合、校企合作，深入推进学院育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，我院积极推进专业群建设，并以此为契机，强化内涵、提质增效、提升学院综合实力。2021年3月，我院智慧财经专业群建设作为甘

肃省高水平专业群建设项目，获得审批通过。根据项目建设任务进度计划，本年度完成了专业群初期建设任务。

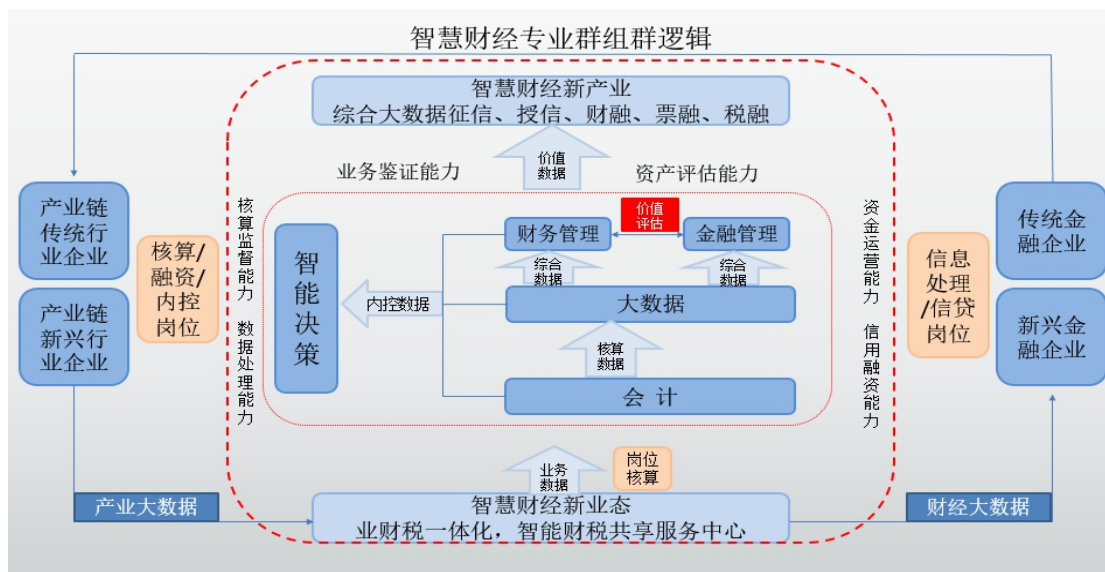
### 一、专业群基本情况

产业面向	财税、金融、大数据
职业岗位（群） 面向	各类企业的会计核算和财务管理工作；会计师事务所等中介机构会计代理；会计咨询、财税咨询服务、大数据分析；金融机构一线柜员岗、客户经理岗、国际结算岗、外汇交易岗；县域金融机构小额信贷岗、驻农综合服务岗；新兴互联网金融企业数据营销岗、智能风控岗；金融机构征信专员岗、信用评级岗等。
专业群包含专业	会计、财务管理、金融管理、大数据

### 二、项目推进情况

#### 1. 理清组群逻辑，为专业群建设确定方向

为进一步清晰办学定位，凝聚办学特色，走差异化发展道路，塑造具有显著辨识度和影响力的办学品牌。学院组织会计、金融、信息技术专业骨干教师赴北京财贸职业学院、无锡商贸职业学院进行集中学习。在对专业群建设关键问题的深入理解后，根据我院实际情况，确定了呼应国家战略，服务两大高端服务产业；数字赋能产业，专业设置契合新兴岗位；支持企业转型，人才培养聚焦复合人才这一组群逻辑。



## 2. 建立三位一体、三维融合的人才培养体系

### (1) 政府、产业、学校三方协同育人

学校在各级政府指导下，根据产业企业实际业务开发教学项目和实训项目，利用产业企业资源为学生提供实习与就业岗位，将产业企业的新技术、新方法融入教学内容，与产业企业专业组成专兼职结合的教学团队，从供给侧培养产业所需要的社会主义建设者和接班人，服务国家战略、西部区域协同发展。

### (2) 提升学生专业、社会、发展三大核心能力

**专业能力：**培养学生基于智慧财经产业发展趋势的专业化能力，包括财务处理，智能财税平台和技术应用，财务数据分析，财务信息管理，税务等一系列在企业岗位中，直接可使用的专业技能和专业知识。

**社会能力：**培养学生在进入社会之后的适应社会的能力，包括沟通能力，理解能力，分析问题能力，组织能力，决策能力，演讲能力等专业能力之外而在社会群体里工作，生活的基本能力。

**发展能力：**培养学生的再学习能力，培养学生在企业，针对产业、企业、岗位的发展，自我的学习能力以及部分趋势发展所

需要的知识。

### (3) 融合知识、技能、素养三个专业能力维度

知识专业能力维度：教授学生在财经业务处理中所需要的基础知识和理论，包括基础财务、税法及纳税申报、会计信息原理、审计原理、财务会计和 1+X 智能财税职业等级证书中的原理性知识。

技能专业能力维度：教授学生在财经业务处理中所需要的技能能力，包括票据处理，纳税申报，基础账务处理，会计信息系统的应用，财务数据分析及应用，智能财税共享平台的应用，个税申报，审计平台应用等技能性专业能力。

素养专业能力维度：教授学生在财经业务处理以及面对客户和公司时的素养能力，包括社会主义核心价值观，优秀传统文化，财会行业职业道德，财会行业职业准则，与人交流能力，团队协作配合能力等。

### 3. 构建四横四纵的课程体系

为适应现代服务业对财经人才的基本要求，及中国产业转型升级对财经人才的需求转变，专业群依托多元化人才培养路径，构建以能力为导向的“四横四纵”的专业群课程体系，开发以专业能力、社会能力、发展能力为一体的能力导向专业课程。

“四横”是指四类跨专业平台，包括跨专业通识课、跨专业基础课、1+X 书证融通课程、跨专业实训实践和社会服务平台；

“四纵”是指四大专业单专业课程改造升级，包括会计、财务管理、金融专业和大数据单专业课程增补。增补包括基于新技术的核心课程，基于产业学院龙头企业的企业课程和服务产业的产业

通识课程。课程体系设置以大数据与会计专业为例，如下表所示。

		大数据与会计专业课程体系		
岗位升 迁生涯 发展	专 业 拓 展 课 程	智慧审计方向：审计基础与实务、智能审计		
		智能财税方向：财务机器人应用、财务共享中心实务、智能财税风险防 控		
产业链 岗位群 要求	专 业 核 心 课 程	数据管理方向：Excel 在财务中的应用		
		财务会计	企业财务管理	会计信息系统应用
		纳税实务与筹划	成本核算与管理	大数据财务分析
			管理会计	
公共专 业知识 技能	专 业 基 础 课 程	经济学基础、统计基础		
		金融学基础、会计基础、经济法基础		
		Python 大数据应用基础		
公共专 业知识 技能	公 共 基 础 课 程	选修课：商务礼仪、健康教育、职业素养、教学平台资源包		
		必修课：思想道德与法制、大学语文、大学英语、经济数学、计算机应 用基础、大学生创新创业教育、国家安全教育、美育、毛泽东思想和中 国特色社会主义理论体系概述、习近平中国特色社会主义思想、应用文 写作、中华优秀传统文化、体育、形势与政策、心理健康教育、劳动教 育、党史国史		

#### 4. 育训结合，有效融入 1+X 证书标准

对接企业工作要求，实施校企双主体培养，与中联等企业合作开发专业标准，融入智能财税 1+X 技能等级证书。基于 1+X 证书，构建以职业生涯教育为理念的人才成长机制，纳入人才培养方案。目前 20 高职会计专业全部学生已完成智能财税 1+X 技能等级（初级）证书的课程学习与培训，累计培训 995 人次。实现了专业课程（财务会计、纳税实务）与技能等级证书培训内容（外包业务、代理业务）的内容互通，标准的融合。

#### 5. 校企联合，加快推进教材与教法改革

联合企业，按照国家教学资源库标准，建设专业群核心课程教学资源库，将智能财经领域的工作内容转化为教学内容，教学过程与工作过程对接，开发以工作过程为导向的新型活页式和工



作手册式教材。根据工作项目引领，开展教学实践，教学环节转变为项目式的工作环节。根据智能财税发展趋势和人才新需求。以智能财税、智能审计为核心，开发模块化教学资源并形成应用场景的活页式、工作手册教材。同时配套课程资源包，微课等在线资源。

深刻领会育人内涵及要求，以“学生全面发展”为中心，寓价值引领于知识传授和能力培养之中，以社会需求为导向，以服务地方经济发展为己任，以“建设新财经，服务新时代”为发展目标，以“智慧财经专业群建设”为转型思路，以“价值引领、专业重塑、课程再造”为抓手，构建财经人才培养新生态。

本学期以课程为核心，组建课程思政建设团队，紧紧围绕“立德树人”，以“学生全面发展”为目标，积极结合信息化手段，创新课堂教学模式。利用学习通、超星平台等信息化手段，根据课程性质结合知识、能力、素养培养要求，重视学生差异性，注重教学互动，采取“积极教学法”、“翻转课堂”等多样化的教学方法和手段，将价值塑造、能力培养与知识传授融合并落实于教学全过程，确保了课程学习目标的落实，形成了系列课程思政教学案例。

#### 6. 加强学习，打造学习型专业群师资团队

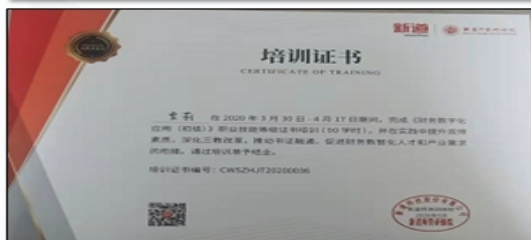
为提升专业群建设整体水平，学院先后组织骨干教师赴北京财贸职业学院、无锡商贸职业学院参加以“智慧财经高水平专业群建设”为专题的学习。通过学习，教师们对专业群建设基础、组群逻辑、建设目标、建设内容与实施举措都有了深刻的认识。



与中联集团联合，邀请企业专家——注册会计师王博忠老师进行了为期5天的审计顶岗实践培训。参与此次培训的21名老师，在工作坊式的学习过程中，理清了审计工作思路，提升了业务水平，也为专业群下一步建设奠定了良好的师资基础。



鼓励教师积极参加1+X技能等级证书培训，取得“企业财务与会计机器人应用”、“智能财税”、“智能审计”、“智能估值”等初级、中级等相关等级培训证书。



## 7. 以赛促教，切实提高教学质量

职业技能大赛将技能大赛与专业相结合、系统组织与行业企业相结合、个人发展与团队协作相结合,对于引领专业教学改革,促进“双师型”教师队伍建设、实训基地建设、“工学结合、校企合作”的办学模式及人才培养模式创新具有重要意义。基于技能大赛对教育教学改革的积极促进作用,我院鼓励教师积极参加教师教学能力大赛、职业技能大赛、指导学生参加技能竞赛,并将竞赛标准融入课程标准制定,将传授知识、技能训练及素质提高有效融合。从而达到以赛促教、教赛结合,提升教学团队整体素质,提高教学质量的目的。

#### 8. 发挥资源优势, 助力地方经济发展

为方便兰州新区考生就近参加会计专业技术初级、中级资格考试,充分发挥我院云数据平台的资源优势,在省财政厅的大力支持下,我院成为兰州新区第一个会计专业技术资格取证考点。

截至目前,学院已于今年上半年顺利承办全国会计专业技术初级资格考试,服务考生 2339 人次。下半年完成会计专业技术中级资格考试承办工作,其中,财务管理 501 人,经济法 563 人,会计实务 550 人,共计为 1614 人次提供考试服务。



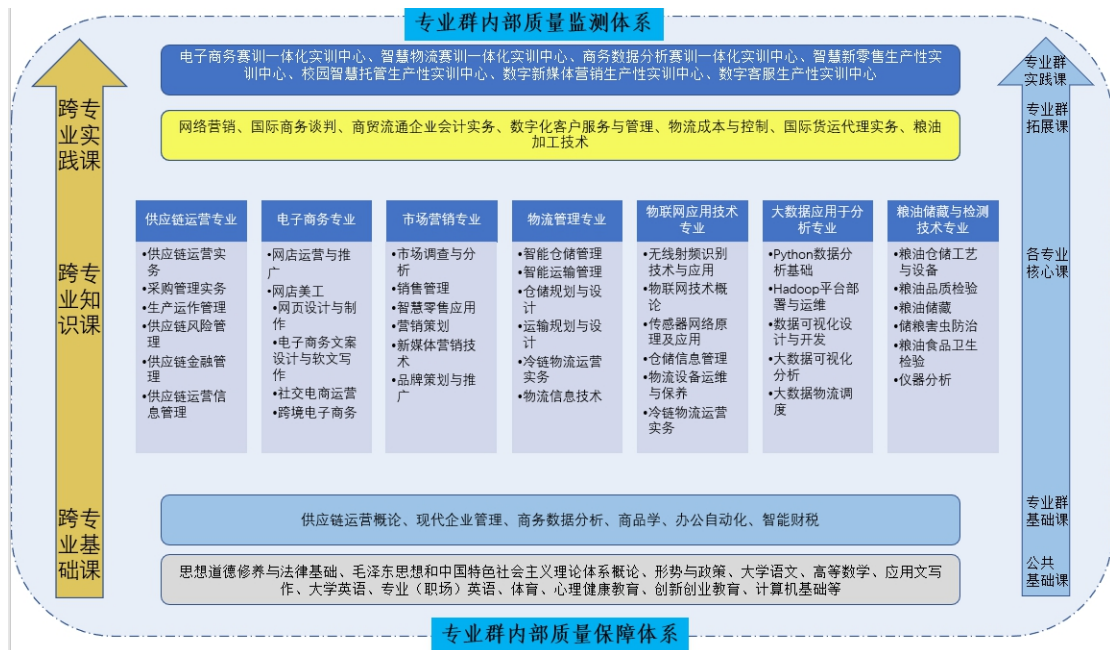
取证考点的设立成为我院社会化服务的一个窗口,并以此为契机,为社会提供考证培训、代理记账、纳税申报、管理咨询等多层次智能财税服务,助力地方经济发展。

### 3.1.2 数字化新商贸专业群筹建情况

#### 一、数字化新商贸专业群专业（群）效果初显

##### （一）共同制定专业人才培养方案

紧扣数字商贸行业发展及数字商贸专业群人才培养定位，双方共同进行数字商贸产业集群核心岗位技能分析发展定位制定人才培养方案，引入怡亚通为代表的数字商贸供应链企业资源，包括怡亚通体系内的供应链企业成功案例和经验，共同研究开发职业教育领域数字商贸供应链运营标准化课程体系，形成专业群“三横七纵”的课程体系。共同建立专业群教学指导委员会，开展深度交流合作，互聘专家、教师，从事专业指导、专业授课、专题讲座。



##### （二）搭建数字客服标准化服务中心

基于怡亚通产业生态，在数字客服标准化服务中心（48坐席）引入京东数字客服运营项目：由京东授权服务商提供京东业务系统、京东专线网络、京东认证导师入校服务及学生实训补贴等，服务期为5年。该服务中心可为京东双十一



及平台日常运营提供数字客服支持。



### （三）打造数字商贸新媒体运营与品牌孵化中心

基于数字商贸新媒体运营与品牌孵化中心，由怡亚通提供新媒体运营的供应链支持，由怡亚通新媒体运营团队提供设备、账号，并派导师入校指导新媒体运营生产性实训及项目运营，服务期为3年（每年集中授课不低于80课时）。逐步训练学生商品拍摄、短视频拍摄与剪辑、文案写作、新媒体账号运营能力，一方面可以学生视角通过新媒体运营记录专业群建设的过程与发展，打造财贸数字商贸专业群品牌，另一方面可以专业能力逐步赋能乡村振兴等对外服务。





## 二、合作筹建产业协同创新发展中心与数字商贸高水平产融中心

双方基于数字商贸专业群建设共建了产业协同创新发展中心 1 个：举办 1 场产业转型升级企业培训。

数字商贸高水平产融中心 1 个：企业导师与专业群相关带头人共同为至少 5 家中小微企业提供供应链转型升级咨询服务，并建立三年跟踪档案。

## 三、提升专业人才培养质量计划

项目	内容/指标
共建课程与教材	新媒体营销课程资源库建设 1 项 数字商贸行业认知教学馆 1 项 “一带一路”丝路精神教育馆 1 项 《基于企业运营思维下的供应链百科》课程资源 1 门 《社群电商实战》课程资源 1 门 《智能仓储管理》线上课程资源 1 门 《物流信息技术》线上课程资源 1 门 《物流设备运维与保养》线上课程资源 1 门 《新零售业态 O2O 运营管理》课程资源包 1 门 《新媒体文案设计与软文写作》活页式教材 1 本 《网络编辑》工作手册式教材 1 本 《商品拍摄与图片处理》工作手册式教材 1 本 《视频剪辑与后期处理》工作手册式教材 1 本
企业导	由怡亚通技术和管理人员担任兼职培养导师，与学校教师

师入校	一对一结成对子，共同完成教学任务，形成长效机制，互动学习研讨。 入校师资培训 2 次，导师入校授课 12 课时。
教师入企 师资培训	提供为期 5 天的怡亚通总部培训，并颁发证书； 服务期（3 年）内提供 2 人次/年入企培训名额。
教师入企 顶岗实习	提供为期 3-6 个月的入企（怡亚通总部或属地分公司）与顶岗实习； 服务期（3 年）内提供 2 人次/年顶岗实习名额。
企业导师 进校开展 专题讲座	由怡亚通总部或属地分公司相关人员入校给学生开展数字商贸/供应链相关专题讲座。（2021 年已提供 2 次新生入学讲座）

### 案例 10：经济管理学院重点专业建设案例

市场营销专业是经济管理学院于 2019 年正式申报的高职专业，建设周期短，但是依托于长期以来 20 多年的中职教育，我们有得天独厚的条件，通过两年的资源整合与发展，开展“订单培养、创业引领”双线并行的人才培养模式，实现了学校、企业和学生的三方共赢，现将具体情况汇报如下：

#### 一、依托多年来的中等职业教育模式，实现跨越式发展

2019 年，经济管理学院正式申报了高职市场营销专业，当年招生 101 人，基于前身 7 所中职院校的师资及 20 多年的市场营销专业基础，我们实现了跨越式发展，无论是师资力量，还是专业实习实训，都走在了高职院校的前沿，连续两年在省级技能大赛中都获得了二等奖和三等奖的好成绩。

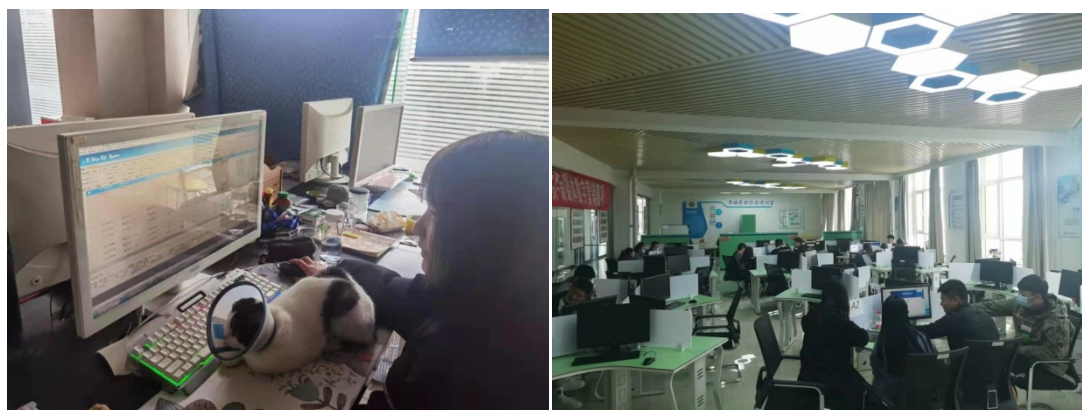
#### 二、创新“订单模式、创业引领”双线并行的人才培养模式

学生在第一、二学年系统学习营销知识和专业技能，在第三学年根据自身特点和职业兴趣确定发展方向，实现订单培养和创业教育双线并行。与浙江心怡科技股份有限公司、华道数据股份有限公司等公司合作筹办了订单班，真正实现了双线并行。



### 三、多元化、企业化、多样化、校企共建实训室条件

实训基地建设实现投资主体多元化、运营管理企业化、实训功能多样化，基于世界银行甘肃职教贷款项目，实现了校企共建市场营销综合实训室、网络营销中心，搭建以学生为主体的“实训工场”创业长廊，建设具备产品营销、广告策划、连锁经营、电子商务等培训功能的若干校内，校外实习实训基地。



### 四、校企共培，打造专兼结合的专业教学团队；

双高校建设期间，采取“校企共培”的方式培养1名校内专业带头人、1名企业兼职专业带头人、7名骨干教师、11名双师素质教师、30名兼职教师；加强教师创业指导培训，派出培训33人次，其中，7人获得了“1+X”培训证书，3名教师先后在创业学院承担起创业指导方面的课程讲授和实训指导工作。

### 五、积极开展多层次、多类别的社会服务实践

财贸学院成为兰州市劳动就业部门定点培训机构，积极开展

进城务工短期培训和城镇职工下岗再就业培训，提升农民工和下岗职工职业能力。对口省内多所中职院校，结对共建经济管理类优质学校。与甘肃银行，兰州智能泊车有限公司等多家公司形成结对培训模式；承担甘肃省职业院校技能大赛，新媒体数字营销竞赛，开展多期创业训练营活动，为社会培养自主创业人员。



#### 六、人才培养质量提升，用人单位满意度高

双高校建设期间，市场营销专业招生人数逐年上升，拟毕业学生“1+X”营销资格证书获取率100%，实习就业学生实践动手能力强，综合素质高，深受用人单位欢迎。就业实习单位对毕业生的市场营销技能给予了充分肯定，满意度高。





综上所述，经济管理学院全体师生，将继续秉承国家对职业教育的理念方针，赓续职业教育思想，力争在未来把市场营销专业做的更有特色，为“技能甘肃”添砖加瓦。

### 3.1.3 校企协同共建——以物流学院为例（案例 11）

#### 一、共同开发课程实训项目

以学生为中心，以提高学生的职业技能为课程教学的主线，通过课程资源库与教材开发、智慧物流与国际关务赛训一体化仿真实训室、数字商贸新媒体运营与品牌孵化中心、数字客服标准化服务中心和“新媒体技术”“电子商务客户服务”1+X 课证赛岗融通平台建设，建立了产学研相结合的弹性学习机制，搭建专业群基础课程模块、职业技能实训课程模块、职业素质教育课程模块，实现了课程开发与行业企业需求相结合、能力标准与证书体系相结合。





## 二、共同开展专业群建设

双方本着积极响应国家“一带一路”战略，建立跨区域融合发展，产教融合，数据共享应用研究。在优势互补、平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立人才培养模式创新、课程资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务全面的产教融合校企合作关系，开展“课证融合、训赛结合”的数字商贸专业群建设；同时深圳怡亚通基于自身资源优势全力协助甘肃财贸职业学院进行“供应链运营”专业申报工作；深圳怡亚通作为高等职业教育供应链运营专业教学资源库总顾问单位，积极推动甘肃财贸职业学院作为《供应链计划与控制》课程的主持单位参与供应链运营专业教学资源库建设工作。

## 《供应链运营专业》教学资源库建设 合作协议书

甲方：宁波职业技术学院（项目主持单位，以下简称甲方）

乙方：广西职业技术学院、河北机电职业技术学院（项目联合主持单位）

安徽财贸职业学院、池州职业技术学院、重庆城市管理职业学院、长春汽车工业高等专科学校、广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广东轻工职业技术学院、甘肃财贸职业学院、贵州轻工职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、海南职业技术学院、河南工业职业技术学院、河北交通职业技术学院、江苏开放大学、济南职业学院、吉林工业职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、辽宁经济职业技术学院、临沂职业学院、山东科技职业学院、山东劳动职业技术学院、上海城建职业学院、上海立信会计金融学院、深圳职业技术学院、武汉交通职业学院、无锡商业职业技术学院、西安职业技术学院、云南开放大学、浙江东方职业技术学院。（项目联建单位，排名不分先后，以下简称乙方）

为了适应和推进供应链运营专业建设，丰富专业课程资源、建设配套教材，加强交流协作，共同建设好供应链运营专业资源库，为供应链专业人才培养提供“教、学、赛、训”共用的资源平台，经甲乙双方友好协商，本着“共建共享共用共发展”的原则，共同推进供应链运营专业教学资源库建设、应用与推广，按照国家职业教育专业教学资源库建设规范、要求，积极完成各自负责的相关工作，并接受国家教育资源库建设管理部门的监督与管理。在资源库项目建设基础上进一步深入合作，共同开展教学改革、技术服务、科研转化、文化传承等全方位校际合作，推动供应链运营专业高质量发展，实现供应链运营专业人才培养。

为了明确双方的责任、权利与义务，制定如下协议条款，以便共同对照执行：

### 三、加强“双师型”教师队伍（培养培训基地）建设

深圳怡亚通聘请李斌成、周萱等教师为怡亚通企业培训导师，甘肃财贸职业学院聘请深圳市怡亚通教育发展有限公司董事长姜保军、总经理李铁光为数字商贸专业群建设企业导师；怡亚通对专业群教师进行数字商贸、供应链运营专业授能培养，为学校教师提供“双师型”教师入企实习实践及培训机会，建立专业群教师与怡亚通企业导师教练形成结对帮扶机制，优秀双师型教师进入双方共同打造的数字商贸/供应链运营共享师资平台，进一

步为全国数字商贸/供应链运营相关专业服务。



#### 四、企业选派培训师/技术人员开展实践培训

基于数字商贸专业群建设，怡亚通派企业导师开展2个维度的实践培训服务：基于怡亚通实训平台的实训课授课，基于新媒体运营和数字客服标准化服务生产性实训的线上线下实训培训指导。

#### 五、校企联合开展其他工作

深圳市怡亚通教育发展有限公司董事长姜宝军、商务总监朱小婷分别为专业群相关专业学生作开学第一课和专业认知教育讲座。

基于数字商贸专业群建设，推进“三全育人”综合改革，挖掘对整个产业链、专业群中蕴含的思政要素、职业素养，全面融入教育教学过程，推进专业课程与思政课程协同，实现知识传

授、能力培养与价值引领的有机统一。建设专业群课程思政三部曲：了解一个行业——数字商贸行业认知教学馆（2021年建成）、爱上一个专业——甘肃财贸职业学院数字商贸专业群双高培育成果展、树立一种精神——“一带一路”丝路精神发展馆（2021年建成）。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 人才培养方案优化

专业人才培养方案是学校人才培养的纲领性文件和依据。我校一直以来高度重视跟随经济社会发展的需求变化对专业人才培养方案进行动态优化，在优化过程中，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育的基本规律，以社会需求为导向，围绕专业人才培养目标，体现应用性和针对性，突出专业特色，注重因材施教，鼓励和提倡各个专业探索不同的人才培养模式。坚持从学校实际出发，归纳总结学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与教学手段等方面改革所取得的成果，积极主动适应区域和行业对人才的需求。

#### 一、优化编制要求

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》等文件精神，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，研制了《甘肃财贸职业学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》，进一

步规范职业教育教学管理，创新育人体制机制，提高人才培养质量，确保人才培养方案的权威性、严肃性、科学性、合理性。

## 二、强化课程思政。

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，把思政教育贯穿于教育教学全过程，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、合力同向同行。

## 三、规范课程标准

根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。加强教学团队建设，认真开展集体备课研课，定期开展优秀教师公开示范课，指导教师准确把握课程教学要求，做好课程总体设计，规范编写、严格执行教案，做好教学组织实施。

## 四、深化“三教”改革

加快建设适应项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材。普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、



混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

### 五、推进融合发展

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的深入应用。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。探索构建以“全时空、全要素、全功能、迭代升级”为主要特征的智慧教学模式，积极推进智慧教育与智慧学习。

### 六、完善过程管理

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，构建更加科学的学业评价体系。强化考试纪律建设，严格考试过程管理，深入开展诚信教育，推动形成公平公正、诚实守信的考试风气。严格成绩管理制度，规范成绩登记、修改、提交、锁定、出具工作。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

## 3.2.2 三教改革

### 一、提升教师“双师”素质

#### （一）“双师型”教师队伍建设

学校明确规定重点专业、紧缺学科新进教师，逐步提高专任教师的双师素质。现有“双师”素质教师 150 人（专兼职）。

项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国	
41	双师素质	人数	149	1	0	0	150	0	454.65	0	190	163	196
42		比例	28.71	1.92	0	0	26.27	0	70.60	0	51.67	52.54	52.55

## （二）开展师资培训，提升综合素质

师资队伍建设是推动学校可持续发展的第一要素，学院以“双高校”建设为目标，在师资队伍内涵建设上狠下功夫，抓好引进、培养、使用三个环节，依托世行师资培训项目，全面加强师资团队建设，稳步提高学院整体教学质量。截止目前，学校组织开展甘肃职教项目剑桥教育积极教学法培训、骨干教师信息化能力提升培训、数字商贸专业群建设研修班等培训项目，累计培训教师 977 人。

### 6.3.1 教师的培训进修情况

ID	采集人	审核人	审核状态	教师所属系部	教工号	姓名	项目名称	时间(天)	地点	派出部门级别					
通过:977		不通过:0		部门:41		人数:394		项目:517		平均:11.1		地点:200		级别:5	
1	潘卫军	李多艺	通过	马克思主义学院	4200176	潘卫军	马克思主义学院院长培训	2.0	兰州理工大学	省部级					
2	包安群	李多艺	通过	马克思主义学院	4200780	包安群	甘肃职教项目剑桥教育积极教学法培训	5.0	实训楼C区	校级					
3	崔洁	李多艺	通过	经济管理学院	5300209	崔洁	甘肃省专业技术人员继续教育公需课培训	5.0	网络远程学习	国家级					
4	崔洁	李多艺	通过	经济管理学院	5300209	崔洁	甘肃省专业技术人员继续教育专业课培训	10.0	网络远程学习	国家级					
5	周童	李多艺	通过	物流学院	5400111	周童	数字商贸专业群建设研修班	8.0	山东	校级					
6	张文军	李多艺	通过	物流学院	5400116	张文军	山东济南数字商贸专业群建设研修班	8.0	山东	校级					
7	周童	李多艺	通过	物流学院	5400111	周童	商贸剑桥教育培训班	8.0	甘肃财贸职业学院	校级					
8	崔百冰	李多艺	通过	物流学院	5400147	崔百冰	骨干教师信息化能力提升培训	15.0	网上教学	国家级					
9	赵燕	李多艺	通过	物流学院	5400108	赵燕	商贸剑桥教育培训班	5.0	甘肃财贸职业技术学院	校级					
10	党春涛	李多艺	通过	物流学院	5400091	党春涛	数字商贸专业群建设研修班	8.0	山东济南市	校级					

## （三）多措并举，保障人才建设

人才是学校发展的生命线，我校历来重视对人才的培养，组织人事处积极行动，不断优化相关制度措施保障人才建设，规范聘用制度，调动全体教职员工的积极性。

1. 成立师资队伍建设工作领导小组，着力打造高素质、专业化师资队伍。

2. 开展年度“优秀教师”“优秀班主任（辅导员）”评选工作，确定 2020-2021 学年度“优秀教师”54 名、“优秀班主任（辅导员）”44 名。

3. 秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的思想，组织开展甘肃财贸职业学院第二届教师教学能力大赛，74名教师经过初赛和决赛，最终评选出一等奖3项，二等奖6项，三等奖6项，优秀组织奖三个。

4. 研究制定“双师型”教师队伍建设管理办法和专业教师企业实践管理办法，积极优化工资薪酬制度，不断探索高层次人才引进措施，为学校长远发展积蓄内力。根据省教育厅、省人社厅、省财政厅《关于进一步完善职业院校人才薪酬待遇的通知》精神，我校制定了绩效工资分配方案、聘用职工工资待遇发放办法等相关制度，明确了按劳分配、多劳多得的绩效分配原则。

## 案例 12：“三教改革”实施案例 1

### 积极探索“双师型”教师队伍制度建设

学校为贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《甘肃省教育厅等四部门关于印发〈甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施〉的通知》以及“技能甘肃”相关工作要求，积极探索研究学院“双师型”教师队伍建设管理办法，以提升学校“双师型”教师队伍建设水平，更好地适应高职院校为社会培养高素质技术技能人才的要求。

#### 一、确定目标。

力争经过5-10年时间，构建校企深度融合的教师队伍建设机制，健全教师培养培训体系，打通校企人员双向流动渠道，“双师型”教师 and 教学团队数量充足，双师结构明显改善。建立具有我校特色的“双师型”教师资格准入、聘用考核制度，教师职业

发展通道畅通，待遇和保障机制更加完善，建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

## 二、组织保障

成立“双师型”教师队伍建设工作领导小组，学院主要领导作为组长，领导相关部门、各院部和行业企业相关专家，分工协作，统筹负责学校“双师型”教师认定、考核和管理工作。各二级学院（教学部）成立以院长（部长）或主持工作的副院长（副部长）为组长，教研室主任或专业带头人及校外行业企业专业技术人员组成的“双师型”教师队伍建设工作小组，负责本部门“双师型”教师认定的初审工作和认定后的考核、管理工作。从教育教学条件、专业技能条件方面综合考虑认定范围和认定程序。

## 三、捋顺建设目标

1. 突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职“双师型”教师队伍结构，打造高水平高素质的“双师型”教师教学创新团队。

2. 实施“双师型”教师队伍素质提升计划，积极推动全员培训制度，对接1+X证书制度试点和职业教育教学改革需求，培育一批具备执业技能等级证书培训能力的教师。

3. 构建产教融合的多元培养培训格局，通过教师去企业挂职锻炼、技能培训、跟岗访学、考查观摩、定岗实践、参与产品技术研发等形式，在企业设置教师企业实践流动站等，推进企业成果向教学资源转化，发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。

4. 力争建设国家级职业教育教师教学创新团队，全面提升

教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力。

#### 四、加强考核管理

建立多元参与的“双师型”教师评价考核体系，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入专业教师考核评价范围，将师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为职称评聘、岗位等级晋升、绩效分配的重要依据，将“双师型”教师队伍建设纳入学校对教学单位自身建设考核的指标。

#### 二、加强教材建设

针对教材建设的新形势和新特点，积极探索教材建设新思路，坚持育精品、出精品。为进一步深化“三教”改革，学院不断创新职业教育教材建设机制，鼓励教师开发校企“双元”新形态一体化教材，发挥教材建设在人才培养中的重要作用。

附表：本校自编教材统计

序号	名称	作者	出版单位	教材性质
1	基础会计	张爱玲 黄南秀	中国人民大学出版社	21世纪高职高专规划教材
		周雅顺		
2	成本会计	李玉环 徐辉	北京师范大学出版集团	高等职业教育经管系列课程教材
		司小爱 朱亚萍 杨国山 王娟 杨君君 金灵		
3	税法实务	蔡宜香 李华龙 潘多智	中国人民大学出版社	21世纪高职高专规划教材
4	计算机应用基础 (Windows 7+Office 2010)	郭金明 王洪 梁建林	南开大学出版社	全国职业教育规划教材
		许淳 李文强 刘延虎		
		白继芳 范海秀 邵勇 杨成科		
5	计算机应用基础 习题集(Windows	郭金明 王洪 梁建林	南开大学出版社	全国职业教育规划教材
		许淳 李文强 刘延虎		



	7+Office 2011)	白继芳 范海秀 邵勇 杨成科	参编		
6	计算机应用基础	司朝弘	主编	中国海洋大学出版社	十三五高职高专规划教材
		白继芳 贾丽 范海秀 赵传兴	副主编		
7	计算机应用基础上机指导	司朝弘	主编	中国海洋大学出版社	十三五高职高专规划教材
		白继芳 贾丽 范海秀 赵传兴	副主编		
8	幼儿歌曲伴奏与弹唱	雷蕾 徐勤 张泽慧	主编	电子工业出版社	十三五全国学前教育专业规划教材
		王延玲 李百炼 刘强	副主编		
		符映红 胡晶晶 谢泽苗	参编		
9	钢琴基础	邓科峰 刘顺梅 陈欢	主编	电子工业出版社	十三五全国学前教育专业规划教材
		陈鹏飞 刘强 吕建文 李彩艺 李然滢 李百炼 杨刚 高海燕 李鑫毅 李梦燕	副主编		
		符映红 胡晶晶 时晓蕾	参编		
10	语文精讲精练 (中职生升学考试总复习)	李多艺 马希琴	主编	中国工信出版集团 电子工业出版社	中等职业学校学生升学考试备考丛书
11	数学精讲精练 (中职生升学考试总复习)	崔永红 周素玲	主编	中国工信出版集团 电子工业出版社	中等职业学校学生升学考试备考丛书
		庞晓红	副主编		
12	英语精讲精练 (中职生升学考试总复习)	魏军	主编	中国工信出版集团 电子工业出版社	中等职业学校学生升学考试备考丛书
13	计算机应用基础 /计算机应用基础上机指导	杨青荣	主编	北京师范大学出版社	
		施德洪	副主编		
		李阳			
14	大学生素质教育读本	王浩 周雅顺	主编	东北师范大学出版社	十三五中华传统美德创新示范教材
		陈多胜 李焯 许淳 奚小龙	副主编		
15	大学生体育与健康	王琳	主编	上海交通大学出版社	
		牛磊	副主编		
16	大学生就业与创新创业	周雅顺 何昊宸	主编	重庆大学出版社	
17	应用高等数学	李发学 康军凤	主编	中国言实出版社	
		魏邦有 罗姣姣 魏彦玮	副主编		

18	大学生创新创业 实务	王秀玲	主编	同济大学出 版社	高等职业院校公共基础 课创新教材
		奚小龙 王浩	副主编		
19	大学生安全教育	郭志强 李发学 王庆华	主编	中国言实出 版社	创新型高等 职业教育互 联网+新形态 教材
20	管理学基础	吕轶 汪君	主编	北京师范大 学出版社	
21	合唱	盛发军	主编	安徽师范大 学出版社	
		李开旭	副主编		
22	C 语言程序设计	杨成科	主编		
23	新时代劳动教育 理论与实践	王秀玲 王浩	主编	新华出版社	普通高等教 育十四五规 划教材
		张辽圣 李多艺 李燕 张媛媛	副主编		
		奚小龙 魏潇 苗青青 刘莉 杨樾 陈志洁	参编		
24	中国优秀传统文化	张辽圣 杨洋 秦丽	主编	中国传媒大 学出版社	
25	财务管理	张华	主编	四川大学出 版社	高等教育十三 五创新型 规划教材
		刘健 孙鸿杰 郑美姣	副主编		
26	基础会计	刘敏 刘丽	主编	北京师范大 学出版社	
27	财务会计	刘丽 刘敏	主编	北京师范大 学出版社	
		司小爱 贾莉	参编		

## 案例 13：“三教改革”实施案例 2

### 关于教材建设规划和教材管理办法落实情况 的典型工作做法

#### 一、加强组织领导，体制机制不断完善

教材建设是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证，关系到高校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务。因此，落实教材建设规划和教材管理办法，对

于提高教学质量，培养高质量人才具有重要意义。我校高度重视教材建设工作，不断优化完善相关管理体制机制。

一是建立健全党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作协调机制。2020年，我校第十五次党委会专题研究，成立了学院院长周和平同志任组长，副书记周雅顺、副院长王秀玲及纪委书记任世伟任副组长，教务处、各二级学院及教学部负责人为成员的教材内容排查工作领导小组，组织制定学院教材内容排查方案，协调各部门召开排查工作领导小组会议，教务处牵头定期组织开展学院教材排查工作。

二是定期开展各级各类教材自查自纠工作。2020年至今，我校集中时间，采用教材使用教师自查自纠，列出清单，各二级学院（部）组织人员对本部门选用的教材教辅资料集中排查，共开展自查4次。2020年，排查工作共检查教材教辅314种，自编教材18种，校内精品课10门，教师



选用线上课程资源30余门，上传课程平台的课件、讲稿等教学资料220余份。2021年，重点对法学、英语相关课程教材进行摸底排查，同时对照党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见内容，对全校马克思主义理论研究和建设工程重点教材及专业课程选用国家规划教材使用情况进行统计摸底，对应教育部、中宣部公布的马工程重点教材目录开设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道

德与法治》《形势与政策》等三门课程均使用马工程教材。

三是管理制度不断完善。2018年，我院制定了《甘肃财贸职业学院教材管理规定》，规范了教材选用、征订、采购、核算、编写、费用结算等方面工作，以提高教材质量为核心，以创新教材建设的体制机制为突破口，以实施教材精品战略、加强教材分类指导、完善教材评价选用制度为着力点，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，逐步建立并完善适应学院发展目标需求、具有我院专业特色的教材体系。2020年8月，为与我校逐年扩大的招生规模相适应，顺应教学改革、专业课程建设及校本教材的开发使用等方面需求，出台了《甘肃财贸职业学院教材选用管理办法》，对本院教师自编出版教材的规划、开发、编写、审定、选用、更新等环节做出更加明确的要求。

## 二、加强自编教材管理，编写、修订程序持续优化

一是周密统筹部署。根据落实习近平新时代中国特色社会主义思想的要求，我校积极部署修订本校自编教材，定期安排各二级学院（部）核查自编教材使用情况。鼓励广大教师积极参与编写对接产业发展、反映自身专业特色的教材，支持教师参加国家、省规划教材，同行业其他兄弟院校或行业职业教育专业教学指导委员会组织的、有特色的、高质量的教材编写工作。

二是严把审核流程。新编教材严格落实“凡编必审”原则，根据《甘肃财贸职业学院教材选用管理办法》要求，教师选用本人编写（含参编）出版的教材，必须按要求申报，由教务处协同相关系部组织人员评审，填写《甘肃财贸职业学院教材选用审批表》，需经分管教学副院长签审通过后方可选用，未通过及未审

定的自编教材不得列入选用计划。

### 三、规范教材选用标准，优化教材订购、使用流程

一是合理制定计划。各专业教研室分工协作，每学期提出需求计划，包括教材名称、出版社、主编、定价及数量等。各二级学院参考学科发展、校企合作等因素初步审定调整后报送教务处。教务处组织专家组审定后提出修改意见或根据评审结果直接修订，最终形成学期教材征订计划。

二是规范采购流程。由教务处牵头，国资处配合，遵照政府采购流程，通过邀标的方式，选择3至4家中标教材供应商为我校学生所需教材供应服务，根据教材供应协议，一旦出现教材质量问题或盗版事件可以直接解除供应合同，重新选择供应商。

三是严把教材使用关。教材在阐述各学科专业的基本原理时，能自觉运用马克思主义立场观点方法，引入习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。我校选用的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思想政治理论课教材为中宣部、教育部规定马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他哲学社会科学教材均为国家统编教材或在国家公布的教材目录内优先选用。

### 四、加强基础保障措施，提高教师参与教材教师积极性

将教师参与规划教材编审工作纳入绩效考核奖励。我校《教学绩效奖励实施办法》中要求，教师教材评比等比赛中获奖，根据获奖等级给予一次性奖励；对利用业余时间承担学院安排的教材建设等任务的教师，给予绩效奖励。



**例表：甘肃财贸职业学院教材选用审批表**

课程代码		课程名称		
课程学时		课程性质		
教材名称（含版次）			书号（ISBN）	
出版日期			单价	
主编		出版社		
使用专业			使用年级	
<p>教材类别：</p> <p><input type="checkbox"/>A. 面向 21 世纪课程教材、教育部推荐教材、教学指导委员会推荐教材、国家级重点教材、国家级规划教材、国家级获奖教材</p> <p><input type="checkbox"/>B. 省部级规划教材、省部级重点教材、省部级获奖教材、外文原版教材</p> <p><input type="checkbox"/>C. 其它类别教材。</p>				
<p><b>课程教学目标和基本要求</b></p>				
<p><b>选用该教材的依据综述（该教材的主要特点和适用性）</b></p>				
<p>选用 A、B 类教材可不填写此栏，选用 C 类别教材，须详细说明。</p>				
<p><b>所在教研室审定意见：</b></p>  <p>教研室主任签字：</p> <p align="right">年 月 日</p>			<p><b>所在系审定意见：</b></p>  <p>负责人签字（章）：</p> <p align="right">年 月 日</p>	

### 三、教法改革

我校长期以来高度重视教师教学能力建设工作，依托教学能力大赛、在线精品课建设以及世行积极教学法培训项目等，持续不断提升教师教育技术应用能力，引导教师充分利用现代信息技术促进教学方法与手段的改革，不断提升课堂教学质量，形成了全校教师比学赶帮超的大好局面。

（一）学校鼓励教师开展教学方法改革。任务驱动教学、案例教学、项目教学等被积极使用，尤其以依托世行教师培训项目推广的“积极教学法”，已在我校课堂教学中广泛开展。

（二）着力推动课堂信息化教学，制定疫情防控线上教学管理规定，充分利用线上教学资源，以信息技术与教育教学深度融合的改革创新，推进授课方式和学习方式变革，充分利用“超星尔雅”等学习平台资源，安排学生选好课程资源。今年疫情期间，日均开展在线课程 150 门左右，每日有 230 多名教师开展线上教学。

（三）学校每年以信息化教学比赛作为活动内容，以培育教学创新团队为推手，开展甘肃财贸职业学院教学能力大赛。2020 年我校第二届教师教学能力大赛在各系部及马院初赛的基础上，通过组织专家评委开展评审和现场决赛，共有 74 名教师参加了初赛，占学期授课专兼职教师的 21%。最终评出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项。通过校内竞赛，秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的思想，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设和“三教”

改革，加强“双师型”教师队伍建设，促进了我校专业建设和内涵式发展，不断提升教育教学质量。

（四）学校积极鼓励和支持教师参加省内外各级各类技能竞赛和教学能力比赛，以比赛引领信息化教学能力提升。

**附表：2021年教师各级各类比赛获奖情况**

序号	获奖教师	参赛项目	获奖等级	赛项类型 (团体/ 个人)	赛项举办单位
1	陈红	甘肃财贸职业学院教师技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
2	康军凤	甘肃财贸职业学院第二届教师教学能力大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
3	路文娟	2021年学院教师教学技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
4	张蕾	2021年学院教师教学技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
5	马希琴	2021年学院教师教学技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
6	赵婷婷	第十一届三创赛暨甘肃财贸职业学院第三届创新创业大赛	二等奖	团体指导教师	甘肃财贸职业学院
7	综浩宇	甘肃财贸职业学院首届青年教师说课比赛	二等奖	个人	甘肃财贸职业学院
8	范展	2021年兰州市中等职业学校技能大赛学生口语比赛	二等奖	个人	兰州市教育局
9	张媛媛	2021年甘肃财贸职业学院第二届教师能力比赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
10	陈红	甘肃财贸职业学院教师技能大赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
11	范展	甘肃财贸职业学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
12	张蓉	学院第二届教师教学能力比赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
13	康蕾	甘肃财贸职业学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
14	陈红	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
15	张媛媛	2021年甘肃省职业学校技能大赛中职组模特大赛	三等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅
16	脱彦萍	甘肃省职业院校学生英语口语比赛	三等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅
17	路文娟	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
18	张蕾	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅

19	马希琴	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
20	张蓉	全省职业院校技能大赛高职组英语口语比赛	三等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅、甘肃省人力资源保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会
21	李永霞	教师教学技能大赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
22	秦丽	甘肃财贸职业学院第二届教师教学能力大赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
23	赵婷婷	庆祝建党一百周年党史知识竞赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
24	于倩	庆祝建党一百周年党史知识竞赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
25	李永霞	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
26	秦丽	2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
27	郑锐	全省职业院校学生技能大赛（高职组）英语口语（非专业组）赛项优秀指导教师奖	一等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅、人社厅等
28	李玉环、徐辉、郑美姣、田君怡	甘肃省教师技能大赛会计技能赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
29	朱海龙、魏梦莹、张宏奎、王鸿翎	甘肃省教师技能大赛ERP沙盘赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
30	司小爱、朱亚萍、丁亚丽、刘丽	学院教师教学能力大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
31	朱海龙、魏梦莹、戚冬丽、潘娜娜	学院教师教学能力大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
32	李玉环	甘肃省学生技能大赛会计技能赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
33	徐辉	甘肃省学生技能大赛会计技能赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
34	杨松涛	甘肃省学生技能大赛会计技能赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
35	朱海龙	甘肃省学生技能大赛ERP沙盘赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
36	张宏奎	甘肃省学生技能大赛ERP沙盘赛项（高职）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
37	魏梦莹	学院青年教师说课大赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
38	尚青	学院青年教师说课大赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
39	潘娜娜	甘肃省学生技能大赛ERP沙盘赛项（高职）	三等奖	团体	甘肃省教育厅
40	司小爱	甘肃省学生技能大赛ERP沙盘赛项（高职）	三等奖	团体	甘肃省教育厅
41	罗军德	甘肃省学生技能大赛会计电算化赛项（中职）	三等奖	团体	甘肃省教育厅

42	曹俊源	全国高校经济决策虚仿实验大赛	一等奖	团体	中国数量经济学会
43	李玉环、张华、徐辉、高枫玥	学院教师教学能力大赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
44	李玉环	甘肃省学生技能大赛审计技能赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
45	徐辉	甘肃省学生技能大赛审计技能赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
46	王鸿翎	甘肃省学生技能大赛智能财税赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
47	刘丽	甘肃省学生技能大赛智能财税赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
48	魏梦莹	甘肃省学生技能大赛智能财税赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
49	朱海龙	甘肃省学生技能大赛智能财税赛项（高职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
50	朱亚萍	三创赛（高职）	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
51	李文英	甘肃省学生技能大赛会计技能赛项（中职）	一等奖	团体	甘肃省教育厅
52	何舒婷	甘肃财贸职业学院首届青年教师说课比赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
53	张爱玲（指导教师）	甘肃财贸职业学院首届青年教师说课比赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
54	张爱玲 白石 李勇 侯天亮 尚甜甜	甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛	省级二等	团体	甘肃省教育厅
55	张雅泉	甘肃省高职院校学生技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项	省级二等	团体	甘肃省教育厅
56	杨雅琴	甘肃省高职院校学生技能大赛“智慧银行数字化运营”赛项	省级二等	团体	甘肃省教育厅
57	张爱玲	甘肃省高职院校学生技能大赛“智慧银行数字化运营”赛项	省级二等	团体	甘肃省教育厅
58	张爱玲	甘肃省高职院校学生技能大赛“智慧银行数字化运营”赛项	省级三等	团体	甘肃省教育厅
59	张雅泉	甘肃省高职院校学生技能大赛“智慧银行数字化运营”赛项	省级三等	团体	甘肃省教育厅
60	张爱玲	甘肃省高职院校学生技能大赛“区块链应用创新”赛项	省级一等	团体	甘肃省教育厅
61	张雅泉	甘肃省高职院校学生技能大赛“区块链应用创新”赛项	省级一等	团体	甘肃省教育厅
62	张雅泉	甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛	省级一等	团体	甘肃省教育厅
63	陈娟	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项营销实学生组（高嘉乐、王尉、张颖、张志燕）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
64	陈娟	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项营销实教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅



65	张彦	21年甘肃省高职教师市场营销技能比赛	二等奖	团体	甘肃省教育厅
66	张彦	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项营销实学生组（高嘉乐、王尉、张颖、张志燕）	二等奖	团体	甘肃省教育厅
67	王惠敏	21年甘肃省高职教师市场营销技能比赛	二等奖	团体	甘肃省教育厅
68	王惠敏	21年甘肃省高职学生市场营销技能比赛	二等奖	团体	甘肃省教育厅
69	陈宇	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项营销实教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
70	陈宇	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项营销实教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
71	谢文芳	2021年甘肃省职业院校技能大赛数字营销技能赛项教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
72	谢文芳	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
73	程登洋	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
74	白娟	2021年甘肃省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项营销实教师组	二等奖	团体	甘肃省教育厅
75	王晓春	2021全省教师技能大赛“沙盘”技能赛项	二等奖	团体	甘肃省教育厅
76	陈娟	甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛高职网络营销赛项（高嘉乐、郭成睿）	二等奖	团体	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
77	孙亮	21年甘肃省高职学生云计算技术与应用技能比赛	二等奖	个人	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
78	程登洋	2021年鸿科经纬杯全国商贸类专业教师教学能力大赛	二等奖	个人	中国商业协会
79	陈娟	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（探马队）	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
80	陈宇	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（探马队）	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
81	刘雅萍	说课比赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
82	展秀萍	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项营销实教师组	三等奖	团体	甘肃省教育厅
83	展秀萍	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项学生组	三等奖	团体	甘肃省教育厅
84	于占勇	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项教师组	三等奖	团体	甘肃省教育厅
85	于占勇	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项学生组	三等奖	团体	甘肃省教育厅
86	岳星辉	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项教师组	三等奖	团体	甘肃省教育厅

87	冯丽玲	2021年甘肃省职业院校技能大赛市场营销技能赛项教师组	三等奖	团体	甘肃省教育厅
88	陈娟	甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛高职教师网络营销赛项	三等奖	团体	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
89	程登洋	甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛高职教师网络营销赛项	三等奖	团体	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
90	陈娟	2021年兰州市中等职业技能大赛电子商务技能赛项（张振旗、刘娜、裴杰武、施毅琳）	三等奖	团体	兰州市教育局、兰州市人力资源和社会保障局
91	陈娟	2021年兰州市中等职业技能大赛电子商务技能赛项（韩淦、陈志凯、张顺杰、李晴晴）	三等奖	团体	兰州市教育局、兰州市人力资源和社会保障局
92	张彦	2021年兰州市中等职业技能大赛电子商务技能赛项（韩淦、陈志凯、张顺杰、李晴晴）	三等奖	团体	兰州市教育局、兰州市人力资源和社会保障局
93	陈宇	2021年兰州市中等职业技能大赛电子商务技能赛项（张振旗、刘娜、裴杰武、施毅琳）	三等奖	团体	兰州市教育局、兰州市人力资源和社会保障局
94	陈娟	第七届甘青两省大学生数智化企业经营（高职）大赛数字营销——新零售赛	三等奖	团体	中国高等教育学会、中国商业联合会
95	陈娟	2021年鸿科经纬杯全国商贸类专业教师教学能力大赛	三等奖	个人	中国商业协会
96	陈娟	第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛《善于心，益于行》项目	铜奖	团体	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅
97	谢文芳	第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛《善于心，益于行》项目	铜奖	团体	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅
98	陈娟	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（一马生鲜队）	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
99	陈宇	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（一马生鲜队）	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
100	谢文芳	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（益听队）	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
101	朱军兰	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸第三届创新创业大赛（创无限队）	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
102	孙亮	第二届全国高校计算机能力挑战赛甘肃赛区竞赛甘肃省“AI+”大学生创新创业大赛获奖名单	一等奖	团体	甘肃省教育厅
103	陈娟	甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛中职电商直播赛项（李晴晴）	一等奖	个人	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
104	张彦	第七届甘青两省大学生数智化企业经营（高职）大赛数字营销——新零售赛	一等奖	团体	中国高等教育学会、中国商业联合会

105	刘喜慧 方志强	2021 年全省中等职业学校学生技能大赛 电子商务技能 赛项	二等奖	团体	甘肃省教育厅
106	李敏 康 胜琪 张 帆 李超	2021 年全省职业院校技能大赛教师技能大 赛 电子商务技能	二等奖	团体	甘肃省教育厅
107	赵宏 王立 月 张文 存 王晓春	2021 年全省职业院校技能大赛教师组沙盘 模拟企业经营赛项	二等奖	团体	甘肃省教育厅
108	张帆	2021 年甘肃省培黎杯“互联网+新职业创新 创业大赛 教师组电商直播赛项	二等奖	个人	甘肃省教育厅
109	令燕燕	2021 年甘肃省培黎杯“互联网+新职业创新 创业大赛 学生组电商直播赛项	二等奖	个人	甘肃省教育厅
110	罗军德	2021 年全省中等职业学校学生技能大赛 电算会计技能 赛项	三等奖	个人	甘肃省教育厅
111	令燕燕	2021 年全省职业院校教师技能大赛中职班 主任业务能力比赛	三等奖	个人	甘肃省教育厅
112	崔丽 李文 英	2021 年全省中等职业学校学生技能大赛 会计手工处理 赛项	一等奖	团体	甘肃省教育厅
113	雒庆华	2021 年全省中等职业学校学生技能大赛 电算会计技能 赛项	一等奖	个人	甘肃省教育厅
114	张冬梅	2021 年兰州市中等职业学校技能大赛动漫 设计项目	一等奖	个人	兰州市教育局
115	寇明英	2021 年大学生讲思政课公开课展示活动	二等奖	团体	中共甘肃省委宣传部 甘肃省教育厅
116	包安滕	2021 年大学生讲思政课公开课展示活动	二等奖	团体	中共甘肃省委宣传部， 甘肃省教育厅
117	寇明英	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
118	苗天伦	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
119	范晓霞	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
120	李欢	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
121	周颖	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
122	高杨	学院第二届教师教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
123	董婷婷	首届青年教师说课比赛	三等奖	个人	甘肃财贸职业学院
124	王静溶	甘肃财贸职业学院说课比赛	二等奖	个人	甘肃财贸职业学院
125	王江龙	甘肃财贸职业学院第二届教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
126	邢铎	甘肃财贸职业学院第二届教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
127	张昱	甘肃财贸职业学院第二届教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
128	吉文佳	甘肃财贸职业学院党史竞赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
129	许馨元	高职学生技能大赛“原创插画”项目	二等奖	个人	甘肃省教育厅
130	许馨元	高职学生技能大赛“学前教育技能”项目	二等奖	团体	甘肃省教育厅
131	张敏	兰州新区庆祝建党 100 周年大合唱比赛	二等奖	团体	中共兰州新区工作委

					员会
132	张敏	兰州新区庆祝建党 100 周年大合唱比赛	三等奖	团体	中共兰州新区工作委员会
133	许馨元	学院首届青年教师说课比赛	一等奖	个人	甘肃财贸职业学院
134	许馨元	高职学生技能大赛“原创插画”项目	一等奖	个人	甘肃省教育厅
135	张敏	甘肃财贸职业学院庆祝建党 100 周年“唱红歌、颂党恩、跟党走”校园红歌赛	一等奖	团体	共青团甘肃财贸职业学院委员会
136	刘力维	第二届教师技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
137	马佳杰	第二届校园文化艺术节舞蹈大赛双人舞《帕米尔之情》	二等奖	个人	甘肃财贸职业学院
138	程建 王媛媛 刘力维 张瑞娟	甘肃财贸职业学院第二届教师技能大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
139	王媛媛、许馨元	《2021 年全省职业院校技能大赛学前教育技能项目（高职组）》	二等奖	团体	甘肃省教育厅
140	杨洋、宋月璐	《2022 年全省职业院校技能大赛学前教育技能项目（高职组）》	二等奖	团体	甘肃省教育厅
141	刘力维	新区建党 100 周年合唱比赛	机关单位三等奖	团体	中共兰州新区工作委员会
142	刘力维	新区建党 100 周年合唱比赛	教师组三等奖	团体	中共兰州新区工作委员会
143	马佳杰	第二届校园文化艺术节舞蹈大赛群舞《灯火里的中国》	一等奖	个人	甘肃财贸职业学院
144	张玉霞	全省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	团体	甘肃省教育厅、省人社厅
145	张玉霞	省级“课程思政”遴选	优秀奖	团体	甘肃省教育厅
146	王媛媛	“丝路新星 乐动金城”全省音乐大赛	优秀指导教师	个人	中共兰州市委宣传部
147	刘力维	“思路新星●乐动金城”全省音乐大赛	优秀指导教师奖	个人	中共兰州市委宣传部
148	马佳杰	2021 年甘肃省职业教育“学科德育”“课程思政”微课		个体	甘肃省教育厅
149	刘琴、贾丽、党鹏、许淳	教师教学能力大赛	二等奖	团体	甘肃财贸职业学院
150	李涤非	青年教师说课大赛	二等奖	个人	甘肃财贸职业学院
151	邵勇	教师技能大赛	二等奖	个人	甘肃财贸职业学院
152	贾丽、张雅泉	高职互联网+国际贸易综合技能	二等奖	团体	甘肃省教育厅
153	贾丽、刘琴	中职全媒体综合技能赛项	二等奖	团体	甘肃省教育厅
154	刘琴、贾丽	高职软件测试赛项	三等奖	团体	甘肃省教育厅

155	刘琴、贾丽	十一届电子商务三创赛甘肃赛区	三等奖	团体	全国大学生电子商务三创赛组委会
156	刘钰丹	教师教学能力大赛	一等奖	团体	甘肃财贸职业学院
157	刘琴、贾丽	中职 web 前端开发赛项	一等奖一个、二等奖一个	团体	兰州市教育局
158	王小燕	甘肃省职业院校技能大赛中职组服装赛项	二等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
159	张成	第二届全国高校计算机能力挑战赛甘肃赛区数字媒体创新设计	二等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
160	张成	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸职业学院第三届创新创业大赛“心藏高远”	二等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅
161	魏兴丽	第二届全国高校计算机能力挑战赛甘肃赛区数字媒体创新设计	二等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
162	魏兴丽	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸职业学院第三届创新创业大赛“心藏高远”	二等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
163	张瑞云	第十一届“三创赛”校级选拔赛暨甘肃财贸职业学院第三届创新创业大赛”	二等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
164	张成	甘肃财贸职业学院第二届教师教学教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
165	魏兴丽	甘肃财贸职业学院第二届教师教学教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
166	王若泽	甘肃财贸职业学院第二届教师教学教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
167	李梁	甘肃财贸职业学院第二届教师教学教学能力大赛	三等奖	团体	甘肃财贸职业学院
168	王小燕	甘肃省职业院校技能大赛高职组服装赛项	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
169	石玮	甘肃省职业院校技能大赛高职组服装赛项	三等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
170	史圆	甘肃财贸职业学院“首届青年教师说课比赛”	一等奖	个人	甘肃财贸职业学院
171	黄国鑫	甘肃财贸职业学院“首届青年教师说课比赛”	一等奖	个人	甘肃财贸职业学院
172	王小燕	甘肃省职业院校技能大赛高职组服装赛项	一等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
173	石玮	甘肃省职业院校技能大赛中职组服装赛项	一等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
174	张成	2021年兰州市中等职业学校技能大赛“美术”项目 优秀指导教师	一等奖	个人	甘肃甘肃省教育厅
175	黄国鑫	甘肃省职业院校技能大赛中职组服装赛项	一等奖	团体	甘肃甘肃省教育厅
176	孙雷	建筑工程识图（高职组）	三等	团体	甘肃省教育厅
177	柳发旺	建筑工程识图（高职组）	三等	团体	甘肃省教育厅
178	杜巍	建筑工程识图（高职组）	三等	团体	甘肃省教育厅
179	刘钰丹	教师教学能力大赛	一等奖	团体	甘肃省教育厅



180	刘钰丹	大数据应用	省级二等 奖	团体	甘肃省教育厅
-----	-----	-------	-----------	----	--------

在 2021 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校教师喜获佳绩！经过激烈角逐，我校推荐参加省赛的 4 支教师团队全部获奖，其中李永霞、秦丽、刘钰丹、张玉霞团队的作品《诗词歌赋——诗意人生 家国情怀》获得高职公共基础课程组一等奖，司小爱、刘丽、朱亚萍、丁亚丽团队的作品《新时代新个税——个人所得税纳税实务》获得高职专业课程一组二等奖，路文娟、马希琴、张蕾、陈红团队的作品《立足会计岗位需求链接职场新人写作》获得高职公共基础课程组三等奖，刘琴、贾丽、党鹏、许淳团队的作品《开发花卉交易数据库，助力美丽乡村建设》获得高职专业课程一组三等奖。

此次教学能力大赛重点考察教学团队针对课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力，检阅了我校教师团队的教学水平及精神风貌，充分展示了我校在落实“技能甘肃”工作任务、提质培优行动计划、深化教育教学改革、加强内涵建设等方面的成果，激发了教师“三教”改革的热情。

## 2021 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖作品名单

### 高职公共课程组

序号	组别	专业名称	课程名称	作品名称	学校名称	教学团队全体成员	等次
1	高职公共基础课程组	英语	大学英语	从珠宝视角开启英语购物之旅——购物及售后	兰州资源环境职业技术学院	张阳、张健斌、党凤琴、景艳辉	一等
2	高职公共基础课程组	大学语文	大学语文	诗词歌赋——诗意人生 家国情怀	甘肃财贸职业学院	李永霞、秦丽、刘钰丹、张玉霞	一等
3	高职公共基础课程组	计算机应用	计算机操作技术	演示文稿设计与制作	兰州石化职业技术学院	王萌、孔令贤、闫驰、任静	一等
4	高职公共基础课程组	思想政治理论课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	内强外联 和合与共——习近平强军思想和外交思想	甘肃林业职业技术学院	武群婷、车宗瑞、廖红霞、张艳	一等
5	高职公共基础课程组	英语	高职实用英语 II	食之有礼 国货可期——商务宴请与产品	兰州石化职业技术学院	宋颖之、李童玲、马艺飞	二等
6	高职公共基础课程组	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	明德守公德 严私德	兰州职业技术学院	王丽萍、刘霞、辛天莉、金航	二等
7	高职公共基础课程组	英语	大学英语	风情锦绣山水 相约生态乡村 Unit 8 Sightseeing	甘肃林业职业技术学院	刘力、潘君兰、罗晓娜、卢茸	二等
8	高职公共基础课程组	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	尚德守法，铸魂育人	酒泉职业技术学院	聂峰、张琦、裴雯、陈金玲	二等
9	高职公共基础课程组	中国传统文化导论	中国传统文化导论	哲学与伦理语言与艺术	兰州职业技术学院	夏向军、王文静、王美龄、白彩霞	二等



我校李永霞、秦丽、刘钰丹、张玉霞团队获得 2021 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

## 案例 14：“三教改革”实施案例 3

## 依托世行项目开展“积极教学法”的推广经验

### 一、通过校本培训提升学院整体教学水平

学院利用世行资金聘请英国剑桥教育机构对教师进行积极教学法培训，实施课堂教学改革。预计培训6期，每期30名参训教师，通过轮回培训，逐步覆盖全院教师。目前已完成第一期培训班，第二期和第三期培训班也已完成第一轮培训任务。每期培训班的优秀学员进一步培养为校内培训师，通过开展校内外二次培训，将先进的教学理念不断辐射扩散，达到学院教师教学水平的整体提升。

#### 推广积极教学法后实现学院教风与学风的四个改变：

改革层面	改革成效
教法改变	教师改变了原来满堂灌的传统教法，将积极教学法应用于课堂教学后，课堂活力增强，课堂氛围明显改观
教师改变	教师的精神面貌得以提振，更加注重以学生为中心，对教学过程进行科学合理设计，驾驭课堂的能力提升
督导改变	教学督导全面参与教学法培训，督导理念也随之发生变化，由原来课堂评判者和批评者的角色，转变为教师教学的指导者和帮助者
学生改变	学生的学习兴趣逐渐增强，主动参与到课前、课中、课后的教学环节，课堂学习的积极性显著提高

### 二、通过教育帮扶达到培训成效外溢，服务社会

学院利用世行项目下积极教学法培训所取得的成果积极开展教育帮扶工作。2019年开展“支持文县口头坝乡小学教师课堂教学能力提升培训”，培训幼教和小学教师51人。2020年开展“支持西和县职业中等专业学校教师教学能力提升培训”，培训中职教师50人。2021年开展“甘肃省财政学校教师积极教学法培训”，参加培训教师50人。本次培训特别邀请了积极教学法第一期培训班成绩优等的五位教师担任培训师，培训效果显著。参加培训的教学管理人员和骨干教师返回后，通过学习总结和经

验分享交流会等方式，开展二次培训，进一步扩大了积极教学法受益人群。



### 3.2.3 专业发展状况

学院坚持科学发展，对接区域经济社会发展和产业结构转型与升级，对准市场、行业、职业、岗位，优化专业结构，适时增设、创办新兴专业，建立了专业设置的动态调整机制。学院目前开设有大数据与会计、金融服务与管理、电子商务、现代物流管理、学前教育、物联网应用技术、服装设计与工艺、粮食工程技术与管理、社区管理与服务等 29 个高职专业，涵盖财经商贸、电子与信息、文化艺术等专业大类，覆盖了甘肃重点发展的十大生态产业中的文化旅游产业，通道物流产业，数据信息产业，覆盖率 30%。同时，积极承办各类技能竞赛，成功举办 2020 年全省中等职业学校智能财税比赛等赛事，扩大了学院在相关专业的影响力。

一、专业建设条件日益改善，实践教学平台明显增多。

学校按照“统一规划，分区布局，边建边用”的原则，建设各专业类别的实训（验）室，已完成实训场地建设 40183

m<sup>2</sup>，5幢楼278间。其中：公共云终端实训室58间，各类专业实训室87间。完成各类实训设施、设备及环境创设等投入上亿元。可实习项目及课程涵盖物流管理、会计、金融、电子商务、应用工程、艺术设计、信息技术、现代服务、各类通识课等各类专业，基本覆盖了目前开设的全部专业，能满足80%以上实训课程的基本实习需求。

## 二、师资队伍建设和不断加强，科研水平持续提高。

学校采取“稳定、培养、引进”的方针，加大人才引进和培养力度。依托世界银行贷款项目选派大量青年骨干教师到国内外知名高校参观访学，选派教师深入行业企业、知名职业院校重点实验实训基地参加培训进修，同时利用事业单位公开招考引进高学历青年教师，积极引进高学历、高职称技术技能人才。各级学院（部）共成立22个学科教研室和20个教学团队，聘任有较高业务水平的教师担任学科教研室组长和学科带头人，有效推动学科专业建设工作。同时，借助优秀的师资团队着力打造专业精品课程，2020年我校3门省级精品课程获批在建。截止目前，教师主编或参与国家规划教材的编写工作28人次；教师与行业、企业合作开发教材、实训教材23本；与行业、企业合作建设开发4个专业的课程资源库。我校教师主编的10余本教材、教辅目前已正式出版并投入使用，多本教材获得甘肃省职业教育优秀教学成果奖。

### 案例 15：现代服务学院关于学前教育专业发展的案例

人生百年，立于幼学。学前教育专业是甘肃财贸职业学院现



代服务学院的品牌专业。该专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好人文素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握学前教育专业知识，具有较强的保教能力，面向教育行业，能够从事学前教育工作的教师。

现代服务学院在立德树人过程中，坚持课程思政与思政课程同向同行，立足学前教育前沿发展和满足当地社会需求，加强专业知识教育和创新创业教育，把学生个人发展与国家战略结合起来，增强社会责任感。2021年继续推进产教融合，加强了校企合作，贯彻落实国务院“职教20条”，对接“1+X”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革，实现引领专业教育教学模式改革创新和人才培养质量持续提升。

### 一、完善人才培养方案，改革人才培养模式

1. 从专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，通过与优秀幼儿教师、园长、学前教育机构的深度访谈，幼儿园的实地走访、专业教师的充分论证，构建了以培养学生职业能力为核心，课内实训、综合技能实训、专业见习、顶岗实习及社会实践为路径的教学课程体系。

2020-2021 学年，学前教育专业共开设课程 39 门，其中专业课程 26 门。全年完成三个年级 59 个班级专业课 23880 教学学时，实训课比例达到 61.54%。

2. 按功能一期建设的实训室包括基础技能实训室（包括钢琴教室、声乐教室、舞蹈教室、美术教室等）和学前教育核心技能

实训室(包括幼儿模拟实训室、智慧学习中心、蒙台梭利实训室)。实训室将承担实体教学、模拟实践、岗证考训练、大赛模拟演练、教育科研等多项职能,计划将幼儿园日常教学情景搬进课堂,将操作类特色技能课程融入其中,再现园所实际教学场景的效果。



3. 继续推进“双元”教学,实施校企共育。一方面,通过聘请幼儿园教师参与教学,将园所标准和要求引入学院的课程,让学生接受企业文化和要求的熏陶,逐步培养其职业能力。企业人员协助学院教师在课程内容和课程教学标准的制定更加贴近实际工作岗位需求;另一方面,通过教学见习,掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点,逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念,进一步培养热爱幼儿教育事业的思想情感,把理论知识和技能操作结合到岗位工作任务中,实现了专业理论与专业技能相结合、学校课堂与幼教职场相结合、理论教师与幼儿园导师相结合,使学生在工作中实践理论知识,在“做中学”、在“学中做”,很好地完成了课程学习目标。

### 实习期间线上课程及授课老师安排

	周一晚	周二晚	周三晚	周四晚	周五晚	周六晚
授课教师	(7: 30-9:00)	(7: 30-9:00)	(7: 30-9:00)	(7: 30-9:00)	(7: 30-9:00)	(7: 30-9:00)
课程安排						

时间

课程	幼儿文学	语言教育与活 动指导	社会教育与 活动指导	学前教育学	班级管理	健康教育
授课老师	张玉霞	刘莉	张龙翔	李晓霞	赵婷	潘迪

## 实习期间教师跟踪指导安排

指导教师	周一	周二	周三	周四	周五
指导园所	小精灵幼儿园 西固教育之家幼儿园 八千年幼儿园	红樱幼儿园 春蕾幼儿园 智心幼儿园	香港爱乐幼儿园 儒学快乐 华坪小区幼儿园	金色童年幼儿园 博爱天使幼儿园 未来贝星幼儿园	欢乐童年保育院 中山幼儿园 昂立稚慧谷幼 园
指导教师	刘强	潘迪 赵婷	宋月璐 张云洁	张玉霞 胡艳	张龙翔 王媛媛

实习生:包红红 实习幼儿园:远航幼儿园



一个月的实习生活,除了工作经验和知识上的丰硕外,最大的收获莫过于转变二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变,为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式的转变,就不得不把角色定位,从进幼儿园开始,就要要求自己以老师的标准要求,不能将学生的行为带到工作环境中,在学习新的知识时,要保持谦虚的态度。与幼儿园的零距离接触,一个月的实习让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣,让我体会到这份事业的崇高,也使自己一些停留在表面的认识变得具体,回顾和孩子们一起走过的日子,那一张张天真的笑脸,让我忘却了烦恼,每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾,要做好一名优秀的园丁得付出更多的努力。

在实习的一个月里,感觉各方面的能力有了很大的提高。例如,组织活动与幼儿交流方面,处理幼儿小矛盾方面等。虽然实习让我体会到了工作的艰辛,但也有乐趣,还能锻炼自己的能力,提高自己,所以心里很踏实。

实习生:方莹莹 幼儿园:远航幼儿园



三周的见习生活,使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师,除了做好幼儿的教育工作外,如何做好和保育员、其他教师及家长的配合、协调工作也具有同样重要的地位。

实习生:马若楠 幼儿园:新梦想童园幼儿园



幼儿园的实习即将结束了,回顾这些日子,我学到了很多幼儿园的实际操作经验,这为我将来的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝藏财富。

见习生:牛转丽 幼儿园:智心山水城幼儿园



带着对未来的憧憬和期望,来到了智心山水城儿园,随着时间飞逝,见习生活的结束,让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次见习也让我收益颇丰、受益匪浅。

实习生:王文霞 幼儿园:西固北站蓝天幼儿园



在西固区的蓝天幼儿园进行了为期二十天的见习活动,从不适应到慢慢适应,从陌生到熟悉,从刚到幼儿园的不知所措到后来的从容不迫,都是对幼儿园见习活动的总结。

在幼儿园见习的二十天里,从对幼儿园班级的管理以及一日生活的安排方面都有一定的了解,俗话说实践是检验真理的唯一标准,从理论到实践的转变,把学校所学的理论知识运用到幼儿园的实践之中。是对学校理论知识的一种检验。

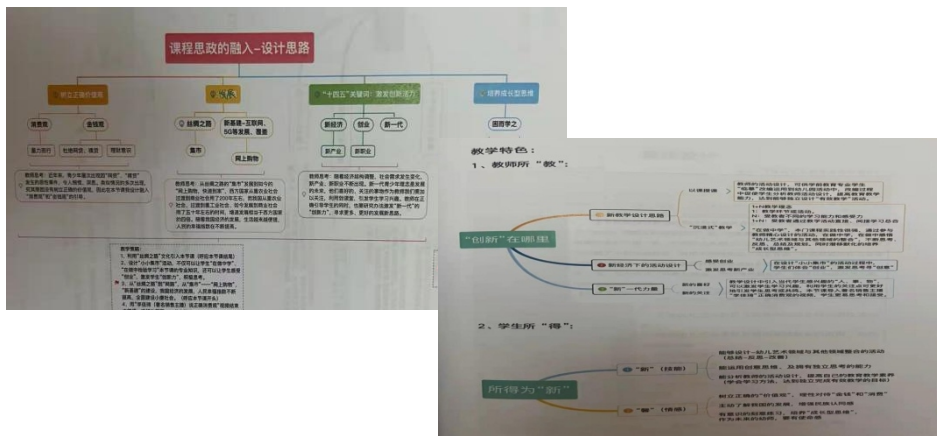
## 二、勤思力学，躬身践行

优秀的教师团队是构建高效课堂的主力。2021年,现代服务学院聚焦“提质培优”,对标“双高建设”,开展学习活动、研讨活动,通过聘请学前教育专业名师采用案例式、项目式培训引进外部先进的办学、治学理念,促进观念的更新;熟悉新模式、新业态背景下学前教育专业群的改革发展方向,促进教学过程地完善、教学质量地提升和专业建设地有序进行。



扎实推进课程思政建设,改进教学方法,整合教学内容,积极探索实践教学,将价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。许馨元老师在《学前儿童艺术教育指导》课中融入思政要素,润物无声,培养学生的爱国情怀。课程分小组模拟幼儿艺术教育与其它领域整合的教学活动,通过“小小集市”实践活动的开展,帮助学生了解我国悠久历史,增强民族自豪感;树立正确金钱观、消费观;亲身感受和思考“创新创业”;培养学生“成长性思维”,取得了良好的教学效果。





## 案例 16: 应用工程学院关于粮食专业建设及实训培训基地建设案例

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等九部委《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、国家发展和改革委员会



等四部门《关于“人才兴储”的实施意见》（国粮人〔2021〕313号）、教育部甘肃省人民政府《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》（甘政发〔2020〕38号）的精神和要求，应用工程学院为了提高专业建设水平，培养高质量的学生，为社会提供有用人才，积极拓展渠道，加强校内外实训基地建设，主要有两个方面：

一、深入开展政校合作、校企合作，做好校外实训基地建设。2021年6月7日，和甘肃省粮食和物资储备局签订了《共建粮食和物资储备行业人才培养基地合作协议》，成立甘肃粮食和物资储备学院，在我院设立甘肃省粮食和物资储备局职工教育培训基地并于2021年7月8日在我院举行了挂牌仪式。这个协议的签订，使我院的粮油食品类专业在产教融合、校企合作方面向前迈进了一大步，为行业培养适才对路的毕业生提供了提供了保障。





二、充分利用校内实训条件，引企入校，共同培养人才。2021年4月，和兰州甜美香积食品有限公司签订校企合作协议，利用校内实训条件，实训课由企业师傅带领我院老师和学生完成相应实训课程，学生实际完成产品制作。通过这种方式，不但提高了老师的实际操作能力，同时给学生真实体验，提高了专业兴趣，学到了实际本领。达到了企业了解了学生的情况，为储备人才打下了基础，学生对本职业有了直观了解，为顶岗实习和选择就业取向有了初步认识，为今后双向选择做到信息对称创造了有利条件。





案例 17: 艺术设计学院探索技能大师工作室建设相关案

例

## 甘肃财贸职业学院艺术设计学院

### 染缬大师工作室简介

1. 项目概述：该项目是甘肃煜森服装有限公司与甘肃财贸学院艺术学院合作建立的染缬工作室。

2. 大师简介：王海燕，1997年毕业于兰州服装大学，1998~2000年就读于中央工艺美术学院，从事服装设计与制版工作多年，于2011年成立甘肃煜森服装有限公司，于2018年获得星耀丝路服装设计金奖，2019年获得全国优秀制版师称号。在中央工艺学院就读期间，接触到染缬技艺，通过各种反复的实践与创新，创造出区别于传统“三染”的新形染色手法。

3. 工作室主要设备、设施：实木雕刻门（一组）、木雕花窗（5个）、实木雕花屏风（二组）、仿古门头造型（一组）、大理石工作台（一组）、外墙造型（二组）、实木桌椅（五套）、布包展示架（一组）、服装饰品展示架（一组）、布艺模特（六个）、电脑（一套）、打印机（一台）、手绘板（一台）、研磨机（一台）、热染工艺工具（一套）、冷染工艺工具（一套）。

项目计划：该项目以非遗染缬技艺与现在工艺相结合，融合丝绸之路文化与植物染缬进行文创产品的研发与生产。

4. 项目创新点：天然植物染色，其特点在于自然资源的永续利用，避免化学染料的严重污染问题。植物色不但可以得到各种鲜艳的高彩度色，更可以得到大量细腻的中色，优雅的色彩是大自然最慷慨的赐予。现已研发成熟产品有：旗袍、汉服、茶服、丝巾、茶席、茶垫、扎染装饰画、杯套、笔袋、坐垫、布偶、壁

挂、布艺包等。

#### 5. 项目预期：

非遗文化的普及：染缬为中国古代纺织科技的重要体现，生动记录着中华文明的审美意识和艺术情怀。我国美育教育近年来对中国传统民间艺术进高校的意义和价值更是讨论的如火如荼，以此为背景，大师工作室的建立重在传承染缬技艺，弘扬民族文化，培养手工工艺人才的方面意义重大。

染缬技艺的发展：染缬技艺是在汉代，在古丝绸之路沿线生产交流的各种古代纺织品印染技艺。工作室将研究的中心放在“如何通过创新来赋予传统染缬以新的生命”。而创新的方式就是以新的观念、新的视野、新的表现手法融入到文明共享共融中。通过对学生的培养，及技艺的传承，通过比赛交流等形式，使传统文化传承发展。

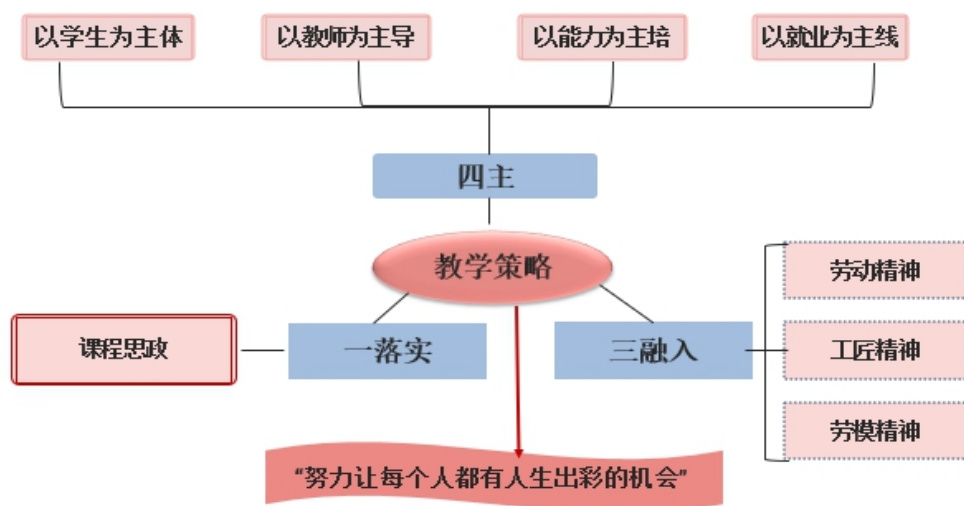
### 案例 18：精品课建设项目案例

#### 思政元素融入课程——《大学语文》建设案例

##### 一、课程思政总体设计

本课程将思政元素如盐融水渗透在教学的全过程，对学生人文素养、从业品质、综合就业竞争力产生影响，启智润心，铸魂育人，抓住“基本功”和“生命线”，提升高职院校思想政治工作的针对性和实效性，推动《大学语文》课程与课程思政的同向同行，综合发力。教学中秉承“四主三融入一落实”教学策略，结合三全育人，明确教学主导思想，设计教学内容，开展教学活动，达成教学目标，提高教学质量。





“四主三融入一落实”课程思政策略图

总体设计思路；

1. 着力打造课程思政精品课。以集体智慧，合团队之力打造本课程精品课，明确每一节课与思政教育的结合点和结合方式，明确预期目标，并形成详细的教学方案。

2. 将思政内容引入“线上线下”混合教学。在课堂上灵活运用线上线下互动方式，将思想性、职业性、时代性较强的教学案例及情境通过线上平台引入课堂，扩展课堂的深度和广度。

3. 思政教育特色的课堂实践。通过讲述、表演、拍摄、制作等活动，融入思政，深化素质教育。

## 二、课程思政教学实践情况

### 1. 模块思政思路，拓宽思政宽度

围绕本课程思政目标，确立模块化思政设计思路，将《大学语文》课程重构为“仁爱中和 论古通今”“上善若水 有容乃大”“诗意人生 家国情怀”“浩然正气 培根铸魂”四个模块。发挥语文文本“文以载道”的功能，充分挖掘其思政元素，树立正确的人生观，厚植家国情怀。

## 2. 线上线下结合，点亮思政亮度

围绕四个模块，团队打造了线上线下混合教学模式，将蕴含思政元素的教材、课程标准、教案、教学实施设计、课程思政案例、微视频、相关二维码等植入其中，与本课程精品课相结合，完成了在线课程建设并对内、对外开放。

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 大学语文

### 大学语文

主讲教师: 李永鑫 副教授 / 甘肃财贸职业学院

期次: 第1期

起止日期: 2021-04-20至2021-07-31

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 76学时

课程简介: 《大学语文》是一门综合性文化基础课程。本课程旨在提高学生的阅读能力、鉴赏能力、写作能力, 提高综合人文素养, 为学好各门专业课、培养大国工匠打下良好的基础。课程开设的目的是培养学生的语言文字运用能力、思维能力和审美能力, 传承和弘扬中华优秀传统文化, 引领学生形成良好的思想道德品质和人文素养。

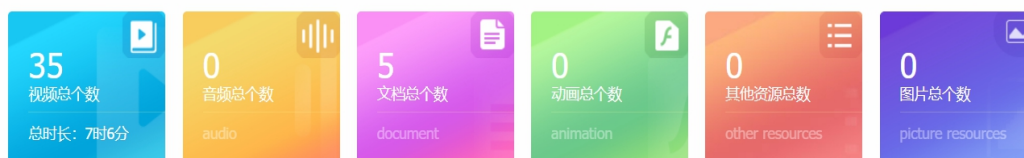
303805 累计页面浏览量

2386 累计选课人数

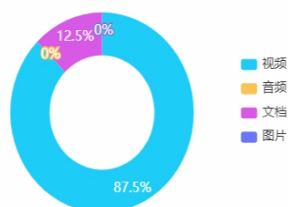
119 累计互动次数

加入课程

### 资源基础统计数据



### 各资源类型分布及占比情况



## 3. 创新教学方法，保障思政温度

依据《中庸》中“吾听吾忘、吾见吾记、吾做吾悟”的教学理念，运用任务驱动、问答、诵读、角色扮演等参与式教学方法

与合作探究、头脑风暴、自主学习等多元体验式学习方法相结合，变干巴巴的讲为热乎乎的教，实现了学习知识和价值引领的统一。

### 三、课程评价与成效

#### 1. 评价多元化

关注教与学全过程信息采集，贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，针对目标开展考核与评价。将评价维度多元化，根据学生层次差异，分层打分。考核学生阅读检索、语言表达、理解分析及知识迁移等能力。

#### 2. 信息化评价

依托模块教学任务和职业岗位需求，通过学习通、问卷星等平台，采集大数据，统计学习情况、成绩等，生成课堂报告，开展教与学行为分析。

#### 3. 完善综合评价

健全综合评价体系，将70%过程性评价和30%结果性评价相结合，强化过程性评价，采用自评、互评、师评、第三方评价等方式，对学生进行课前诊断性评价、课中形成性评价和课后终结性评价等动态评价，实现学生成绩和学习效果可评可测，评价体系科学有效。过程性评价特别关注对学生素质目标的评价，完成思政目标。



### 三、评价体系图

#### 4. 创建“三维度三主体”思政评价模式

通过道德、能力、成长三个维度，教师、学生、第三方三个主体，价值引领与知识传授并重、职业素养与技能提升共存的“三维度三主体”思政评价模式，改变传统评价模式。邀请往届毕业生来校对在校生进行工作经验传授交流；请集团公司开展模拟应聘活动，作为对学生考核的一种方式。

#### 3.2.4 积极探索现代学徒制

学院积极开展积极开展校企“双主体”育人的现代学徒制的实践探索，不断深化校企合作广度与深度，积极摸索现代学徒制试点。

为了充分发挥职业院校技能人才培养和为企业储备技术行人才的功能，切实增强职业学校专业教学与企业生产实践的紧密联系，增强企业经济建设和发展服务，精准教育扶贫，同时借助于学校专业教学的力量和实训设备优势，以实现人才培养的目标，物流学院按照校企共同制定的人才培养方案，学生在学校和企业进行交替式学习与培训，在第二学期、第三学期（每学期1-2个月）、第五学期均安排在企业师傅的指导下完成实践学习，训练技术技能。企业运营管理人才培养项目深入学校，校企携手共建技能人才培养基地。通过校企合作（订单班培养），满足学校的岗前技能人才培养及学生就业输出。双方以专业化人才储备培养为宗旨，实现资源共享，共建人才输送通道，切实解决学校人才培养与输送。企业对物流相关专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询，为学生提供的实习岗位经过技术知识补充，职业素养提升，业务规范及技术水平的岗前培训，使学生毕业即可就业。实现校企协同育人，合作共赢。



**SFM模拟教学**



**操作视频**



**系统操作模拟**



**PTL操作模拟**



**铲车训练**



**拖车训练**



实习依托校企共建地人才培养方案，采用学生在企业进行业务培训、企业师傅带学徒实际操作两种形式，到企业实地参观增强学生专业认知，在企业培训可以提升对企业制度

和企业文化的了解，师带徒实际操作能使学生进一步掌握技术技能。98%的学生反馈，实习形式多样而富有层次，实际环境令人满意。现代学徒制度教学工作启动以来，学院秉持“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的理念，让学生在毕业前就具备了企业等用人单位录用新员工所需的工作经验和职业能力。目前，学校与企业联合培养的学徒2018级学生已毕业，部分学生选择“专升本”继续深造，其余学生全部实现就业，并得到用人单位的一致好评。

### 3.2.5 1+X 证书制度试点建设

学校以学生就业能力提升为突破口，以1+X证书试点的专业（群）作为学校教育教学改革的突破口，将1+X证书制度试点与专业（群）建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过试点，深化“三教”改革；促进校企合作；建好用好实训基地；探索建设“学分银行”，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

#### 一、基本情况

“1+X”证书制度试点工作室学院贯彻落实《职业教育改革实施方案》的重要举措，学院依托有条件的系部积极申报争取试点工作，分三批共争取到财务数字化应用职业技能等级证书（中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（初级）、财务共享服务职业技能等级证书（中级）、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级、中级、高级）、粮农食品安全评价职业

技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（初级、中级）、网络系统建设与运维职业技能等级证书（初级、中级）、物流管理职业技能等级证书（初级、中级、高级）、建筑工程识图职业技能等级证书（初级、中级）、传感网应用开发职业技能等级证书（初级、中级）等证书 31 个。

附表：甘肃财贸职业学院 2021 年 1+X 证书试点信息表

参与试点的证书及等级	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称	培训人数
电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	1	电子商务	150
网店运营推广职业技能等级证书(中级)	1	电子商务	160
直播电商职业技能等级证书(中级)	2	电子商务, 市场营销	50
智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(初级)	1	金融管理	150
工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	1	工程造价	40
工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	1	工程造价	20
幼儿照护职业技能等级证书(中级)	1	学前教育	100
网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	3	信息安全与管理, 计算机应用技术, 物联网应用技术	130
网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	3	信息安全与管理, 计算机应用技术, 物联网应用技术	130
传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	3	大数据技术与应用, 计算机应用技术, 物联网应用技术	120
传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	3	大数据技术与应用, 计算机应用技术, 物联网应用技术	120
物流管理职业技能等级证书(初级)	1	物流管理	20
物流管理职业技能等级证书(中级)	1	物流管理	80

数字创意建模职业技能等级证书(初级)	2	室内艺术设计, 服装设计与工艺	60
数字创意建模职业技能等级证书(中级)	2	室内艺术设计, 服装设计与工艺	30
数字创意建模职业技能等级证书(高级)	2	室内艺术设计, 服装设计与工艺	10
财务共享服务职业技能等级证书(初级)	1	会计	200
智能财税职业技能等级证书(初级)	1	会计	300
财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	1	会计	150
个税计算职业技能等级证书(初级)	1	会计	100
智慧社区集成与运维职业技能等级证书(中级)	3	物联网应用技术, 信息安全与管理, 计算机应用技术	120
物联网智慧农业系统集成和应用职业技能等级证书(中级)	2	计算机应用技术, 物联网应用技术	90
智慧物流装备应用职业技能等级证书(中级)	4	物流管理, 报关与国际货运, 物流信息技术, 物联网应用技术	40
大数据应用开发(Python)职业技能等级证书(中级)	1	大数据技术与应用	40
数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书(中级)	2	计算机应用技术, 大数据技术与应用	90
JAVA 应用开发职业技能等级证书(中级)	2	计算机应用技术, 大数据技术与应用	100
粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)	3	粮油储藏与检测技术, 粮食工程技术, 食品营养与检测	86
粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	3	粮油储藏与检测技术, 粮食工程技术, 食品营养与检测	110
粮农食品安全评价职业技能等级证书(初级)	3	粮油储藏与检测技术, 粮食工程技术, 食品营养与检测	170

建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	1	工程造价	10
建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	1	工程造价	10

## 二、1+X 证书制度试点工作机制

学校成立“1+X 证书试点工作领导小组”，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。领导小组办公室设在教务处，负责学校 1+X 证书试点工作具体实施方案和配套政策的拟定，组织、协调并督促试点工作的具体实施，保证 1+X 证书试点工作顺利开展。各二级学院成立以院长为负责人的“1+X 证书试点工作小组”，负责 1+X 证书试点专业教育教学改革及试点工作的规划、指导、检查、评价，组织开展校内外人才培养、学员培训工作和考证工作。各学院针对每类 1+X 证书成立教师团队。负责实施 1+X 证书试点专业教育教学改革，重构“课证融合”课程体系，深化“三教”改革、考前培训和考核工作等。

## 三、书证融通

（一）学院以立德树人为根本，深化教育教学改革。以能力本位的课程体系为抓手，着力推进教师、教材及教法改革，健全德技并修、工学结合的人才培养机制。强化标准引领，书证融通，进行复合型高素质技术技能人才培养。

（二）学院强化社会主义核心价值观的引领作用，加大对学员理想信念、职业道德、社会公德的培养，根据不同专业的特点，挖掘每一门课程的思政元素，发挥课程育人作用，培育专业知识与思政教育深度融合的通识课程和专业课程。

（三）学院积极推进“1+X”证书制度试点，率先在会

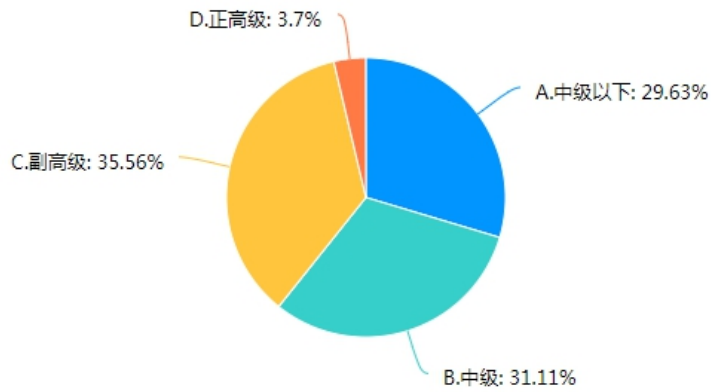


计、金融、物流及电子商务 4 个专业组织学生开展“1+X”考证工作。进行书证融通、育训结合，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，率先开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。依托世行项目，遴选培训种子教师，规模不断扩大，积极教学法在全院推广，优化教学创新团队，打造院内精品课。校企合作改善提升“X”证书实践教学与考评条件，完善配套管理机制，设立培训中心和鉴定考核机构，稳步扩大证书培训和考核范围。

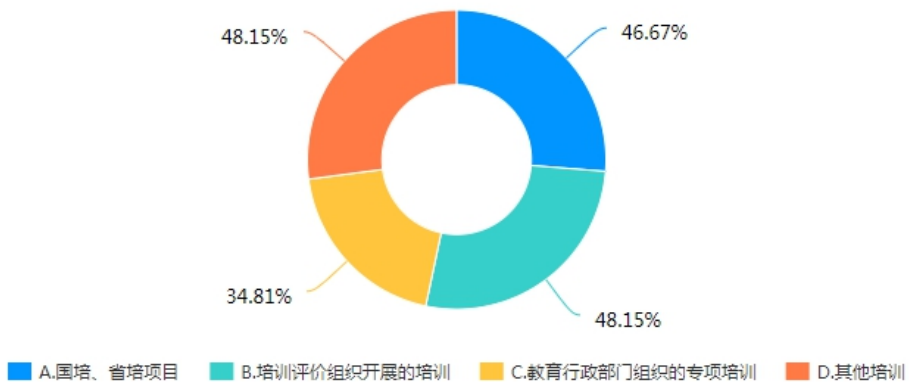
（四）通过“1+X”取证工作，学生们丰富了专业知识，更加系统、深入地学习掌握考证专业相关课程内容。通过实操部分的强化训练，弥补了考证专业实训能力不足的状况，让学生掌握了一些以前没有接触过的新技能，学生能将观念中的东西转化为现实中的实际操作，明确了操作流程，提高了操作技能，掌握了相关软件的使用，为以后的学习工作提供了强有力的指导和帮助，爱学中做，做中学，不仅快速的掌握了相关操作技能，还提高了对相关问题的处理能力。

#### 四、1+X 师资基本情况

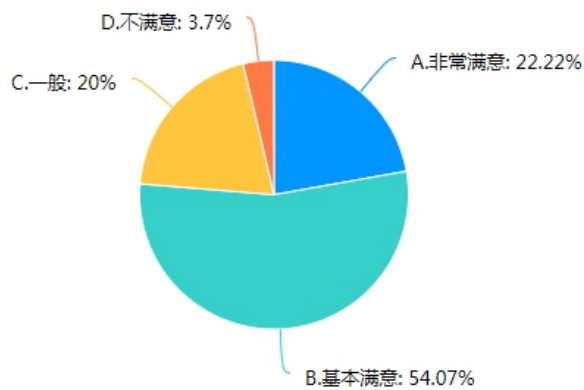
我校积极开展“1+X”证书制度试点工作参与教师问卷调查。现有“1+X”证书制度试点工作参与教师 135 名，其中中级及以上职称教师 95 人，占比 70%以上；教龄 10 年以上的教师 88 人，占比超过 65%；67%以上的教师参与了有关教研项目、教改会议；59 名教师参加了“1+X”有关师资培训，培训满意率达到 96%以上。



“1+X”师资职称比例



师资培训的组织方式



1+X 师资培训效果是否满意率

## 五、考证情况

2020年12月6日，我院作为“1+X”智能财税职业技能等级证书试点单位及甘肃地区的考务站点，共组织会计专业的197名考生参加考试并圆满完成首次试点考试任务。本次

考试考核智能财税基础业务，分三个考试模块，分别为社会共享初级代理实务、社会共享初级外包实务和社会共享初级企业管家。

## 案例 19: 1+X 证书试点建设案例

### 智能财税“1+X”证书试点情况

国家职业教育改革方案和教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(即“1+X证书”制度试点),推进学历教育和职业培训相结合,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,拓宽就业创业能力。2021年甘肃财贸职业学院着力从试点证书申报、师资培训、书证融通、学生培训、考试认证等方面加大试点工作推进力度。

#### 一、试点证书申报方面

会计金融学院一直以来密切关注并积极申报试点工作,通过深入学习 1+X 证书制度试点文件精神,学习智能财税职业技能等级证书标准、培训大纲、教材及培训方法等,研讨下一步试点工作安排,根据试点要求在组织建设、师资建设、培训实施、教学改革等方面,为全面推动试点落地进行了扎实的准备工作,并于 2021 年圆满完成了“智能财税”职业技能等级证书(初级)试点的申报工作。

#### 二、师资培训方面

截止 2021 年 11 月,会计金融学院先后组织 20 余名专业教师参加中联教育 1+X 智能财税职业技能等级证书师资及考评员的线上培训,并顺利获得培训导师和考评员双证书。培训工作通

过事前计划，事中监控，事后考评全过程管控方式，达到有路线、有组织、有管理、有任务、有测评的工作任务和目标，为学院即将开展的学生“智能财税 1+X”培训工作提供了高质量的师资保障和教学培训经验，并对促进新时期下具备产教融合教学理念，掌握 1+X 智能财税证书培训能力的职业教育师资队伍建设有着深远而重要的现实意义。



### 三、书证融通方面

1. 修订人才培养方案，做好会计等专业教学标准和智能财税职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对会计等专业的职业面向、培养目标、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

2. 重构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，将智能财税职业技能等级标准内若容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，融入专业人才培养方案和课程体系，结合专业特点依据证书要求再制定出若干门专业课程标准。

职业技能等级标准				专业教学标准
教材名称	工作领域	典型任务数量	推荐学时	课程名称
初级上册（社会共享初级代理实务）	1. 中小微企业发票代理开具	3个	8	纳税实务
	2. 中小微企业票据整理	6个	6	财务会计基础、纳税实务
	3. 中小微企业财税规范性审核	3个	8	财务会计基础、纳税实务
	4. 小规模纳税人税收申报	3个	8	纳税实务
	5. 一般纳税人税收申报	4个	10	纳税实务
初级中册（社会共享初级外包服务）	1. 票据外包服务	4个	10	企业财务会计、纳税实务
	2. 财务核算全外包服务	6个	28	会计信息系统应用
	3. 纳税申报全外包服务	3个	10	纳税实务
	4. 工资及社保外包服务	3个	8	企业财务会计、纳税实务
初级3册（社会共享初级企业管家）	1. 企业设立、变更和信息公示	5个	8	创新创业教育
	2. 资金管理	2个	4	出纳业务操作
	3. 税务管理	4个	10	纳税实务
	4. 人力资源与五险一金	3个	8	创新创业教育
	5. 资质证照业务	2个	4	创新创业教育
	6. 企业秘书	3个	6	创新创业教育

#### 四、学生培训方面

“智能财税职业技能等级证书”是全国启动1+X证书制度试点工作以来财经类专业的首个1+X证书。会计金融学院一直深究职业技能等级证书与人才培养方案的对接和实施，切实探索通过智能财税职业技能等级证书的培训与考核提升学生业务水平和职业素养，提高人才培养质量。为了提高1+X证书考试通过率，会计金融学院于2021年选派3名专业骨干教师，为参与试点的300名学生分期开展了智能财税基础业务的校内2周强化集中培训，进行集中讲授、辅导、平台强化训练，通过培训提高了学生的智能财税业务工作水平。





## 五、考试认证方面

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》及教育部《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》等文件要求，学校教务处和会计金融学院高度重视“1+X”智能财税证书制度的试点工作，完善技术保障和考务工作，连续一周加班加点进行了考场部署和考前测试，解决了大量的技术问题，确保了2021年考试工作顺利进行。本次考试为智能财税基础业务初级，分为《社会共享初级代理实务》、《社会共享初级外包服务》和《社会共享初级企业管家》三门课程。2021年9月28日，150名学生顺利参加了《社会共享初级代理实务》和《社会共享初级外包服务》课程融通校内考试，本次考试期间秩序井然、纪律严明，学生从容不迫、认真答题，各部门协同配合，按照相关要求完成考务工作。



### 3.2.6 实训实习建设

#### 一、实训基地建设

我院大部分校内外实训基地利用比较充分，学院重视实训基地建设，实训基地对学生技能提升效用比较明显，例如校内物流实训基地、浙江心怡电商公司等（电商实训基地）、

应用工程系粮油检测实训基地、甘肃航天信息公司（会计实训基地）等重点培养学生实操能力，学生职业技能提升效果明显。我院实操技能已纳入考核之内。

## 二、实习管理工作

2021年，我校会计金融、经济管理、物流、现代服务、信息技术、艺术设计、应用工程等7个二级学院2019级学生共计3200人开展实习。其中，1226人选择学院统一安排企业进行实习，1974人选择自主实习。根据学生的实际情况，以专业对口、岗位合理为原则，共联系企业140余家，最终筛选中国大地财产保险股份有限公司、华道数据处理有限公司、江苏远洋数据股份有限公司等40余家不同行业类型企业，且其中大部分企业为已合作多年的企业。

（一）严格按照《职业学校学生实习管理规定》及学院关于学生实习的规定，坚持学生自愿的基本原则，办理自主实习的学生原则上由学生家长亲自到校办理，所需自主实习申请书、自主实习家长承诺书、身份证复印件、实习单位接收函等材料上交齐全方可办理相关自主实习手续。

（二）开展实习学生需求调研工作，并征求学生顶岗实习岗位意愿（部分企业进行了面试），做好顶岗实习动员、安全教育以及岗前培训工作，向学生家长发放顶岗实习告知书。学生确定实习单位后，学校、实习单位、学生三方签订实习协议，明确各方的责任、权利和义务，协议约定的内容严格按照《职业学校学生实习管理规定》及相关法律法规，做到了“无协议不实习”。

（三）根据专业特点，安排实习班班主任及专业教师为实习指导教师，负责实习期间的业务指导和跟踪管理。同时制定实习学生班主任考核办法，落实班主任管理责任。督促和指导班主任加强学生政策学习、安全生产、职业素养、独立生活能力等方面的教育，利用“大学小帮手”、微信、邮件等多种现代管理工具及时了解学生工作和生活情况，不定期和学生交流沟通，随时了解学生状态，及时帮助解决学生工作、生活遇到的问题。按照协议及规定的要求，严格督促学生在实习过程中遵守实习纪律，按照学生实习表现给予相应的奖惩措施。

（四）严格执行实习期间安全管理制度，制定了学生实习管理细则及突发事件处理预案。建立了实习管理台账，对各年度、学期的学生实习人数、去向、内容等基本情况进行动态记录追踪。定期在学生中开展实习相关管理政策制度宣传与调查，指导班主任加强学生政策学习、安全生产、职业素养、独立生活能力等方面的教育。在疫情防控期间对学生实习情况全面摸排，掌握学生实习计划、实习地点、时间安排、工作生活环境、安全防护措施等，协调实习单位切实做好学生安全防护工作，加强疫情监控，密切注意学生身体健康状况，严格遵守属地疫情防控要求。所有实习学生由学校统一投保了实习学生责任险，签订了安全承诺责任书。

### 3.3 教研科研

#### 一、教科研管理制度创新

建立完整的科研管理和保障体系。为加强科研建设，学

校利用 2021 年部门机构调整的机会单独设置科研处，专人专项负责学校教科研工作。科研处以提高教育教学质量为核心，坚持创新体制机制，深化“产学研”融合，以研促教，积极推进教科研活动。修订和完善科研管理相关制度，依托科研项目管理平台进一步加强科研项目建设信息化水平，有力提高了申报科研项目的效率，借助信息技术管理科研成果，强化科研档案管理，实现信息共享，提高科研服务水平，为广大教师开展科学研究提供准确、及时、有效的研究信息资料，极大调动了全校教师的科研工作积极性，有力推动了学院标志性成果内涵建设力度。

## 二、教科研项目、成果创新突破

2021 年学院教科研工作实现了历史性的突破，当年批准立项各级各类教科研项目 67 项，到账资金 84.4 万元，其中地厅级以上项目 38 项，院级项目 29 项；当年结项项目 13 项，均为地厅级以上项目；全院教师累计发表省部级以上论文 194 篇；正式出版著作 21 部；获得国家实用新型专利和软著合计 65 项；获厅级及以上教科研成果奖 3 项。丰富的科研成果为学院科研工作的深入开展奠定了更扎实的基础。所有科研成果明细请查阅以下相关科研成果统计表。

2021 年甘肃财贸职业学院科研项目立项情况一览表							
序号	高校名称	项目名称	主持人	项目参与人	项目来源	项目状态	级别
1	甘肃财贸职业学院	甘肃全域旅游协同机制研究	胡艳	周雅顺、张玉霞、周丛寅、刘华荣	2021 年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上

2	甘肃财贸职业学院	基于"1+X"证书制度理念的服务型平台设计与开发	许淳	何舒婷、李涤非、白继芳、石基维	2021年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上
3	甘肃财贸职业学院	高职院校学生管理信息化服务平台的搭建研究及应用	牛磊	郭志强、魏潇、杨樾、吴兴龙	2021年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上
4	甘肃财贸职业学院	以“八步沙”为中心的古浪县乡村旅游文化产业品牌化发展研究	李永霞	康建新、张继东、贾茸惠、周丛寅	2021年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上
5	甘肃财贸职业学院	积极教学理念在“互联网+电商教学”下的研发及产业化应用	魏军	于占勇、李耀东、展秀萍、程霞	2021年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上
6	甘肃财贸职业学院	兰州新区职教园区高职院校体育信息化教学困境及改善对策研究	程活	杨建文、马文杰、邢铎、张昱	2021年度甘肃省高等学校创新基金推荐项目	在研项目	地厅级以上
7	甘肃财贸职业学院	新时代乡村中小学思想政治理论课教师队伍建设的的问题与对策研究	王孝军	王宁、马希琴、周和平、张越、刘慧	2021年度甘肃省思政工作专项研究项目	在研项目	地厅级以上
8	甘肃财贸职业学院	甘肃省教育系统“四史”教育成效及长效机制研究	张竹骞	马生骏、张竞艺、李国荣、张军、刘鹏	2021年度甘肃省思政工作专项研究项目	在研项目	地厅级以上
9	甘肃财贸职业学院	基于“工匠精神”的高职公共英语人才培养模式研究	郑锐	毛婷婷、芦玮、张毅	2021年外教社—甘肃省职业院校英语教学改革研究项目	在研项目	地厅级以上



10	甘肃财贸职业学院	“课程思政”改革背景下高职英语教学融入思政教育研究	脱彦萍	何洁 李政江 黄小娟	2021 年外教社—甘肃省职业院校英语教学改革研究项目	在研项目	地厅级以上
11	甘肃财贸职业学院	基于新媒介环境下中高职英语教学衔接的研究与实践—以甘肃财贸职业学院为例	张蓉	康蕾、王玉兰、马莹	2021 年外教社—甘肃省职业院校英语教学改革研究项目	在研项目	地厅级以上
12	甘肃财贸职业学院	精准就业服务系统提升项目	李丽	奚小龙，李颖，陈爽，张栖云，苏俊洁，汪少峰，刘坤	2021 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目	在研项目	地厅级以上
13	甘肃财贸职业学院	基于智慧党建发展趋势的党建信息化平台	李颖	党鹏，陈爽，白鑫，贾茸慧，朱海龙，袁柳，史强，范圆圆	2021 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目	在研项目	地厅级以上
14	甘肃财贸职业学院	基于就业创业实践基地和实践活动的信息化建设	奚小龙	裴立立、张新华、朱亚萍、刘静、窦金刚、张涛、任正平、刘芳婷	2021 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目	在研项目	地厅级以上
15	甘肃财贸职业学院	基于职业院校计算机专业创业指导服务的理论与实践研究	裴立立	杨成科、奚小龙、张瑞云、刘琴、韩菊莲、白继芳	2021 年度甘肃省“创新创业教育教学改革”研究项目	在研项目	地厅级以上
16	甘肃财贸职业学院	“双循环”新发展格局下兰州经济高质量发展路径研究	朱亚萍	杜巍、奚小龙、王瑶瑶、陶慧芳、王瑜、刘慧	2021 年度兰州市哲学社会科学规划办公室项目	在研项目	地厅级以上
17	甘肃财贸职业学院	新时代学前教育专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践	刘莉	王国春、杨洋、鱼淼、莫兴邦、王林、宋月璐	2021 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目	在研项目	地厅级以上
18	甘肃财贸职业	SPOC 模式下基于学习通的《大学语	秦丽	伏丽娟、李永霞、赵婷婷、王娟、黄广科	2021 年度甘肃省职业教育教学改革研究项	在研项目	地厅级以上

	学院	文》线上线下课程改革研究			目		
19	甘肃财贸职业学院	“三全育人”格局下基于专业特色的课程育人支持体系研究	贾丽	朱姣洁、马彩红、范展、刘琴、祁雯婕	2021年度甘肃省职业教育教学改革研究项目	在研项目	地厅级以上
20	甘肃财贸职业学院	高职院校学生心理危机干预中“家、校、社”三维联动机制建构的探索与研究	杨洋	朱军兰、缙浩宇、孙晓慧、宋月璐、王明杰、贾茸惠、许馨元、张龙翔、马佳杰、顾娟英	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
21	甘肃财贸职业学院	深化“三教”改革，重构知识体系，探索高职数学与金融专业融合之路	罗姣姣	董蓉，康军凤，李发学，成光华	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
22	甘肃财贸职业学院	1+X证书制度下电子商务专业“课题融通”课程体系建设探索	谢文芳	王惠敏	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
23	甘肃财贸职业学院	大数据赋能智慧财经专业人才培养研究	白继芳	何舒婷，李涤非，贺嘉，石基维	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
24	甘肃财贸职业学院	创新创业视角下的教学重构——以《包装设计》课程为例	黄国鑫	李梁，史圆，王雪，张成，王小燕，樊柯	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
25	甘肃财贸职业学院	“三教改革”背景下课程思政育人的实现路径研究	贾丽	魏邦有，范展，程志宇，刘琴，祁雯婕	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
26	甘肃财贸职业学院	仓储物流实训方案设计研究及可行性分析	李斌成	何国强，杨文科，周萱，蔡健	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上

27	甘肃财贸职业学院	基于高职教育的《中华优秀传统文化》教材构建与开发研究	张辽圣	苗青青,徐品杰	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
28	甘肃财贸职业学院	基于新媒体下的碎片化知识传播在实训课程改革的探究——以《短视频编辑与制作》为例	朱姣洁	陈红,康蕾,魏梦莹,朱海龙	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
29	甘肃财贸职业学院	高校毕业生就业与招生、培养联动机制研究——以甘肃省职业教育为例	李颖	党鹏,朱海龙,陈志洁,贾葭惠,陈爽,李昕霖	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
30	甘肃财贸职业学院	艺术设计专业作业展评对教学效果的促进	魏兴丽	张成,李梁,石玮,臧晓霞,张晓彤,马天,王雪,黄凯	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
31	甘肃财贸职业学院	基于职业分析与职业能力标准下高职管理会计课程改革研究	司小爱	丁亚丽,马振英,王佳,董九红	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
32	甘肃财贸职业学院	大数据背景下高职院校全学段开展定制化体育课教学研究	许淳	邢铎,王江龙,张昱,彭清荣	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
33	甘肃财贸职业学院	甘肃财贸职业学院信息化教学有效性研究	何昊宸	赵传兴,毕鹏	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
34	甘肃财贸职业学院	高职院校高水平专业建设研究-以甘肃财贸职业学院为例	展秀萍	李文强,于占勇,张蕾	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上

35	甘肃财贸职业学院	“精准思政”视阈下高职思政课实践教学研究	周颖	潘卫军,寇明英,侯艳萍,高凌燕,李欢,范晓霞	甘肃省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项	在研项目	地厅级以上
36	甘肃财贸职业学院	酒泉市科技创新服务能力提升	杨国军	杨国军、高凌燕、崔建英、闫玉魁、孙娅婷	酒泉市科技局立项	在研项目	地厅级以上
37	甘肃财贸职业学院	党建与业务融合问题研究	王一	李宪章	省直机关工委立项	在研项目	地厅级以上
38	甘肃财贸职业学院	人口老龄化趋势下离退休干部精神文化养老问题研究	王一	李宪章	省委老干部局立项	在研项目	地厅级以上
39	甘肃财贸职业学院	“双高计划”视域下高职创新创业教育改革与实践研究	奚小龙	朱亚萍、王浩、裴立立	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
40	甘肃财贸职业学院	职业院校教师专业学习共同体建设的路径研究	路文娟	张蕾、尉晓晖	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
41	甘肃财贸职业学院	高职思政课“虚实结合”实践教学研究	周颖	潘卫军、寇明英、侯艳萍、高凌燕	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
42	甘肃财贸职业学院	一带一路背景下甘肃跨境电商探索与实践研究	白娟	于占勇、张彦	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
43	甘肃财贸职业学院	校政企协同开展大数据人才培养助力中小企业经营数字化转型	张华	周雅顺、何科鹏、赵阳	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
44	甘肃财贸职业学院	基于大数据技术的高职毕业生能力模型构建	杨成科	朱军兰、范海秀、李敏	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目

45	甘肃财贸职业学院	庆阳地区民间艺术旅游商品开发路径研究	李梁	黄国鑫、魏兴丽、张成、王雪	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
46	甘肃财贸职业学院	甘肃省绿色金融发展研究	董蓉	张爱玲、白石、周玉琴	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
47	甘肃财贸职业学院	高职学前教育专业美术类课程的研究	周丛寅	张云洁、张晓彤、许馨元、王雪	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
48	甘肃财贸职业学院	《电子商务基础》精品课建设研究	陈娟	白娟、陈宇、谢文芳、崔洁	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
49	甘肃财贸职业学院	数字经济背景下社交电商驱动特色农产品销售对策研究	陈宇	何科鹏、张彦、陈娟	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
50	甘肃财贸职业学院	数字化管理与中药材全流通体系建设	蔡健	李斌成、周萱、何国强、李倩	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
51	甘肃财贸职业学院	基于“互联网+”背景下高职信息安全人才培养模式研究	范海秀	司朝弘	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
52	甘肃财贸职业学院	基于人工智能辅助的网络培训管理研究	刘健	白玉、李华茂、王龙	院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
53	甘肃财贸职业学院	基于能力本位的《财务会计》课程学生学业成就评价改革与实施研究	刘敏	刘丽 王莉娜 金灵	教务处推荐 “学生学业成就评价方案” 院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
54	甘肃财贸职业学院	基于能力本位的《会计手工模拟实训》课程学生学	司小爱	潘娜娜 朱亚 萍 贾莉 刘敏 郑美娇 屠鸣	教务处推荐 “学生学业成就评价方案” 院级教科研立	在研项目	院级项目



		业成就评价改革与实施研究			项项目		
55	甘肃财贸职业学院	基于能力本位的《计算机应用基础》课程评价体系改革与应用研究	邵勇	范海秀、刘延虎、于长顺	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
56	甘肃财贸职业学院	关于完善学生学业评价体系和探索—以《金融服务营销》课程评价方案为例	白石	董蓉、曹俊源	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
57	甘肃财贸职业学院	基于层次分析法的《新媒体营销》课程学生学业成就评价方案研发及推广应用研究	于占勇	展秀萍	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
58	甘肃财贸职业学院	基于能力本位的《Photoshop》课程评价体系的实效性研究	刘琴	贾丽 朱姣洁	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
59	甘肃财贸职业学院	基于能力本位的《电子商务基础》课程学生考核评价体系实施研究	陈娟	白娟	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
60	甘肃财贸职业学院	能力本位导向的甘肃财贸职业学院金融专业《投资理财》课程学生学业评价体系研究	杨雅琴	张爱玲、赵薇、侯天亮、张雅泉	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目

61	甘肃财贸职业学院	甘肃财贸职业学院《大学语文》课程学生考核评价体系研究	李永霞	秦丽、赵婷婷、王娟、马希琴、石瑾、陈红	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
62	甘肃财贸职业学院	《仓储管理》课程中发展性学生学业成就评价实证研究	周萱	蔡健、令霞、杨兆贵、何国强	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
63	甘肃财贸职业学院	《叉车实训》课程学生学业成就评价实施效果研究	杨文科	杨兆贵、周萱	教务处推荐“学生学业成就评价方案”院级教科研立项项目	在研项目	院级项目
64	甘肃财贸职业学院	乡村振兴战略下的大学生电商物流创业研究	刘阳	张新华，杨文科，白鑫，林治旭	2021年度甘肃财贸职业学院“创新创业教育教学改革”研究项目	在研项目	院级项目
65	甘肃财贸职业学院	基于专创融合的计算机应用技术专业课程资源建设与教学改革研究	刘琴	魏邦有 贾丽 裴立立 范永斌 李阳 张红霞	2021年度甘肃财贸职业学院“创新创业教育教学改革”研究项目	在研项目	院级项目
66	甘肃财贸职业学院	甘肃省高职院校创新创业教育模式调查研究	李丽	成光华、罗姣姣、张栖云、周淑红	2021年度甘肃财贸职业学院“创新创业教育教学改革”研究项目	在研项目	院级项目
67	甘肃财贸职业学院	“名师工作室”创新创业教育教学团队	王秀玲	张媛媛、魏潇、程活、许淳、奚小龙、张辽圣、王国春	2021年度甘肃财贸职业学院“创新创业教育教学改革”研究项目	在研项目	院级项目

## 2021年甘肃财贸职业学院科研项目结项情况一览表

序号	高校名称	项目名称	主持人	项目参与人	立项单位	项目状态	级别
1	甘肃财贸职业学院	手工空心挂面电商渠道运营	陈宇	陈宇、陈娟	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上
2	甘肃财贸职业学院	“互联网+”背景下高职英语混合式教学的实效性研究	范展	张毅、刘斌、张媛媛、张蓉、贾丽	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上
3	甘肃财贸职业学院	新时代高职院校落实立德树人机制建设问题研究——甘肃财贸职业学院为例	寇明英	张晶、张军民、许鹏奎、李欢、柏正杰	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上
4	甘肃财贸职业学院	LoRa技术在甘肃地区粮情测控系统中的应用研究	李文强	白继芳、张新华、彭万达、许淳	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	已结项	地厅级以上
5	甘肃财贸职业学院	创新创业背景下高职计算机应用专业教学改革实践	邵勇	许淳,李想,魏潇,贾丽,刘琴,韩菊莲,汪丽,魏彦玮,张莉,王鹏	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	已结项	地厅级以上
6	甘肃财贸职业学院	基于“一代一路”国策需求的财贸类职业院校英语课程体系建设和发展研究	唐守尧	李蓉、屠鸣、李晓霞、杨婕	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上
7	甘肃财贸职业学院	中职院校学前教育专业学生职业能力现状、问题及对策研究	汪君	汪君、庄淑慧	中国管理科学研究院教育科学研究所教育改革研究中心	已结项	地厅级以上
8	甘肃财贸职业学院	基于甘肃“乡村振兴”背景下大学生电子商务创业教育研究	王浩	朱亚萍、朱海龙、奚小龙、张莹	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上

9	甘肃财贸职业学院	甘肃在黄河流域生态保护和高质量发展国家战略中的定位及着力点研究(研究报告)	王立菲	李永昌、宋雪倩、马重阳、余干军、程子龙、王娟娟	甘肃省社会科学界联合会	已结项	地厅级以上
10	甘肃财贸职业学院	新教育形势下的高职教学策略探讨	张宏奎	朱海龙、陈红、王江龙	中国管理科学研究院教育科学研究所	已结项	地厅级以上
11	甘肃财贸职业学院	《兰州市完善现代职业教育体系建设研究》	张雅泉	张宏伟,张爱玲,贾丽,白石	甘肃省哲学社会科学规划办	已结项	地厅级以上
12	甘肃财贸职业学院	高职院校学生创新创业项目实践研究--“极速猴”创新创业训练项目	朱军兰	朱军兰;杨成科;牛兆龙;马鑫	甘肃省教育厅高教处	已结项	地厅级以上
13	甘肃财贸职业学院兰州校区	生源多样化背景下中职英语教学策略研究	朱晓炜	田梓辰、张希亮、杜广平	甘肃省教育厅	已结项	地厅级以上

## 2021年度甘肃财贸职业学院公开发表论文情况一览表

序号	高校名称	成果名称	发表刊物名称	ISBN/ISSN号	完成人员及排序
1	甘肃财贸职业学院	《高职院校在线开放课程建设与数学教学改革实践探索》	《大学》	ISBN1673-7164	罗姣姣
2	甘肃财贸职业学院	《信息化背景下多媒体与高职数学教学策略探析》	《甘肃科技》	ISBN1000-0952	罗姣姣
3	甘肃财贸职业学院	《财贸类职业院校英语教师队伍建设初探》	《校园英语》	ISSN1009-6426	唐守尧
4	甘肃财贸职业学院	《财贸类职业院校英语课程开设及教材选编初探》	《少年文学》	ISSN1003-7640	唐守尧
5	甘肃财贸职业学院	《课程思政在高职英语教学中的实践探索》	《海外英语》	ISSN1009-5039	郑锐

6	甘肃财贸职业学院	《混合式教学模式在高职英语教学中的应用》	《长江丛刊》	ISSN2095-7483	郑锐
7	甘肃财贸职业学院	《基于“工匠精神”的高职英语教学的实践研究》	《校园英语》	ISSN1009-6426	郑锐
8	甘肃财贸职业学院	解读《骆驼祥子》叹小人物之悲哀	《作家天地》	ISSN1003-8760	陈红
9	甘肃财贸职业学院	《就业导向下的高职应用文写作教学改革探析》	《散文百家》新语文活页	ISSN1003-6652	陈红
10	甘肃财贸职业学院	《“互联网”背景下的高职数学教学新思考》	《知识窗》	ISSN1006-2432	独立
11	甘肃财贸职业学院	《以“学生为中心”的积极教学法在高职应用文写作教学中的应用分析》	《科教导刊》	ISSN1674-6813	路文娟 独著
12	甘肃财贸职业学院	《高职院校职业技能大赛探讨》	《西部素质教育》	ISSN2095-6401	綽浩宇、 独著
13	甘肃财贸职业学院	《高职院校学生心理健康教育探究》	《甘肃教育》	ISSN1004-0463	綽浩宇、 独著
14	甘肃财贸职业学院	《谈高职院校学生健全人格的塑造》	《读与写》	ISSN1672-1578	綽浩宇、 独著
15	甘肃财贸职业学院	拎包及配件设计制作与销售实践探索	《科技经济导刊》	ISSN2096-1995	张辽圣、 独著
16	甘肃财贸职业学院	《高职汉语言文学教学存在的问题和对策分析》	《教育与学习》	ISSN2705-0408	袁辉
17	甘肃财贸职业学院	《浅析应试作文的审题立意和表达技巧》	《散文百家》（新语文活页）	ISSN1003-6652	李多艺 独著
18	甘肃财贸职业学院	《大语文视野下的高职生人文素质教育研究》	《现代职业教育》	ISSN2096-0603	李多艺 独著
19	甘肃财贸职业学院	《语文教学提升高职生人文素质的意义和路径》	《作家天地》	ISSN1003-8760	李多艺 独著
20	甘肃财贸职业学院	论文《线上与线下混合式教学实践研究》	《甘肃教育》	ISSN1004-0463	李多艺、 王浩
21	甘肃财贸职业学院	《让线上与线下混合式教学成为新常态》	《德育报》	cn14-0055	李多艺、 王浩
22	甘肃财贸职业学院	《重大疫情背景下高职英语融合式教学模式设计及实施》	《产业与科技论坛》	ISSN1673-5641	芦玮



23	甘肃财贸职业学院	《高职院校英语专业精品在线开放课程的建设与探究》	《山海经：教育前沿》	ISSN1002-6215	张蓉、独著
24	甘肃财贸职业学院	《中高职英语教学衔接问题及处理问题探析》	中外企业家	ISSN1000-8872	张蓉、独著
25	甘肃财贸职业学院	《课程思政背景下高职英语教学研究》	新丝路	ISSN2095-9923	张蓉、独著
26	甘肃财贸职业学院	《基于现代信息技术的高职英语教学模式创新探究》	文学少年	ISSN1003-7640	张蓉、独著
27	甘肃财贸职业学院	《案例教学法在反转课堂中的应用初探---以大学生就业指导课为例》	《甘肃教育》	ISSN1004-0463	张彩霞、独著
28	甘肃财贸职业学院	超星学习通对高职英语混合式教学的作用	课程教育研究	ISSN2095-3089	范展、贾丽
29	甘肃财贸职业学院	高职英语教学中混合式教学的应用及思考	文渊	ISSN2096-627X	范展、贾丽
30	甘肃财贸职业学院	《高职旅游英语教学改革》	体育画报	ISSN1002-879X	常雨虹、独著
31	甘肃财贸职业学院	《高职英语开放性实践教学模式初探》	花溪	ISSN1002-686X	常雨虹、独著
32	甘肃财贸职业学院	《中华优秀传统文化与高职英语相融合的策略》	青年时代	ISSN1002-6835	王宁
33	甘肃财贸职业学院	高职学生对中华优秀传统文化的认同度调查	商业文化	ISSN1006-4117	秦丽
34	甘肃财贸职业学院	基于超星学习通《大学语文》混合式教学模式研究	作家天地	ISSN1003-8760	秦丽
35	甘肃财贸职业学院	网络信息化在中医药物流中心的运作研究	中国物流与采购	ISSN1671-6663	蔡健
36	甘肃财贸职业学院	跨境电子商务物流模式创新与发展趋势	营销界	ISSN41-1405/F	蔡健
37	甘肃财贸职业学院	智能化时代职业教育人才培养模式的根本转型	科幻画报	ISSN1671-7228	蔡健
38	甘肃财贸职业学院	我国跨境电子商务物流现状及运作模式	投资与合作	ISSN1004-387X	蔡健
39	甘肃财贸职业学院	职业教育质量评价标准逻辑模型与体系建构	科研管理	ISSN2661-3751	蔡健
40	甘肃财贸职业学院	我国物流产业内在竞争力评价及时空差异分析	中国物流与采购	ISSN1671-6663	周萱

41	甘肃财贸职业学院	知识产权滥用的法律规制研究	法制博览	ISSN2095-4379	雷宏德
42	甘肃财贸职业学院	大学生创新创业核心素养的培养路径	人力资源开发	ISSN1003-1073	雷宏德
43	甘肃财贸职业学院	《现代企业成本管理存在问题及对策研究》	《纳税》	ISSN1674-0920	朱亚萍
44	甘肃财贸职业学院	《大学生共享健身创业项目财务成本分析》	《今日财富》	ISSN1009-8585	朱亚萍
45	甘肃财贸职业学院	《高职院校“互联网+会计工厂”育人模式研究》	《财富时代》	ISSN1671-3478	朱亚萍
46	甘肃财贸职业学院	《大学生电商旅游创业中财务问题研究》	《商业文化》	ISSN1006-4117	朱亚萍
47	甘肃财贸职业学院	《融入创新创业理念的财务管理改革探讨》	《今日财富》	ISSN1009-8585	朱亚萍
48	甘肃财贸职业学院	《信息化时代会计实训教学模式探究》	《财会学习》	ISSN1673-4734	韩晓红
49	甘肃财贸职业学院	《高职院校会计专业实施“1+x”证书制度的路径探究》	《财会学习》	ISSN1673-4734	韩晓红
50	甘肃财贸职业学院	《业财融合背景下基于管理会计信息系统构建的思考》	《现代商业》	ISSN1673-5889	韩晓红
51	甘肃财贸职业学院	《基于“互联网+”会计信息质量提升路径探索》	《财会学习》	ISSN1673-4734	韩晓红
52	甘肃财贸职业学院	《新会计准则下企业财务会计向管理会计的转型研究》	《中国储运》	ISSN1005-0434	王莉娜
53	甘肃财贸职业学院	《财务共享模式下的财务会计的转型》	《大众投资指南》	ISSN1007-676X	王莉娜
54	甘肃财贸职业学院	《企业内部控制与风险管理的探讨》	《大众投资指南》	ISSN1007-676X	刘健
55	甘肃财贸职业学院	《新形势下高校如何强化财会监督管理工作》	《科技经济导刊》	ISSN2096-1995	曹俊源
56	甘肃财贸职业学院	《高校财会类专业多样化教学模式构建路径》	《山西青年》	ISSN1006-0049	曹俊源
57	甘肃财贸职业学院	《财务共享视角下企业财务管理创新探讨》	《商业现代化》	ISSN1006-3102	丁亚丽
58	甘肃财贸职业学院	积极教学法在大数据技术专业教学中的应用	《教育发展研究》	ISSN2661-3581	何舒婷、白继芳、许淳

59	甘肃财贸职业学院	积极教学法教学改革中田野调查法的应用于反思	《教育与学习》	ISSN2705-0408	白继芳、何舒婷、许淳
60	甘肃财贸职业学院	关于中小企业税收筹划问题及对策	《营销界》		魏梦莹
61	甘肃财贸职业学院	会计英语目前在高职院校开设的意义与困难	《今天》		屠鸣
62	甘肃财贸职业学院	关于“税法实务”精品资源共享课程建设的思考与实践	《商业 2.0》	ISSN1005-3530	蔡宜香
63	甘肃财贸职业学院	“互联网+”背景下大学生微商创业的相关财务问题探讨	《今日财富》	ISSN1009-8585	朱海龙
64	甘肃财贸职业学院	新时期企业税收风险管理与风险控制问题	《大众投资指南》	ISSN1007-676X	朱海龙
65	甘肃财贸职业学院	变动成本法在制造业企业成本核算中的应用	《财会研究》	ISSN1004-6070	李文英
66	甘肃财贸职业学院	人工智能背景下财务会计向管理会计转型的方法和思路	科技经济市场	ISSN1009-3788	贾莉
67	甘肃财贸职业学院	基于设计思维的大学生创新创业训练计划项目指导探索-以“兰新高校生活圈”为例	《教学方法创新与实践》	ISSN2661-4367	刘丽
68	甘肃财贸职业学院	基于理解的逆向教学设计探索实施-以高职“税法要素”概念教学为例	《科技风》	ISSN1671-7341	刘丽
69	甘肃财贸职业学院	《基于EVA估值模型的上市公司投资价值研究-以牧原股份为例》	《今日财富》	ISSN1009-8585	张雅泉
70	甘肃财贸职业学院	《证券投资收益的价值相关性与盈余管理研究》	《质量与市场》	ISSN1006-1347	张雅泉
71	甘肃财贸职业学院	高职会计专业课在“课程思政”视角下的教学变革探讨	教育教学		司小爱
72	甘肃财贸职业学院	基于“1+X”证书制度背景下高职会计专业课程改革的研究	发明与创新	ISSN1672-0954	司小爱
73	甘肃财贸职业学院	人工智能背景下财务会计向管理会计转型的方法和思路	科技经济市场	ISSN1009-3788	贾莉

74	甘肃财贸职业学院	基于沙盘模拟的高职成本会计实训教学优化研究	甘肃科技	ISSN1009-0952	李玉环
75	甘肃财贸职业学院	基于数据调研的"1+X"证书培训现状及对策研究	科教文汇	ISSN1672-7894	李玉环
76	甘肃财贸职业学院	以职业技能竞赛为导向重构会计专业能力本位教育教学体系	学园	ISSN1674-4831	李玉环
77	甘肃财贸职业学院	高职会计专业“1+X”职业技能等级证书课证融通研究	现代职业教育	ISSN2096-0603	李玉环
78	甘肃财贸职业学院	高职智能会计专业职业能力标准研究初探	会计师	ISSN1672-6723	李玉环
79	甘肃财贸职业学院	财务共享模式下高职会计教学改革研究	当代会计	ISSN2095-7904	李玉环
80	甘肃财贸职业学院	关于人工智能在投资理财中应用的研究	《科技经济导刊》	ISSN2096-1995	李耀东
81	甘肃财贸职业学院	互联网金融对证券投资基金业产生的影响分析	《大众投资指南》	ISSN1007-676X	李耀东
82	甘肃财贸职业学院	电子商务环境下的消费者权益保护问题研究	经济研究导刊	ISSN1673291X	白娟
83	甘肃财贸职业学院	金融周期对经济运行的影响研究	经济研究导刊	ISSN1673-291X	于占勇
84	甘肃财贸职业学院	手工空心挂面电商运营推广——助力甘肃陇南脱贫攻坚	教育与学习	ISSN2705-0408	陈宇、陈娟
85	甘肃财贸职业学院	社区团购运营模式及优化策略研究	大众商务	ISSN1009-8283	陈宇
86	甘肃财贸职业学院	直播电商销售模式分析及优化措施	财讯	ISSN1674-3091	陈宇
87	甘肃财贸职业学院	《用制度和法律助力“良币”突围回归》	《合作经济与科技》	ISSN1672-190X	吕轶
88	甘肃财贸职业学院	关于职业院校教材建设中教材与学情融合的思考——以“管理学基础”为例	《甘肃教育》	ISSN1004-0463	吕轶
89	甘肃财贸职业学院	《对国有企业企业家精神内生动力的思考》	《合作经济与科技》	ISSN1672-190X	吕轶
90	甘肃财贸职业学院	《对新型职业农民队伍建设问题的思考》	《甘肃农业》	ISSN1673-9019	吕轶
91	甘肃财贸职业学院	《互联网+时代高职市场营销专业建设研究》	《营销界》	ISSN1005-3530	展秀萍

92	甘肃财贸职业学院	《网络经济时代市场营销策略的转变研究》	《今日财富》	ISSN1009-8585	展秀萍
93	甘肃财贸职业学院	电子商务环境下我国国际贸易的发展模式探究	经济管理文摘	ISSN1002-8668	崔洁
94	甘肃财贸职业学院	电子商务视角下移动支付的风险及对策	科技经济导刊	ISSN2096-1995	崔洁
95	甘肃财贸职业学院	创新创业教育视角下国际经济与贸易专业人才培养路径探究	商讯	ISSN1671-6728	崔洁
96	甘肃财贸职业学院	跨境电商背景下我国对外贸易升级研究	环渤海经济瞭望	ISSN1004-9754	崔洁
97	甘肃财贸职业学院	Data-analysis-based discussion on COVID-19 Pandemic Shocks to the Economy and Policy Responses : Cases in the United Kingdom	2020 Management Science Informatization and Economic Innovation Development Conference (MSIEID)	ISBN978-1-6654-4705-8	朱军兰 杨成科
98	甘肃财贸职业学院	高职院校学生创新创业项目实践研究——以“极速猴配送”项目为例	创新创业理论研究与实践	ISSN2096-5206	朱军兰 杨成科
99	甘肃财贸职业学院	互联网+背景下现代教育技术在职业教育教学中的应用研究——以《物流法律法规》课程为例	教学方法创新与实践	ISSN2661-4367	朱军兰
100	甘肃财贸职业学院	论出口技术复杂度对绿色经济效率的影响	西藏日报(理论版)(每周一版)	CN54-0002	李永昌、彭继增
101	甘肃财贸职业学院	新时代高职院校德育工作机制探索	职教论坛	ISSN1001-7518	李永昌
102	甘肃财贸职业学院	“互联网+”背景下高职财务管理课程教学实践研究	当代会计	ISSN2095-7904	李永昌
103	甘肃财贸职业学院	目标管理视角下企业运营管理的创新	商业文化	ISSN1006-4117	李永昌
104	甘肃财贸职业学院	新媒体环境下企业营销策略解析	商展经济	ISSN2096-6776	李永昌
105	甘肃财贸职业学院	论跨境电子商务企业物流成本的管理与控制	《中小企业管理与科技(上旬刊)》	ISSN1673-1069	陈娟 独立
106	甘肃财贸职业学院	《推进企业对外电子商务合作的挑战与对策》	《商业文化》	ISSN1006-4117	陈娟 独立
107	甘肃财贸职业学院	《手工空心挂面电商运营推广——助力甘肃陇南脱贫攻坚》	《教育与学习》	ISSN2705-0408(P)	陈宇、 陈娟 第二



108	甘肃财贸职业学院	《中国农产品电子商务发展前景研究》	《创意与创新》	ISSN2516-4155	陈娟独立
109	甘肃财贸职业学院	《农村电子商务发展面临的挑战与创新途径》	《产业创新及研究院》	ISSN2098-4714	陈娟独立
110	甘肃财贸职业学院	《电子商务基础课程学生考核评价体系建设思索》	《科技视界》	ISSN2095-2457	陈娟独立
111	甘肃财贸职业学院	微文化背景下的高职院校思政课程教学改革路径分析	才智	ISSN1673-0208	高凌燕
112	甘肃财贸职业学院	新时代高职院校思想政治课教学质量提升路径	青春岁月	ISSN1007-5070	侯艳萍
113	甘肃财贸职业学院	中职法律教学中如何激发中职生的主体性	中外交流	ISSN1005-2623	王一
114	甘肃财贸职业学院	高职就业指导课线上教学模式探索	现代教育与实践	ISSN2705-1358	赵婉君
115	甘肃财贸职业学院	法学教学中应用案例教学法之我见	今天	ISSN2002-3917	王一
116	甘肃财贸职业学院	关于积极教学应用于高职思政课教学中的实践与探索	《大视野》	ISSN1009-9883	寇明英
117	甘肃财贸职业学院	新时代高职院校学生爱国主义实践教育研究与探索	《品味经典》	ISSN1674-6174	寇明英
118	甘肃财贸职业学院	对做好高职思政教育工作的认识与思考	教育研究	ISSN2630-4686	李政江
119	甘肃财贸职业学院	课程思政视域下高职公共英语课程建设探究	现代教育与实践	ISSN2705-1358	李政江
120	甘肃财贸职业学院	新课改背景下高职体育教学与思政教育的有机结合	山海经	ISSN1002-6215	杨樾
121	甘肃财贸职业学院	高职体育教学中思想政治教育的巧妙融合渗透	速读	ISSN1673-9574	杨樾
122	甘肃财贸职业学院	信息化背景下高职体育课内外一体化教学模式的构建	长江丛刊	ISSN2095-7483	牛磊
123	甘肃财贸职业学院	高职院校职业实用性体育教学改革的可行性分析	当代体育科技	ISSN2095-2813	牛磊
124	甘肃财贸职业学院	高职院校学生管理信息化服务平台的搭建研究及应用	电脑知识与技术	ISSN1009-3044	牛磊

125	甘肃财贸 职业学院	《试论高职体育教学对学生社会适应能力的培养》	《现代职业教育》	ISSN2096-0 603	张金林
126	甘肃财贸 职业学院	大学生课余体育竞赛开展现状研究	科学咨询	ISSN1671-4 822	程霞
127	甘肃财贸 职业学院	高职院校体育课程教学改革与发展方向	现代教育论坛	ISSN2630-5 178	程霞
128	甘肃财贸 职业学院	体育信息化教学及改善对策研究	冰雪体育创新研究杂志社		马文杰
129	甘肃财贸 职业学院	田径训练中运动疲劳的诊断与恢复分析	文体用品与科技	ISSN1006-8 902	张新华
130	甘肃财贸 职业学院	田径训练对青少年身心发展的促进作用	体育风尚		张新华
131	甘肃财贸 职业学院	高职学生预备党员顶岗实习期教育管理路径探析	现代交际		张新华
132	甘肃财贸 职业学院	兰州市高校田径教学的开展现状分析	体育科技文献通报	ISSN1005-0 256	邢铎
133	甘肃财贸 职业学院	职业院校学生服务语言的认知与培养	甘肃教育	ISSN1004-0 463	汪君
134	甘肃财贸 职业学院	高职学前教育专业幼儿歌曲演唱教学改革方式探析	大学	ISSN1673-7 164	胡艳
135	甘肃财贸 职业学院	高职学前教育专业儿童歌曲弹唱课程教学模式优化研究	现代职业教育	ISSN2096-0 603	胡艳
136	甘肃财贸 职业学院	关于高职学前教育专业钢琴即兴伴奏的新思考	参花	ISSN1008-8 407	王媛媛
137	甘肃财贸 职业学院	高职院校旅游管理专业人才培养模式探究	旅游纵览	ISSN1004-3 292	杨洋
138	甘肃财贸 职业学院	学前教育专业课程教学中融入职业素质教育探析	科技风	ISSN1671-7 341	杨洋
139	甘肃财贸 职业学院	大学音乐教育中古典与流行的结合路径探讨	中外交流	ISSN1005-2 623	牛艳
140	甘肃财贸 职业学院	学前教育专业乐理与视唱课程现状分析及奥尔夫音乐教学法创新研究	西北成人教育学院学报	ISSN1008-8 539	张敏
141	甘肃财贸 职业学院	浅析短视频软件对中职学前教育专业学生的影响与思考	西北成人教育学院学报	ISSN1008-8 539	张敏

142	甘肃财贸职业学院	民间美术与现代艺术设计的融合研究	艺术品鉴	ISSN2095-2406	朱姣洁
143	甘肃财贸职业学院	“互联网+”背景下新媒体新技术在职业教育教学的应用研究	中国新通信	ISSN1673-4866	朱姣洁
144	甘肃财贸职业学院	高职会计专业以赛促教、以赛促学的有效对策研究	中外企业家	ISSN1000-8772	王鸿翎
145	甘肃财贸职业学院	高职会计专业课程教学与思政教育的巧妙融合方法研究	环球市场	ISSN1005-9644	王鸿翎
146	甘肃财贸职业学院	物联网技术在智慧农业中的应用及模式探讨	中外企业家	ISSN1000-8772	刘钰丹
147	甘肃财贸职业学院	物联网应用技术实训教学的探索与实践分析	环球市场	ISSN1005-9644	刘钰丹
148	甘肃财贸职业学院	面向智慧农业的物联网系统设计方法研究	启迪与智慧	ISSN1674-389X	刘钰丹
149	甘肃财贸职业学院	高职物联网应用技术专业现代学徒制教学改革方法探索	读与写	ISSN1672-1578	刘钰丹
150	甘肃财贸职业学院	电子商务时代信息技术在创新创业实践项目应用中的困境及策略分析	教学方法创新与实践	ISSN2661-4367	裴立立
151	甘肃财贸职业学院	浅析“互联网+”背景下高职院校创新创业教育的实施策略	教学方法创新与实践	ISSN2661-4367	裴立立
152	甘肃财贸职业学院	New Word Identification Algorithm in Natural Language Processing	2020 2nd International Conference on Machine Learning, Big Data and Business Intelligence (MLBDBI)	ISBN978-1-7281-9639-8	杨成科、朱军兰
153	甘肃财贸职业学院	基于Bior4.4小波基数字水印算法的鲁棒性研究	电子技术与软件工程	ISSN2095-5650	杨成科
154	甘肃财贸职业学院	基于积极教学法的高职电子商务实训课程教学评价模式初探	教学方法创新与实践	ISSN2661-4367	杨成科；朱军兰
155	甘肃财贸职业学院	计算机专业学生创新创业能力培养机制研究	卷宗	ISSN1005-4669	邵勇
156	甘肃财贸职业学院	高职院校信息安全与管理专业人才培养模式的	电脑知识与技术	ISSN1009-3044	邵勇

		改革探究			
157	甘肃财贸职业学院	嵌入式计算机技术的应用实践研究分析	电脑编程技巧与维护	ISSN1006-4052	邵勇
158	甘肃财贸职业学院	对大数据时代计算机信息处理技术的研究	电脑编程技巧与维护	ISSN1006-4052	邵勇
159	甘肃财贸职业学院	高职物联网专业实训课程体系建设	商情	ISSN1673-4041	党鹏
160	甘肃财贸职业学院	基于物联网的智能农业大棚监测系统研究	湖北农机化	ISSN1009-1440	党鹏
161	甘肃财贸职业学院	我国两情测控系统的应用与发展	农业与技术	ISSN1671-962X	李文强
162	甘肃财贸职业学院	关于信息技术与课程整合的思考	中国宽带	ISSN1673-7911	李涤非
163	甘肃财贸职业学院	“校企合作”模式下的高职院校人才创新培养途径研究	甘肃职教	【内刊】准 印证号： (甘) LK000102	李涤非
164	甘肃财贸职业学院	大数据应用基础确立为公共基础课的必要性研究	甘肃科技	ISSN1000-0952	许淳、 白继芳
165	甘肃财贸职业学院	大数据专业课程应用积极教学法改革评价目标研究	教育与学习	ISSN2705-0408	许淳、 白继芳
166	甘肃财贸职业学院	高职大数据专业建设的问题及解决策略研究	无线互联科技	ISSN1672-6944	白继芳、 许淳、 朱姣洁
167	甘肃财贸职业学院	积极教学法教学改革中田野调查法的应用与反思——以甘肃财贸职业学院为例	教育与学习	ISSN2705-0408	白继芳、 何舒婷、 许淳
168	甘肃财贸职业学院	蓄力人才培养 助推大数据产业高质量发展	中国外资	ISSN1004-8146	白继芳
169	甘肃财贸职业学院	微信电商小程序设计与推广方法探讨	信息与电脑	ISSN1003-9767	贾丽
170	甘肃财贸职业学院	基于OBE理念的Web动态网站设计课程混合式教学实践	现代职业教育	ISSN2096-0603	贾丽
171	甘肃财贸职业学院	城市环境中的滨水景观设计	艺术大观	ISSN2096-0905	魏兴丽

172	甘肃财贸职业学院	织出的生命:谈现代纤维艺术的形式美	租售情报	ISSN1673-7032	马天
173	甘肃财贸职业学院	浅析室内效果图表现形式及制作要点	西部皮革	ISSN1671-1602	马天
174	甘肃财贸职业学院	浅谈视觉传达在服装造型设计中的应用研究	教学方法创新与实践	ISSN2661-4367	贺树叶
175	甘肃财贸职业学院	浅析职业教育班主任管理原则与方法	《考试报》教研博览	CN	张玲
176	甘肃财贸职业学院	感性思维和理性思维在平面设计中的应用	《考试报》教研博览	CN	张玲
177	甘肃财贸职业学院	浅谈小户型空间改造的功能利用及室内软装饰设计	轻纺工业与技术	ISSN2095-0101	王雪
178	甘肃财贸职业学院	职业院校包装设计课程在市场环境下的教学思路与探索	轻纺工业与技术	ISSN2095-0101	王若泽
179	甘肃财贸职业学院	<a href="#">知识产权滥用问题产生的原因及完善建议</a>	<a href="#">法制博览</a>	ISSN2095-4379	柳发旺
180	甘肃财贸职业学院	个人破产的经济法理论依据	<a href="#">法制与社会</a>	ISSN1009-0592	柳发旺
181	甘肃财贸职业学院	<a href="#">经济法在地摊经济规范化中的功能</a>	<a href="#">现代营销(经营版)</a>	ISSN1009-2994	柳发旺
182	甘肃财贸职业学院	矿山工程施工中机械自动化设计及应用研究	世界有色金属	ISSN1002-5065	薛丽芬
183	甘肃财贸职业学院	建筑工程管理中全过程造价控制的意义与实施策略	产业创新研究	ISSN2096-4714	杜巍
184	甘肃财贸职业学院	BIM在房建项目管理中的应用思考	中小企业管理与科技	ISSN1673-1069	杜巍
185	甘肃财贸职业学院	工程造价管理工作主要环节及改革措施探究	科技经济导刊	ISSN2096-1995	杜巍
186	甘肃财贸职业学院(兰州校区)	从高空抛物侵权责任追究看物业服务企业的权利和义务	兰州文理学院学报	ISSN2095-7709	何晓慧
187	甘肃财贸职业学院(兰州校区)	小区业主物业管理权的行使方式	法制博览	ISSN2095-4379	何晓慧
188	甘肃财贸职业学院(兰州校区)	论赏识教育对中职生的重要性和积极作用	兰州石化职业技术学院学报	ISSN1671-4067	朱晓炜, 何晓慧



	区)				
189	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	《民法典》背景下物业管理当事人之间的法律关系层级	法制博览	ISSN2095-4379	何晓慧
190	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	构建宽松和谐的中职英语课程评价体系	中国报业	ISSN1671-0029	朱晓炜
191	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	论赏识教育对中职生的重要性及积极作用	兰州石化职业技术学院学报	ISSN1671-4067	朱晓炜、何晓慧
192	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	体悟诗情，解读意象——浅谈中职语文古诗词鉴赏教学	散文百家 (新语文活页)	ISSN1003-6652	蒋佩芳
193	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	财务报表分析在企业管理中的运用	全国流通经济	ISSN2096-3157	冯海莉
194	甘肃财贸职业学院 (兰州校区)	企业财务工作信息化建设的思考	商业观察	ISSN2096-0808	冯海莉

## 2021年甘肃财贸职业学院软著专利情况一览表

序号	高校名称	专利名称	专利类型	专利权人	专利号
1	甘肃财贸职业学院	一种财务会计用报表收纳盒	国家实用新型专利	朱亚萍	ZL2020222362 16.1
2	甘肃财贸职业学院	一种会计审计用发票整理分类盒	国家实用新型专利	朱亚萍	ZL2020222357 48.3

3	甘肃财贸职业学院	一种财务会计用多功能笔筒	国家实用新型专利	朱亚萍	ZL2020222362 10.4
4	甘肃财贸职业学院	一种财务会计用平纸器	国家实用新型专利	朱亚萍	ZL2020222357 44.5
5	甘肃财贸职业学院	高职数学课程评价分析软件 V1.0	计算机软件著作权	罗姣姣	2021SR109546 2
6	甘肃财贸职业学院	幼儿英语多媒体线上教学平台 V1.0	计算机软件著作权	范展	2021SR101380 1
7	甘肃财贸职业学院	英语教学游戏互动软件 V1.0	计算机软件著作权	范展	2021SR099866 4
8	甘肃财贸职业学院	英语教学信息化管理服务系统 V1.0	计算机软件著作权	范展	2021SR102051 3
9	甘肃财贸职业学院	英语教学课程定制设计软件	计算机软件著作权	张媛媛	2021SR064770 1
10	甘肃财贸职业学院	英语教学课件智能编辑设计软件	计算机软件著作权	张媛媛	2021SR064770 2
11	甘肃财贸职业学院	基于互联网的英语线上教学管理平台	计算机软件著作权	张媛媛	2021SR064773 2
12	甘肃财贸职业学院	基于深度学习的英语教育平台 V1.0	计算机软件著作权	脱彦萍	2021SR023893 1
13	甘肃财贸职业学院	基于互联网的英语教学平台 V1.0	计算机软件著作权	脱彦萍	2021SR024336 0
14	甘肃财贸职业学院	英语自学知识体系信息软件 V1.0	计算机软件著作权	脱彦萍	2021SR023745 4
15	甘肃财贸职业学院	经济法律专业教学 APP	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR037336 0
16	甘肃财贸职业学院	经济法律在线职业教学平台	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR038268 9
17	甘肃财贸职业	财经法规政策 APP	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR082526 8

	学院				
18	甘肃财贸职业学院	金融/票据法法律支持服务平台	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR0825265
19	甘肃财贸职业学院	银行从业人员执业操守教育培训管理平台	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR0825267
20	甘肃财贸职业学院	银行从业人员执业操守评价分析系统	计算机软件著作权	张辽圣	2021SR0825269
21	甘肃财贸职业学院	会计电子报表系统 V1.0	计算机软件著作权	王莉娜	
22	甘肃财贸职业学院	财政预算会计系统 V1.0	计算机软件著作权	王莉娜	
23	甘肃财贸职业学院	分销会计核算系统	计算机软件著作权	王莉娜	
24	甘肃财贸职业学院	市场营销大额户档案个平台	计算机软件著作权	展秀萍	2021SR0619790
25	甘肃财贸职业学院	互联网商品营销数据采集软件	计算机软件著作权	展秀萍	2021SR0612305
26	甘肃财贸职业学院	市场营销课程网络在线管理系统	计算机软件著作权	展秀萍	2021SR0618152
27	甘肃财贸职业学院	电子商务优惠活动推送服务管理系统	计算机软件著作权	陈娟	2021SR0113535
28	甘肃财贸职业学院	基于开放 API 高职电子商务创业实训指导平台 V1.0	计算机软件著作权	陈娟	2021SR1333661
29	甘肃财贸职业学院	高职电子商务专业课程资源学习平台 V1.0	计算机软件著作权	陈娟	2021SR1333663
30	甘肃财贸职业学院	法学专业课程教学课件编辑设计软件 V1.0	计算机软件著作权	高凌燕	软著登字第 7487532 号
31	甘肃财贸职业学院	法学专业课程智能实践培训管理平台 V1.0	计算机软件著作权	高凌燕	软著登字第 7487623 号

32	甘肃财贸职业学院	法学专业课程智能化电子备课系统 V1.0	计算机软件著作权	高凌燕	软著登字第 7487624 号
33	甘肃财贸职业学院	基于沉浸式教学的思政体验软件 V1.0	计算机软件著作权	侯艳萍	软著登字第 7721286 号
34	甘肃财贸职业学院	思政党建成果展示信息平台 V1.0	计算机软件著作权	侯艳萍	软著登字第 7722389 号
35	甘肃财贸职业学院	思政课程网络互动教学系统 V1.0	计算机软件著作权	侯艳萍	软著登字第 7729744 号
36	甘肃财贸职业学院	体育教学视频课件智能剪辑软件	计算机软件著作权	杨樾	软著登字第 7775419 号(证书号)
37	甘肃财贸职业学院	高职体育赛事组织策划管理系统	计算机软件著作权	王江龙	软著登字第 7835519
38	甘肃财贸职业学院	高职体育健康运动管理系统	计算机软件著作权	王江龙	软著登字第 7835520
39	甘肃财贸职业学院	高职体育比赛活动策划管理系统	计算机软件著作权	王江龙	软著登字第 7827469
40	甘肃财贸职业学院	体育教学实训平台软件	计算机软件著作权	邢铎	软著登字第 7783554 号
41	甘肃财贸职业学院	体育教学资源库管理系统	计算机软件著作权	邢铎	软著登字第 7786048 号
42	甘肃财贸职业学院	体育教学微视频资源管理系统	计算机软件著作权	邢铎	软著登字第 7783553 号
43	甘肃财贸职业学院	多密钥文件加密系统	计算机软件著作权	杨成科	2021SR0381835
44	甘肃财贸职业学院	数码照片版权保护系统	计算机软件著作权	杨成科	2021SR0381930
45	甘肃财贸职业学院	电子商务 C 语言程序编程综合设计软件	计算机软件著作权	邵勇	2021SR0521437
46	甘肃财贸职业	电子商务 C 语言程序智能编写设计软件	计算机软件著作权	邵勇	2021SR0521438

	学院				
47	甘肃财贸职业学院	智慧农业安卓监控系统	计算机软件 著作权	党鹏	2021SR064005 9
48	甘肃财贸职业学院	智慧农业 WEB 监控系统	计算机软件 著作权	党鹏	2021SR063806 2
49	甘肃财贸职业学院	农业大棚嵌入式传感系统	计算机软件 著作权	党鹏	2021SR065888 8
50	甘肃财贸职业学院	信息安全防火墙集成运维 管理系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154692 2
51	甘肃财贸职业学院	信息安全风险评价服务管 理系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154692 3
52	甘肃财贸职业学院	信息安全策略定制服务管 理系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154692 5
53	甘肃财贸职业学院	物联网设备智能化调试服 务系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154688 9
54	甘肃财贸职业学院	信息安全防病毒监控信息 系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154692 4
55	甘肃财贸职业学院	物联网消防安全监控运维 管理系统 V1.0	计算机软件 著作权	许淳	2021SR154688 8
56	甘肃财贸职业学院	计算机大数据自动组卷管 理系统 V1.0	计算机软件 著作权	白继芳	2021SR152595 3
57	甘肃财贸职业学院	计算机大数据考试阅卷管 理系统 V1.0	计算机软件 著作权	白继芳	2021SR152595 2
58	甘肃财贸职业学院	计算机大数据考试成绩分 析系统 V1.0	计算机软件 著作权	白继芳	2021SR152594 4
59	甘肃财贸职业学院	一种数学教学用测量工具	实用新型专 利	汪丽	ZL2020208293 48.2
60	甘肃财贸职业学院	一种大学英语词汇展示工 具	实用新型专 利	张蓉	ZL2020223461 60.5

61	甘肃财贸职业学院	一种语文教学用读书板	实用新型专利	秦丽	ZL2020215462 95. X
62	甘肃财贸职业学院	一种语文学习用手持式阅读架	实用新型专利	秦丽	ZL2020214609 60. 9
63	甘肃财贸职业学院	一种足球腿部力量训练装置	实用新型专利	张新华	
64	甘肃财贸职业学院	一种可快速更换篮网的篮球框	实用新型专利	张新华	
65	甘肃财贸职业学院	一种排球扣球训练装置	实用新型专利	张新华	

## 2021 年甘肃财贸职业学院著作情况一览表

序号	高校名称	成果名称	出版社名称 (全称)	ISBN/ISSN 号	完成人员及排序
1	甘肃财贸职业学院	新编英语语法教程	吉林大学出版社	978-7-5692-92 21-3	郑锐、王珊珊、 高铃
2	甘肃财贸职业学院	中国优秀传统文化	中国传媒大学出版社	978-7-5657-29 18-8	张辽圣、李双双、 秦丽
3	甘肃财贸职业学院	应用文写作	上海交通大学出版社	9787313254016	李永霞、陈志洁、 王娟
4	甘肃财贸职业学院	财务管理	四川大学出版社	978 7 5690 2320 6	张华、周雅顺、 邵祥东、刘健、 孙鸿杰、郑美姣
5	甘肃财贸职业学院	基础会计	浙江教育出版社	978-7-5722-25 88-8	朱亚萍、姚毅、 邹炎炎、丁亚丽、 屠鸣、奚小龙
6	甘肃财贸职业学院	企业财务会计	河海大学出版社	978 7 5630 7207 1	张雅泉、刘健、 陈彦利、周玉琴



7	甘肃财贸职业学院	财务共享服务业务处理	高等教育出版社	978-7-04-055333-8	杨晓柏、桑大勇、梁毅炜、贾大明、王琳、李玉环
8	甘肃财贸职业学院	电子商务概论	中国商务出版社	9787510331046	郭小红、马静宇、李文姣、白娟
9	甘肃财贸职业学院	管理学	成都电子科技大学出版社	978-7-5647-9267-1	吕轶、汪君、董艳蕊
10	甘肃财贸职业学院	物流法律与法规	上海交通大学出版社	978-7-313-25258-6	朱军兰、侯艳萍
11	甘肃财贸职业学院	政府与非营利组织会计	上海交通大学出版社	978-7-313-24993-7	李永昌、张祥
12	甘肃财贸职业学院	物流法律与法规	上海交通大学出版社	978-7-313-25258-6	朱军兰、侯艳萍
13	甘肃财贸职业学院	word excel ppt ps 移动办公六合一	中国青年出版社	978-7-5153-6179-6	潘禄生、吴军强、李敏
14	甘肃财贸职业学院	现代排球运动教学模式的探索与实践	吉林大学出版社	978-7-5692-8191-0	张新华
15	甘肃财贸职业学院	管理学	电子科技大学	978-7-5647-9267-1	吕轶、汪君、董艳蕊
16	甘肃财贸职业学院	现代教育技术	湖南师范大学	978-7-5648-4921-8	孙崴、余成红、张国亮、王媛媛
17	甘肃财贸职业学院	声乐与幼儿舞蹈创编在音乐活动设计与指导中的应用	吉林出版集团股份有限公司	978-7-5581-8429-1	栾雯、王菊南、胡艳
18	甘肃财贸职业学院	大学美育	中国传媒大学出版社	978-7-5657-2993-5	杨洋、张翠、杨晖、唐含章
19	甘肃财贸职业学院	中国优秀传统文化	中国传媒大学出版社	978-7-5657-2918-8	张辽胜、杨洋、秦丽
20	甘肃财贸职业学院	《photoshop》实战技能宝典	清华大学出版社	978-7-302-57750-8	刘喜慧、张冬梅、张照源

21	甘肃财贸职业学院	文学欣赏与语文教学	天津科学技术出版社	9787557675233	令燕燕 副主编
----	----------	-----------	-----------	---------------	---------

## 2021年甘肃财贸职业学院科研奖励情况一览表

序号	高校名称	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位	本单位获奖人员及排序
1	甘肃财贸职业学院	项目“新教育形势下的高职教学策略探讨”	教育科学研究所科研成果	一等奖	中国管理科学研究院教育科学研究所	张宏奎、朱海龙、陈红、王江龙
2	甘肃财贸职业学院	项目“甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛”	就业项目赛道	二等奖	甘肃省教育厅	张爱玲、白石、李勇、侯天亮、尚甜甜
3	甘肃财贸职业学院	论文“多层次生源背景下高职仓储管理教学改革的切入点初探”	2020年学前、中小学、职业、高等教育教学优秀论文评选结果（高职院校）	三等奖	甘肃省教育科学研究院	党春涛

### 3.4 教学保障

#### 3.4.1 教学督导制度建设

印发《甘肃财贸职业学院教学督导工作暂行办法（试行）》，进一步提高学院内部教学质量管理水平，提升教师的教学能力和教学水平，促进教风、学风建设，完善和健全学院教学质量监控体系，提高人才培养质量。实行院系（部）两级教学管理和质量监控制度。实行教学督导员制度，负责学院教学管理、教学工作各环节的检查、监督、评价和指导工作。

印发《甘肃财贸职业学院关于聘任兼职教学督导员的通知》进一步健全学院教育教学质量监控体系，完善教学督导制度，发挥世行项目“积极教学法种子教师”的引领作用，

改进教学方式，推进专业建设，促进课程改革，推行兼职教学督导员听课制度。

### 3.4.2 藏书与体育设施条件

#### 一、共享区图书馆

甘肃省职教园区图书馆坐落在职教园区共享区，是园区重要的文化资源中心，建筑面积 39890 平方米，投资 1.54 亿元。阅览座位 3000 个，计划藏书 240 万册，提供图书阅览、阅读研修、文化交流、学术研讨等服务，满足日阅读 5000 人需求，服务甘肃财贸职业学院等职教园区多个高校共计 15 万师生及周边企事业单位和社区居民。具有信息化、智能化、个性化突出明显的第三代图书馆，是提升甘肃财贸职业学院等园区内高校教育资源、提高园区文化水平、营造文化氛围的综合文献信息中心。

（一）公共文献收藏。收藏园区各院校公共图书文献、特色资源、专业资料及电子资源，向地方政府、社区内的企事业单位和个人用户提供各类文献资源服务。

（二）公众阅读。收藏文献、征订报刊（含一定数量的国际核心期刊）、购买书籍和电子资源，满足园区院校师生及附近居民的阅读需求。

（三）信息咨询。为各院校科研机构、企事业单位和个体读者提供文献检索、定题、情报调研等服务。

（四）文化交流活动。利用馆舍空间开展展览、讲座等文艺活动，以及文化、科技作品的展览、放映、广播和社科知识讲座及信息网络传播等活动。

（五）社会教育功能。发挥创建学习型社会重要阵地的作用，通过举办科普讲座，开设公益课堂，开展学术交流、短期培训等形式，提高学生及市民的学习工作能力，提高他们的信息获取能力和知识运用能力。

## 二、体育场所建设

### （一）基本情况

学院重视体育设施条件建设，在总体建设中，实施完成了高起点、高标准体育运动设施建设，其中包括能容纳 4500 人面积为 9100 多平方米的体育馆，馆内设有羽毛球馆、乒乓球馆、学生体质健康检测中心、篮球场、排球场、多功能训练室、健美操室、跆拳道室等；室外有 1800 座位的中心运动场、20 个篮球场、6 个排球场、3 个羽毛球场、3 个网球场、55 副乒乓球台。可满足师生上课、训练、比赛、活动。2021 年，初步完成学生体质健康监测中心建设。

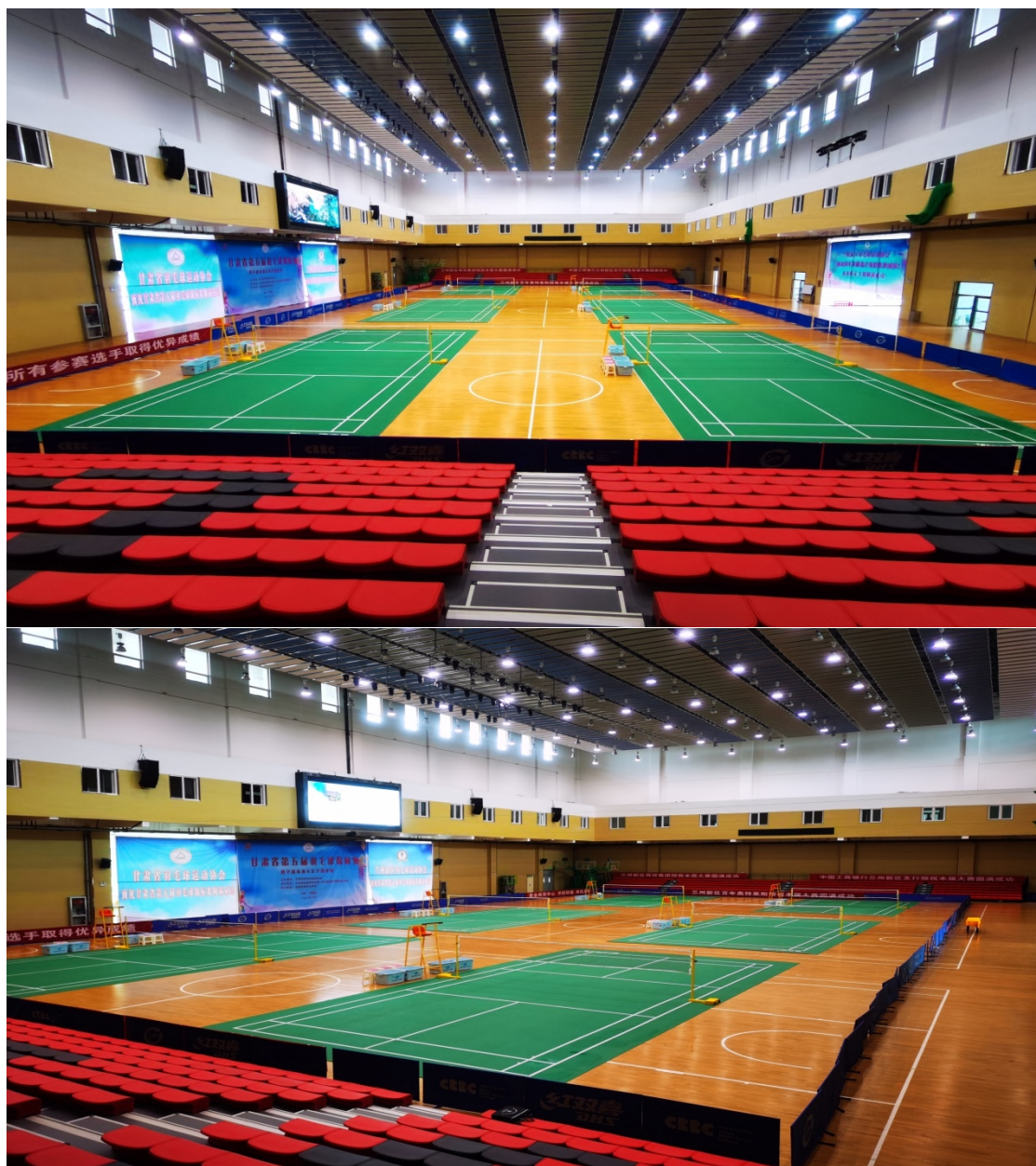
### （二）承接主要工作

1. 每年承担全院约 260 多个班级、1 万多名学生的公共体育课程教学；承担全校 1 万多名学生的国家体质健康测试工作。体育部每年有 35 名教师参与教学，全年完成约 1.5 万学时教学工作量。

2. 举办全国的职工羽毛球赛、全国乒协乒乓球比赛、甘肃省足球联赛、甘肃省羽毛球锦标赛、奥特莱斯杯羽毛球赛等体育赛事；举办兰州新区趣味运动会等大型文化活动。

3. 学院现有 10 支校级运动队伍，涉及田径、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、武术、跆拳道

等项目。制定和完善运动队的日常管理各项制度，做到规范日常训练，强化赛前训练，努力提升学院体育运动成绩。







### 3.4.3 校内实训及信息化条件

学院按照“统一规划，分区布局，边建边用”的原则，筹划建设各专业类别的实训（验）室。已完成实训场地建设40183 m<sup>2</sup>，5幢楼278间。截止2021年6月末，已初步形成实习能力的场地28000 m<sup>2</sup>，145间。其中：公共云终端实训室58间，各类专业实训室87间。完成各类实训设施、设备及环境创设等投入上亿元。可实习项目及课程涵盖物流管理、会计、金融、电子商务、应用工程、艺术设计、信息技术、现代服务、各类通识课等各类专业，基本覆盖了目前开设的全部专业，能满足80%以上实训课程的基本实习需求。

按照“双高建设”和“提质培优，增值赋能”的发展目标，学院瞄准“专业群”目标，重点建设“智慧财经”“物流管理”“现代服务”和“数字商贸”等实训基地，打造“新商科智慧学习工场”等重点项目，构建大数据背景下的智能学习平台，进一步提升校内实习的信息化水平，助推学院教育教学和内涵建设高质量发展。



学院将以“专业对接产业和服务地方经济”为立足点，进一步开展校政企之间的深度融合，逐步建设各类校内、外实训基地，使课程实训与企业生产实现无缝对接，为“技能型”人才提供真实地成长环境。

## 一、云计算数据中心

云计算数据中心采用模块化机房设计，部署有云计算节点模块、数据存储模块、数据交换模块、信息安全模块、UPS 供电系统等，中心业务系统分为服务器虚拟化和桌面虚拟化，并承载两部分主要业务。一是承载各专业实训机房（包括会计专业、



金融专业、艺术设计专业、各类专业考试及公共课程)的配套服务器平台软件以及虚拟桌面的下发业务，保障学生实训课程正常开展。二是承载学院智慧校园各子系统应用——包括基础数据库系统、协同办公系统、财务内控系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集管理系统，随着各子系统的



的不断增长完善，未来通过搭建统一数据交换平台、统一身份认证平台等，最终实现智慧校园建设目标。

专业类别	序号	已安装软件名称	对应专业
艺术类	1	3ds Max 2016	艺术设计
	2	AdobeFlashCS6	
	3	A360 Desktop	
	4	ACDSee Pro 10 (64-bit)	

	5	ACDSee Pro 10	
	6	Adobe Creative Cloud	
	7	CorelDRAW X6 (64-Bit)	
	8	Lightroom 5.7.1 64 位	
	9	Adobe Illustrator CC 2014	
	10	Adobe Photoshop CC 2014	
	11	Adobe Premiere Pro CC 2017	
	12	AutoCAD 2016 - 简体中文 (Simplified Chinese)	
	13	Classroom Management (极域)	
	14	office2010	
	15	RP-DGS	
	16	RP-GMS	
	17	RP-PDS	
	18	富怡纺织服装图艺设计系统 V3 网络版	
金融类	19	AthenaCatiV8.0.8 项目管理	
	20	3D 大堂经理演练	
	21	3D 理财经理演练	
	22	国际结算教学系统	
	23	同花顺金融数据库	
	24	金融从业资格	
	25	商业银行经营管理	
	26	传票技能培训	
	27	AthenaCati"雅典娜"多渠道调研系统	
	28	网络调研平台	
	29	反假货币上岗资格	
	30	银行会计	
	31	同花顺大金融数据终端软件、同花顺互联网大金融系统仿 真实践教软件台	
	32	同花顺全球金融资讯分析系统	
会计类	33	VBSE 财务新道课程运行平台手工	
	34	VBSE 财务新道课程运行平台信息化	
	35	VBSE 会计课程运行平台	
	36	财务综合实践信息化竞赛平台 考试客户端	

	37	企业应用平台	
	38	u810.1	
	39	新道新创业者沙盘系统	
	40	市场营销教学系统 V2.0	
	41	市场营销服务程序	
	42	审计之友	
	43	多媒体教学平台	
	44	多媒体教学平台福思特模拟实训基地	
	45	会计助考	
	46	网中网会计技能竞赛个人	
	47	网中网会计技能竞赛	
	48	农村合作社教学版	
	49	中联财税	
	50	财会实训平台 T 版	
经管类	51	ITMC 电子商务综合实训与竞赛系统	
	52	ITMC 市场营销综合实训与竞赛系统	
	53	ITMC 网店开设与装修实训软件	
	54	跨境分销系统	
	55	3D 网店陈列	
	56	DreamweaverCS6	
	57	奥派实训软件	
	58	PS_CS6	
应用工程类	59	中望 CAD 教育版软件 V2019	
	60	中望建筑工程识图能力实训软件 V2019	
	61	中望 CAD 教育版软件 V2019	
	62	中望建筑工程识图能力实训软件 V2019	
	63	广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021	
	64	广联达云计价平台 GCCP6.0	
公共类	65	思科模拟器	
	66	电子商务模拟教学系统	
	67	计算机考试模拟软件	
	68	C-Free	

69	visio2010	
70	Adobe Photoshop CC 2014	
71	福晰阅读器	
72	Flash8	
73	FlashCS6	
74	华为 ENSP 模拟器	
75	搜狗输入法	
76	QQ	
77	微信	
78	好压	
79	谷歌浏览器	
80	火狐浏览器	
81	office2010	

## 二、云桌面公共实训室

云桌面采用瘦终端模式，融合了应用虚拟化技术，在虚拟桌面模式下，每个人独享远程操作系统，并利用内含的应用虚拟化技术，实现更灵活，高效的管理和应用。



学院目前部署安装共计 2815 台云桌面终端，分布于 58 间实训室，主要用于学院各专业系部的日常教学实训课程开展，自投入使用以来，运行状况良好。

甘肃财贸职业学院公共云终端实训室建设一览表

类别	已建成实训室名称	分布楼宇号及教室编号	室内面积(m <sup>2</sup> )	安装机位或工	拟运行的软件名称	对应专业	公共/专业实训
----	----------	------------	-----------------------	--------	----------	------	---------

				位数 (台)			室
艺术类	云桌面实训室	实训楼 A 区 206	100	41		艺术类	专业
	云桌面实训室	实训楼 A 区 207	100	41		艺术类	专业
	云桌面实训室	实训楼 A 区 208	100	41		艺术类	专业
	云桌面实训室	实训楼 A 区 209	100	41		艺术类	专业
	云桌面实训室	实训楼 B 区 205	100	49		艺术类	专业
管理类	PVUE 国际认证 考试中心	实训楼 B 区 308	100	21	考证	公共	专业
	云桌面实训室	实训楼 A 区 210	100	8	管理	测试	专业
基础部	普通话考试室	实训楼 B 区 105	100	20	普通话测试	基础	专业
信息技术类	计算机应用技术实训室	实训楼 19-A408	100	49	信息技术	计算机应用技术	专业
	物联网实训室	实训楼 19-A407	100	49	物联网	物联网	专业
	信息安全与攻防实训室	实训楼 A 区 107	100	49	安全攻防	信息安全	专业
公共类	云桌面实训室	实训楼 C 区 301	100	61	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 302	100	61	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 303	100	17	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 304	100	49	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 305	100	49	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 306	100	61	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 307	100	49	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 207	100	61	公共	金融为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 208	100	49	公共	金融为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 C 区 209	100	49	公共	金融为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 19-A208	100	61	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼 D 区 302	170	97	公共	会计为主	公共



云桌面实训室	实训楼D区303	100	49	公共	会计为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区304	100	49	公共	会计为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区306	100	49	公共	会计为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区307	100	49	公共	会计为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区407	100	9	公共	经管	公共
云桌面实训室	实训楼D区408	100	9	公共	经管	公共
云桌面实训室	实训楼D区402	100	49	公共	会计为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区402	100	49	公共	电商为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区405	100	49	公共	电商为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区406	100	49	公共	电商为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区407	100	49	公共	电商为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区408	100	49	公共	电商为主	公共
云桌面实训室	实训楼 19-A402	100	49	公共	经管为主	公共
云桌面实训室	实训楼 19-A403	100	49	公共	经管为主	公共
云桌面实训室	实训楼 19-A404	100	49	公共	经管为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区203	100	48	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区204	100	49	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区205	100	49	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼C区206	100	61	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼A区103	100	49	公共	信息为主	公共
云桌面实训室	实训楼A区305	100	55	公共	信息为主	公共
云桌面实训室	实训楼A区306	100	55	公共	信息为主	公共
云桌面实训室	实训楼B区306	100	61	公共	艺术设计	公共
云桌面实训室	实训楼D区202	100	61	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区203	100	61	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区204	100	49	公共	金融为主	公共
云桌面实训室	实训楼D区206	100	49	公共	金融为主	公共

	云桌面实训室	实训楼D区403	100	53	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼D区404	100	53	公共	会计为主	公共
	云桌面实训室	实训楼D区405	100	53	公共	会计为主	公共
合计				2534			



### 三、Pearson VUE 国际认证授权考试中心

2019年6月我院顺利通过 Pearson VUE 国际认证考试中心授权，考场国际编号 83682，是兰州新区第一家授权考试中心。中心可开展华为、中兴、Cisco、Oracle、Microsoft、SAP、惠普、甲骨文，思杰、VMware 等国际上的大部分信息技术类认证考试，为我院及职教园区广大师生和兰州新区社会考生提供国际认证考试服务。



#### 四、精品录播教室

在现代化教学过程中，精品课程建设已成为各大院校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。录播系统成为主要的方式。该系统应用了现代多媒体网络技术，协同控制录制机、摄像机、拾音器、调音台等现代视听设备，营造出现代化多媒体视听教学环境，声像并茂的教学形式，使学生更易于领会接受授课内容，极大程度上提高了教学质量，使多媒体教学设备得到了充分地发挥和利用，丰富了教学手段，扩充了教学资源，减轻了工作学生跟踪拍摄及教师讲课的劳动强度。



#### 五、VR 专业制作教学室 (C107)

用于开展 VR 校园安全教育+交互性 VR 高校培训体验,打造 VR 技术应用于各专业领域的教学实训内容,支持定制功能。



## 六、MR 创新创意制作体验活动室（C105）

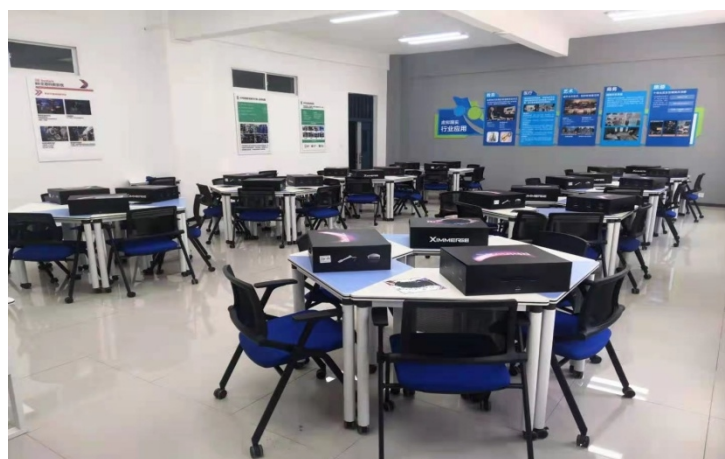
（一）多人协同，创建世界：用户初入平台时，可以创建属于自己的世界，在自己的世界中，可以添加或删除其他用户。

（二）全息展示：可以看到三类全息内容呈现：其他用户的全息影像、在现实中叠加在实物上的虚拟内容、凭空呈现在物理世界中的虚拟内容。



（三）超自然交互：交互包括手势、语音、手柄等。交互对象分为人、物（虚拟和现实两种）、场（混合现实环境）三类。交互形式分为三种：人与物的交互、人与场的交互、人与人的交互。

（四）保存与呈现：可实时保存当前内容，保存时，将直接存储当前所有全息内容。



（五）技术性能。

能面向教育领域覆盖教、学、练三大应用场景。能将数字内容可视化，直接呈现或叠加在现实世界，而且支持在 MR 智能眼镜、智能手机和电脑等多终端同步内容和交互，实现实时跨平台协作，将不同地方的



多个人，同时接入一个空间进行学习。在全息场内，异地的人将以全息投影呈现在本地，本地与异地的人将同时针对同一套全息教学内容，进行讨论和学习，互相配合，协作完成学习任务。

平台可基于网络学习环境进行多媒体素材展示、教学状态分析和教学过程优化；在完成网络辅助教学的基础上，还提供了师生教学的交流关键的互动环节。支持多人同时接入方式，可以通过校园网或因特网进行访问。在校园局域网和因特网上都可使用，用户单一登录，客户端无需安装维护，基于大型 MySQL 数据库运行，确保数据交互与稳定可支持多客户并发访问，师生可以通过网络完全实现教与学的全过程。能够支持教师在线自主创建教学环境，远程辅助指导。可实现本地多人和异地多人同步教学，将多人同时带入全息教学场景

### 七、VR 实验室项目（应用工程系建筑类）（C106）

带有定位功能的 VR 头显，可以在虚拟世界中自由走动，使用 3D 操作手柄可以抓取移动虚拟物体，在虚拟世界中模



拟我们平时正常的行为互动。配上联网软件。

### 八、应用工程类实训室

实训室名称	序号	分类	门牌号	功能
化学实验室	1	食品营养与检测、粮油储藏与检测技术、粮食工程三个专业公用	D 区 109	开展无机化学定性和定量分析
	2	食品营养与检测、粮油储藏与检测技术、粮食工程三个专业公用	D 区 109	开展生物化学定性分析、食品和粮食微生物实验、粮食昆虫实验
粮油品质检验分析实验室	3		D 区 108	开展有关粮油品质的物理和化学成分实验（如水分、杂质、容重、蛋白质淀粉含量、油脂酸价、脂肪酸值、折光指数等）
烘干室	4	食品营养与检测、粮油储藏与检测技术、粮食工程三个专业公用	D 区 106-2	是以上实验室的拍套实验室
天平室	5	食品营养与检测、粮油储藏与检测技术、粮食工程三个专业公用	D 区 105-1	是以上实验室的拍套实验室
粮情监测实训室	6	粮油储藏与检测技术、粮食工程专业公用	D 区 103	用于粮食仓库温度、水分、熏蒸气体含量测定等
低温啤酒生	7	食品营养与检测、专业用	18 号实训楼 109	能日产 200 升啤酒的仿真生产线。



产线				
烘焙室	8	食品营养与检测专业用	18号实训楼102	为学生提供烘焙食品加工的实训室
食品感官鉴定实验室	9	食品营养与检测专业用	18号实训楼108	进行食品感官鉴定的实训室
营养配餐实验室	10	食品营养与检测专业用	18号实训楼103	进行食品营养配餐的实训室
建筑材料材料实验室	11	工程造价专业用	18号实训楼106	进行建筑材料（如水泥、沙子、石子、砂浆、混凝土、砌块、钢材）物理性能的检测
建设工程预算计量计价实训室	12	工程造价专业用	B区203	该软件适用于大专院校工程造价专业进行实际工程中的工程计量、工程计价，满足教师日常教学管理、学生评教。包括云计价评分软件、BIM土建计量评分软件、BIM土建计量软件、云计价软件。

建筑 CAD 实训室	13	工程造价专业用	实训楼 B区 203	软件架构：平台采用 J2EE 架构开发的 B/S 模式，主程序安装一台服务器即可，学生端可以在互联网模式和校园局域网模式访问系统，没有地域限制，只要在网络辐射范围内均可以学习 CAD 制图与识图。
建筑 测量 实训	14	工程造价专业用	实训楼 C区 109	用于建筑测量的仪器设备

### 九、现代服务类实训室

现代服务类实训室主要面向学前教育、城市轨道交通运营与管理、酒店管理三个高职专业和旅游管理、幼儿保育两个中职专业。

学前教育专业建成并投入使用的实训室计有：电钢琴教室两间，配有两套教学系统，98架电钢琴，23架立式钢琴，可满足两个教学班同时上课和一个教学班自主练习。正在建设的实训教室14间，包括独立舞蹈教室4间，声乐教室3间，合唱排练室1间，画室3间，手工教室1间，幼儿模拟教室1间，蒙台梭利专业教室1间。设计完成待建学前教育智慧教室1间，幼儿仿真保育室1间。全部建成后，即可满足学前教育专业和幼儿保育专业基础技能、专业技能的实训要求，以及岗证赛模拟实战和教学研讨等综合目标。

轨道交通与运营专业实训室一期已建成，可满足50名学生进行车辆控制、车站控制、售检票、安检、突发情况应急处理等一系列实训项目的实物演练和模拟操作。

### 现代服务类实训室(19号实训楼)

实训室名称	分类	门牌号	功能	设备	台数
学前教育专业基础技能实训室	舞蹈	实训楼 B-403 体育馆 202	舞蹈课的教学与实训	舞蹈镜	8
				把杆	14
	钢琴	实训楼 A-402、403、404、404、405、406、407、408、409	钢琴课的教学与实训	立式钢琴	23
				电钢琴	98
				教学系统	2
轨道交通与运营专业实训室	综合实训	19#104A	轨道运营管理专业课的教学与实训	仿真车体	1
				车站售检票系统	
				车站模拟控制系统	1
	模拟实训	19#102A		车辆模拟控制系统	1
				综合模拟仿真训练系统	1

序号	地点	名称	备注
1	19-A-402B	学前教育画室	三间在建（402/403/404）
2	19-A-407A	学前教育合唱室	在建
3	19-A-503A	学前教育幼儿行为观察室	在建
4	19-A-504A	学前教育蒙台梭利实训室	在建
5	19-A-506A	学前教育多功能智慧教室	在建
6	19-A-406A	乐队排练室	在建

## 十、艺术设计类实训室

实训室名称	序号	分类	门牌号	功能	设备名称	现状	数量	备注
服装实训室	1	打板室	实训 B 区 204	1. 平面服装结构图 2. 推板与放码	学生工作台	在用	26 台	能够容纳一个班级约 30 名学生上服装结构制图、结构设计等课程
	2	立体裁剪室	实训 B 区 201 (1)	服装立体结构设计	建智人台	在用	30 个	能够容纳一个班级约 30 名学生每个人分别使用人台进行立体裁剪等课程
					学生工作台	在用	36 台	
	3	工艺室	实训 B 区 203、B 区 201 (2)	1. 女装成衣制作 2. 男装成衣制作	五线包缝机	在用	1 台	每间工艺室可以分别容纳 29 名学生同时各个缝纫机上进行上装、下装、工艺品等制作
					包缝机 (四线)	在用	2 台	
					自动切线平缝机	在用	22 台	
					自动断线高速平缝机	在用	36 台	
					工业吊瓶烫斗	在用	50 个	
	4	CAD 室	实训 B 区 205	1. 计算机绘图实训创作设计 (款式、色彩、服饰配件等), 出样, 放码, 排料等; 2. 图形设计实训; 3. 图像处理实训; 4. 职业资格认证实训	服装 CAD 院校网络版软件 V90 (含 50 个站点 V90)	在用	49 台	能够容纳 48 名学生每人每台计算机使用 CAD 软件进行课程学习
					纺织服装图艺设计系统 V90 (含 50 个站点 V90)	在用		
云工作站					在用			
5	手工艺制作室	18 号实训楼 A 区 308	剪纸、刺绣、纤维编织等手工艺	工作台	在用			

环艺实训室	1	图形工作站	实训 A 区 203	1. 环艺设计专业所具备的软件技能实训 2. 职业资格认证实训	惠普	在用	41 台	能够容纳一个班级约 30 名学生每个人分别使用人台进行立体裁剪等课程
			实训 A 区 205					
	2	样板间	实训 B 区	1. 设计材料;2. 平面绘图;3. 软件应用		在用		
	3	画室	18 号实训楼 A 区 205	开设素描, 色彩, 速写, 风景, 各类设计	画板、画架、静物台	在用		每间画室能够容纳一个班级约 30 名学生同时进行绘画
			18 号实训楼 A 区 206					
			18 号实训楼 A 区 207					
数字媒体创意设计实训中心	1	数字媒体创意设计交流活动室	18 号实训楼 A 区 304	1. 图形图像处理与输出 2. 影视后期合成;3. 二维动画制作;4. 三维动画制作;5. 多媒体技术应用和网页制作等相关课程的实验实训	惠普	建设中	48 台	能够容纳一个班级约 30 名学生每个人分别使用人台进行立体裁剪等课程
18 号实训楼 A 区 305								

## 十一、现代物流实训中心

中心位于甘肃财贸职业学院校园西南角，占地 4000 平方米，总建筑面积 5000 平方米，设备投资 3000 万元。



中心包含五个子模块，分别是：冷链物流实训中心、物流仓储与配送实训中心、物流运输实训中心、物流综合技能实训中心、生产与供应链一体化实训中心。



冷链物流实训位于 A 区，包含一楼及地下一楼两层，单层占地面积约 500 平，可容纳不少于 30 人实训。

物流仓储与配送实训中心位于 B 区，占地约 1000 平方米，可容纳不少于 35 人实训，包含：入库理货区、设备暂存区、重力式货架仓储区、密集式货架拣选作业区、包装加工区、阁楼货架区、信息处理中心；中心将自动化分拣输送设备相互连接，融入机械臂、激光导引 AGV、多层穿梭车式货架、双层轨道机等先进设备，实现货到人拣选作业，充分展示了现代化仓配中心的先进性。

物流运输与生产实训中心，位于 C 区，占地约 950 平，涵盖物流快递/快运分拣分拨实训中心和生产与供应链一体化实训中心两大区域，可容纳不少于 65 人实训。



物流综合技能实训中心，位于 D 区，包含一楼、二楼两层，单层占地面积约 400 平，可容纳不少于 140 人实训，物流文化认知大厅、未来课堂、物流信息技术应用实训室、口



岸与国际贸易实训室、虚拟现实物流技能训练实训室、商务谈判实训室。

实训中心还包括大量数字化资源课程，可开展实践技能实训；物流技术与开发、社会培训与职业技能鉴定；同时可承接或组织地区级、省部级物流职业技能大赛。中心具有：特种设备操作证、仓储经理、物流系统规划设计师、物流信息化管理师、物流运营经理等多个职业资格证书的培训与鉴定资质。

## 十二、经管类实训室

### (一) 电子商务类实训室

实训室名称	序号	分类	门牌号	功能	设备名称	数量	备注
商品拍摄实训室	1		C401	满足大型商品、小型商品以及人物的拍摄需要；拍摄区要求全遮光环境；配备商品展示柜、相关搭配道具等。实训室支持商品拍摄、电子商务视觉设计、网页设计与制作等课程的教学与实训	配备数码相机、相机三脚架、引闪器、反光板、柔光灯、摄影灯架、静物台、拍摄幕布、背景板等摄影器材	10	
电子商务实训室	2		C402	满足学生电子邮件的申请及网上个人账号的申请、网店装修商品的发布、上传、客户服务的需要，进行网上B2B、B2C、C2C	显示器终端、天行健君电子商务软件、	48	
跨境电子商务实训室	3		C405	学生通过运营网站实现运营产品的刊登、内容的发布以及流量的积累，站点集成管理系统则可实现对多个运营网站的跟踪和监测，并能够进行运营网站的自主添加、删除。运营网站和站点集成管理	显示器终端、跨境电子商务软件	48	

训室						
网络营销实训室	4		C406	通过载入微信、微博、社群等主流营销平台,搭建一个具备图片处理、文案撰写、表单制作、活动策划、营销推广、数据分析等相关技能训练的平台	显示器终端、移动电子商务软件	48
电子商务数据分析实验室	5		C407	与真实的手机淘宝对接,是手机店铺运营和数据分析诊断为一体的实战型教学分析统;训练学生移商运营的手淘商品管理	显示器终端、数据分析软件	48
电子商务运营实训室	6		C408	模拟电子商务企业的经营,学生完成数据魔方分析、店铺开设、网店装修、采购投标、商品入库、商品发布、SEO 优化、SEM 推广、团购、秒杀、套餐、站外推广、订单分发、货物出库、货物签收、应收款/应付款、支付工资、交税、关帐等主要任务。	显示器终端、电子商务运营软件、市场营销沙盘软件	48

## (二) 市场营销类实训室

实训室名称	序号	分类	门牌号	功能	设备名称	数量	备注
市场营销专业实训室	1		403	实训室设计面积 99.6 平方米，位于 19 号实训楼，由实训软件和计算机硬件组成。主要实训软件包括市场调查与分析实训系统、3D 零售门店营销综合实训系统、客户服务与运营实训软件、网络营销实训系统和营销策划竞争训练软件等五款教学实训软件。			
市场营销综合实训室	2		404	以校企合作为基础，以学生职业能力逐步提升为主线，以实用性营销人才培养为目标，以就业为导向，按照“六个性”：开放性、仿真性、综合性、实用性、先进性、创新性原则，紧扣市场营销专业人才培养方案，建设集理实一体化教学、实验实训、学科竞赛、考证培训、科研、师资培训、社会服务等多位一体的市场营销综合实训平台。不仅能服务市场营销课程单项实验，而且能服务专业综合实验、毕业实习，不仅能服务市场营销专业，而且能服务专业群，为区域经济和社会发展培养优秀高端应用型、创新型营销人才。打造线上线下融合的仿真营销场景，以职业岗位能力的实用性技能训练为实训目的，建立策划与谈判实训区、产品销售技巧培训区、礼仪训练区、市场营销虚拟实训区，建成具有实用性、现代化、多功能且具职场环境特色的市场营销综合仿真实训基地。培养学生在营销过程中的产品销售技能、客户沟通与谈判技能和企业职场所要求的职业经理人综合素质和实际工作能力。			19 号楼
市场营销沙盘实训室	3		402	基于“约创”平台，可以开设创新创业训练类实践课程。课程让学生重点了解创业过程中涉及的经营决策要点，理解经营决策的要素，熟悉企业经营决策的场景，掌握经营决策的基础方法，培养学生建立业务创新意识、模拟企业经营实践，促进经营决策能力提升。培养从决策到执行中涉及的沟通能力、协作能力、职业素养。课程的定位主要是加强学生创新意识，培养创业经营决策能力，提升职业素质的实践教学训练。课程训练采用商业场景仿真，让学生进行角色转化，成为创始人、成为合伙人，进而完成企业经营、业务决策、业务执行，形成商业经营氛围和创业环境，激活学生内在动力。“约创云平台”软件为财经类专业学生技能大赛平台。该项目建成后主要用于经济管理系、会计系学生模拟企业经营参赛训练及创新创业训练，在市场营销专业人才培养方案中属于专业技能课程。			19 号楼

### 十三、会计类实训室

目前建成并使用的各种功能实训室包括：会计情景模拟室、中小企业财务系统实训、出纳实训、财务管理实训、会计技能实训、ERP 沙盘实训、会计电算化 ERP 实训等。

#### （一）会计情景模拟室

基于 VBSE 财务实践教学平台（简称新 V 财）的实训室，是以企业典型业务为主线，以财务部门的各岗位技能培养为目标，用“把企业搬进校园”的产品理念，为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营活动与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务技能、各财务岗位之间以及企业内外部的协同关系，并通过信息化的训练让学生感知信息化处理流程与手工处理流程的差异，认知信息化下的财务处理流程。以制造企业典型经济业务为训练内容的财务综合实训平台，采用分岗位实训模式，让学生感知财务不同岗位的工作内容，了解如何实现岗位协作，感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别，从而培养学生的财务管理相关岗位职业能力。它可以用于院校的顶岗实习，助力于院校培养熟“业务”、会“软件”、懂“管理”、强“实践”的企业急需的“复合型毕业生”。

#### （二）中小企业财务系统实训室

基于 VBSE 会计模拟实训平台的实训室，通过本实训让学生达到能够按照会计核算岗位的业务要求及核算流程，填报相关的单据、编制业务报表；并能够熟悉岗位常用表单的作用及填制方法，熟悉财务报表的编制方式方法。实训结束后，使学生具备处理企业日常会计核算的相关技能。

### （三）出纳实训室

通过会计手工实训平台实现了手工+信息化的完美结合，同时满足了教育部高职会计技能大赛的平台要求。

### （四）财务管理实训室

培养具有管理思维和控制意识，会计核算与财务管理能力兼备，能够胜任企业专业岗位职业需求的管理型财务人员。

### （五）ERP 沙盘实训室

可满足校内企业模拟经验实训，解决学生在校内实践。使得学生在校内了解企业的运行，管理。提高学生的团队协作，财务知识应用，市场营销等专业的结合。

### （六）会计电算化 ERP 实训室

为教育部高职会计技能大赛信息化指定平台，满足平时电算化实训课程。

### （七）财税一体化实训基地

实训室占地 700 余平方米，四间功能实训室，一间综合实训室，一间财税一体化政务大厅，一间财务会计文化展示厅，工位 300 多个，功能包含多个财务会计实训平台。

### （八）福斯特智慧云课堂

为学校提供最优质的课堂资源、最贴心的客户服务，有效解决老师理实一体化难、课堂形式单一、学生实训考核难等问题。云课堂布局清晰明了、操作方便，内容模块化，不仅满足教师的备课需求与教学资源需求，还建立了学生评价体系与智能分析体系，使教师对学生的学情管理更加方便快捷。手机端与电脑端的数据对接，学生通过手机端随时随地学习，不受空间、场地的限制。备课流程经过专业化、科学化设计，帮助教师打造精品课程。

#### （九）财务会计技能竞赛全真模拟训练平台

财务会计竞赛设置出纳、成本会计、审核会计、会计主管四个岗位，以团队形式进行竞赛，同时穿插个人岗位专项技能竞赛；教师借助平台有的放矢的指导学生进行企业会计模拟实训及考核学生岗位职业技能，进而夯实学生专业技能和提升职业素养。

#### （十）财税一体化综合实训教学软件

财税一体化综合实训实验室教学软件是由国内众多资深教授论证、广州福斯特科技有限公司研发的一款专业跨度大、实践性强、多岗位融通、全方位结合的 3D 实训教学产品。软件涉及会计、税务、审计、金融、财务管理等多个专业的知识，学生可根据教师设置的实训岗位，分别扮演各自的角色，处理相应的业务，使其熟悉企业从筹建期到经营期的基本工作内容的流程，夯实专业知识，为其毕业后进入企业，融入社会奠定坚实的基础。

### 十四、金融系实训室

现代金融实训中心包含了现代银行、证券期货、智慧金融为核心内容，以开展银行、证券期货等金融行业职业技能训练、职业技能鉴定和职业技能竞赛为主要功能。该服务中心的建设以现代金融服务和现代信息技术为支撑，融合了银行业务、网上支付、租赁、证券期货交易、金融体验、小额贷款、计算机等一系列信息技术，自动化技术和电子服务技术，体现了智能化和信息化的现代服务潮流。该实训中心全部设备为高品质装备，形成了一个以现代金融服务运行环境为背景，融合众多先进装备的国内一流实训中心，它将成为



甘肃地区甚至整个西部地区的实训示范中心，也将成为国内配备齐全、技术领先的实训基地之一。

### （一）货币鉴别实训室

货币鉴别实验室可同时满足 60 人进行反假货币、货币知识与防伪鉴别及电脑传票输入技能训练。本实验室将配备反假货币资格考试系统、货币知识与防伪鉴别实训软件和电脑传票输入技能训练与考核系统等软件。反假货币资格考试系统符合中国人民银行反假货币上岗资格考试要求，系统由上机考试系统和试题库系统两部分组成；货币知识与防伪鉴别实训软件，将货币知识与防伪鉴别的教学内容分为五部分：人民币理论知识、外币理论知识、货币防伪技术、假币、反假货币相关规章制度；电脑传票输入技能训练与考核系统（学校机房版）由电脑传票输入技能训练系统和考核系统两部分组成，其中训练系统供学生自主开展电脑传票输入技能训练，考核系统供教师开展电脑传票输入技能考核使用，具有考核参数设置（设置考核限定时间、考核标准数据等）、考核成绩汇总等功能。

### （二）金融柔性实训室

主要配备 3D 大堂经理技能演练平台、商业银行管理沙盘教学系统、商业银行理财经理演练系统、金融网格社区金融从业资格考试系统、国际结算情景教学平台、银行会计教学软件等教学实训软件。

3D 大堂经理技能演练平台是一款单人模式多人信息共享的 3D 仿真教学软件，软件以银行网点为场景、以大堂经理处理不同客户问题为主要内容。软件利用实时三维 Real-Time 3D Game 表现大堂经理维护银行大厅秩序、处理

客户问题的过程，使学生有机会在虚拟环境中针对多变的客户需求进行锻炼，提升专业能力、通用能力、核心业务能力。

商业银行管理沙盘教学系统可同时训练 30-60 名学生，每 6-8 名学员组成一个银行支行，分任行长、业务部经理、信贷部经理、综合部经理、运营财务部经理、监管部经理等职位，形成 6-8 个相互竞争的团队，连续从事四期的经营活动。系统模拟商业银行支行管理工作的主要内容，并突出重点环节。包括经济形势调查分析、市场定位、银行产品设计、个人金融市场管理、公司金融市场管理、信贷管理、投资管理、人员管理、客户服务等模块。学生进行四年的银行管理活动，通过团队合作，努力使银行在竞争的市场中获得成功。

商业银行理财经理演练系统是一款单人模式多人信息共享的 3D 动画模拟训练平台，以理财经理接待不同客户、营销理财产品、维护客户关系为主要内容。利用实时三维游戏的方式（Real-Time 3D Game）表现理财经理日常工作的过程。

金融网格社区金融从业资格考试系统为针对金融行业各从业资格考试定制型自主综合考试平台，软件提供证券从业资格考试、银行业从业资格考试、保险中介从业人员资格证、理财规划师等等相关题库，可根据需求选择不同考试类型题库。软件以考试大纲为指导，内嵌海量历年考试真题与解析，实现理论学习、教学指导、自我练习、模拟考场等功能。银行综合实训室可满足银行大堂经理、理财经理、管理团队等多岗位技能训练课程及从业资格考试练考训练。

银行会计教学软件可模拟实际商业银行工作中各个岗位角色所需要进行的经济业务，让学生实际操作银行业务，

该模块分为单项和综合。单项部分包括：存款业务、贷款业务、银行机构往来、支付结算、现金出纳核算、外汇业务、内部资产核算以及收入、费用和利润。综合实验主要模拟普通商业银行一个月实际发生的经济业务，交由学生进行业务、账务处理。

### （三）证券实训室

证券期货实训室将配备证券期货外汇模拟交易教学软件、金融数据库软件、全球金融资讯分析系统和证券大屏，提供与专业市场完全同步的全球 20 余个主要金融市场（证券、商品期货、股指期货、国债期货、外汇、港股（延时）、贵金属、封闭式、开放式基金、可转换债券、企业债券、国债、回购、ETF、LOF 基金）的高速实时行情。可开设的实训项目主要包括证券模拟交易实训、外汇模拟交易实训、期货模拟交易实训、证券投资分析实训等。

### （四）智慧金融实训室

通过同花顺智慧金融生态仿真综合实训平台软件，全真模拟证券公司、期货公司、基金公司、银行不同部门不同岗位（如柜台，风控员，合规专员，基金经理等角色）的实验与教学系统，同时结合现实模拟证券公司、期货公司、基金公司、银行不同部门不同岗位（如柜台，风控员，合规专员，基金经理等角色）的场景部署。通过模拟实时交易整套流程，让学生有一个完善、实用、真实的证券投资实践环境，训练学生的实际操控能力，满足专业课程的实验、实习及教学需要。软件通过融合金融业务教学、金融业务模拟教学、金融综合教学等多种运作模式为一体。通过云平台基础设施建设，支撑起创新实验云平台的高效运行，在平台上统一对

教学类软件、实验类软件、资源共建共享系统进行统一管理及智能调配，实现财会金融各专业资源共享—教学实验—多元评价—过程管理—科学研究一体化的教学实验需求；而且通过高仿真、创新型的实体实验示范中心的建设，营造出逼真的商业实战效果，打造出“有限物理空间、无限虚拟应用”的创新型综合实验“云”模式，构建大金融（专业融合）、大平台（实训拓展）、大数据（教研应用）、云计算（资源共享）的一体化平台设计框架。实验室拥有师生互动平台和社交平台，具有互联网、跨专业、多系统、综合性、分层次等典型特征。

#### （五）智慧银行实训室

实训室功能设计融教学、课程资源开发、技能大赛、1+x证书考试、行业培训为一体。实训内容包括票表单证制作软件、岗位虚拟仿真实训（3D银行柜员服务演练教学系统、商业银行信贷经理虚拟仿真教学系统）、商业银行岗位技能实习平台软件、1+x证书智能估值考试、服务式柜员业务训练、智慧银行数字化运营等，多维度多层次满足教学及实训需要；同时虚拟仿真教学系统基于实际业务导入了情景案例，课堂更生动，易懂，更有趣味性；基于智能柜台体验机及智慧银行数字化运营赛训一体化平台，可以对银行机构提供柜员服务及智慧银行数字化运营相关培训；1+X智能估值数据采集与应用职业技能等级证书考证平台通过“理实一体应用”，将智能估值专项基础训练与真实岗位工作内容、真实岗位工作场景、真实企业工作要求和真实工作岗位实践相对接；将企业的真实工作任务进行教学上的转化，打造专业品牌职业技能岗、课、赛、证训练平台，实现教学与岗位的无缝对接。

## 十五、信息技术类实训室

### 信息技术类实训室一览表

实训室名称	序号	分类	门牌号	功能	设备名称	数量	备注
计算机应用技术专业实训	1	硬件设备	19号 楼407	教学硬件设备	VR设备	9台	
	2				台式电脑	9台	
	3				显示器	9台	
	4			桌椅	教师工位 (桌椅)	1套	
	5				学生工位 (桌椅)	8套 (48位)	
	6	软件设施		1、资源导入导出；2、资源管理；3、课程组织；4、标准课堂组织；5、授课与学习；6、作业管理；7、试卷管理；8、考试管理；9、组织结构管理；10、教师管理；11、学生管理	智慧教学实训平台	1套	
	7			1、云资源管理；2、实验模板管理；3、实验案例管理；4、实验课程管理；5、理论课程实验管理；6、学生实验；7、学生实验成绩	大数据在线实验平台	1套	
	8			1、项目管理；2、配置管理；3、代码检查；4、编译构建；5、流水线；6、测试；7、部署	电件开发云	1套	
	9			1、基础功能：工程资源管理、团队开发、组件库管理 2、设计与开发功能：应用场景设计、数据实体设计、流程设计、服务设计、Java 开发编辑器、页面开发编辑器	Resource One 快速开发平台	1套	
	10			1、网络编程；2、XML；3、JDBC；4、Hibernate	课程包 -Java 高级应用开发	1套	
	11			1、Servlet 入门及环境搭建；2、Servlet 核心技术；3、Jsp 技术	课程包 -Java Web 应用 技术开发	1套	
	12			1、使用 Struts2 框架；2、Struts2 资源文件；3、Struts2 注解与验证；4、Struts2 拦截器	课程包 -Struts MVC 开发	1套	
	13			1、Spring 控制反转；2、Spring 注解配置；3、Spring AOP 事务关联；4、开发 Spring MVC 企业应用	课程包 -Spring 与 SpringMVC 开发	1套	

	14		主要学习 Java 语言的基础内容，包括语法、运算符、流程控制。	案例 -Java 即时通讯软件	1 套		
	15		实训：1、案例能够满足 2~3 人团队 1 周实训使用； 2、案例使用的主要 Java 技术	实训案例 -购物车系统	1 套		
	16		实训：1、案例能够满足 2~3 人团队 1 周实训使用； 2、案例使用的主要 Java 技术	实训案例 -Java_Filter 编码过滤器	1 套		
	17		实训：1、案例能够满足 1~2 人团队 1 周实训使用； 2、案例使用的主要 Web 前端技术	实训案例 -手机图 案密码 锁 设置代码	1 套		
	18		1、案例能够满足 5~8 人团队 4 周实训使用；2、案例使用 JavaEE 及主流开源框架实现；3、案例按照实现步骤进行拆解；	实训案例 -餐厅到店点餐系统	1 套		
	19		1、案例能够满足 5~8 人团队 4 周实训使用；2、案例按照实现步骤进行拆解；	实训案例 -乐鲜生活电子商务系统	1 套		
	20		1、案例能够满足 2~3 人团队 2-4 周实训使用； 2、案例使用 Unity 3D、HTC VIVE VR SDK 技术实现； 3、案例按照实现步骤进行拆解； 4、案例包含按照步骤拆解的案例源代码、PPT； 5、每个步骤的源代码均可正常运行；	实训案例 -虚拟现实实训	1 套		
物联网应用技术实训室	1	硬件设备	桌椅	学生桌椅	8 套		
	2			教室桌椅	1 套		
	3		教学硬件设备	19 号楼 408	投影仪	1 套	
	4				实验室交换机		
	5				48 口交换机	1 台	
	6				24 口交换机	1 台	
	7				显示器	49 台	
	8				服务器机柜	1 套	
	9				24 口交换机	1 台	
	10				48 口交换机	1 台	
	11				桌面云服务器	1 套	
	12	软件设施	19 号楼 408	NB-IoT 综合实验箱包含 1 套物联网开发终端，1 套通信节点，1 套射频模块，1 套传感器模块，1 套执行器模块，1 套 NB-IoT 开发终端，1 套配件箱。	NB-IoT 综合实训箱	25 套	
	13			智慧城市应用实训套件包含智慧照明实训系统 1 套，井盖监测实训系统 1 套，智能停车实训系统 1 套，共享单车实训系统 1 套。	智慧城市应用实训套件	25 套	
	14			智慧城市场景应用系统包含智慧照明应用系统 1 套，井盖监测应用系统 1 套，智能停车应用系统 1 套，共享单车应用系统 1 套，web 平台管理 1 台，	智慧城市场景应用系统	1 套	



		Android 移动终端 1 台。 1、智慧照明应用系统可实现智慧城市中对城市路灯的智能化管理。通过基于 NB-IoT 的路灯控制器实现路灯的远程开关、定时控制、状态查询等功能。 2、井盖监测应用系统可实现市政部门对城市井盖监测的智能化管理。井盖报警器通过 NB-IoT 窄带物联网通信技术实现井盖的实时监控、实时告警、管理授权等功能。 3、智慧停车应用系统可实现城市里无人值守自助停车的智能化管理。智慧停车通过 NB-IoT 窄带物联网通信技术实现查询停车位、预约停车、停车入位、驶离支付，故障报警等功能。			
15		1、物联网云服务开发平台可为实验箱设备提供远程管理和应用服务。 2、物联网云服务开发平台可通过组态化技术实现非代码开发方式的物联网云服务应用开发。 3、物联网云服务开发平台包含管理员和用户两种角色。	物联网云服务开发平台 授权账号	25 个	
16		包含《Android 应用程序开发》（初级）实验教程（电子版）、《Android 应用程序开发》（高级）实验教程（电子版）、《短距离无线通信技术》实验教程（电子版）、《物联网应用案例项目》指导教程（电子版）、《LiteOS 系统应用与开发》实验教程（电子版）、《NB-IoT 通信网络调测》实验教程（电子版）、《OceanConnect 平台接入开发》实验教程（电子版）、《智慧城市应用案例》实训指导教程（电子版）各 3 套	教学资源	3 套	
17		1、全功能行业岗位模拟实训台；2、互联网+移动开发平台；3、智能商业系统	物联网工程应用实训系统	2 套	
18		1、智慧照明实训系统；2、井盖监测实训系统；3、智能停车实训系统；4、智能停车实训系统；5、共享单车实训系统	智慧城市工程应用系统	2 套	
19		包含文化展板 2 套，实训室施工 1 套	实验室辅材	1 套	
20		40 平智慧城市市场场地设计、施工	智慧城市市场场景场地规划设计	40 平方米	
21			桌面云服务器	49 套	
22		系统	桌面云系统软件	49 套	

## 十六、公共课实训室

### (一) 普通话智能语音测试站

普通话智能语音测试站包括测试室、备考室各 1 间，测试室设有学生专用普通话测试间 18 间，测试用机 18 台，教师用机 2 台，配备升级版的国家普通话测试防作弊系统，通过身份证验证、指纹采集、现场采像三个步骤，全程监控“候-备-考”三大环节，对接国家普通话水平测试信息采集系统，有效保障测试流程的规范性。承担国家通用语言文字的测试，以及语言文字活动推广、会议培训、研究应用调查、区域合作交流等工作。

### （二）数字书法实训室

数字书法实训室包括实训室、陈列室各 1 间，实训室配备有智慧黑板 1 套，教师授课专用桌 1 张，学生数字书法临摹桌 24 张，数字书法临摹一体机 48 台，自由活动创作书法桌 4 张，以及文房四宝。通过数字书法实训室，通过安装数字书法教学平台和数字书法应用设备，以及相应的专业培训与使用实践，完善书法教学的规范性和应用性。通过优秀书法作品的陈列展示、研学交流，实现书法教育的推广普及，服务于优秀传统文化教育教学。

### （三）形体房：

可以同时满足 200 人进行舞蹈课的教学、实训及形体训练。

## 十七、马克思主义学院实训室

马克思主义学院实训室包括思想政治教育展览室、思想政治教育 VR 虚拟仿真体验室、思政课教师集体备课室。

### 3.5 校企合作与产教融合

学院高度重视实践教学和校企合作，在省内外建有 60 多个实训基地。通过校际合作、校企合作、行业指导等方式，以教学、培训、科研、学生就业和社会服务为主要内容，实现校际、校企、行业间的资源共享、优势互补、互惠双赢、创新发展。并利用我院牵头的甘肃省现代物流职教集团、甘肃省商贸职教集团等集团化办学的集聚效应，积极融合企业资源，鼓励校企共建以现代学徒制培养为主的特色专业。已与浙江心怡供应链管理有限公司、义乌新纪元电子商务有限公司、心怡科技股份有限公司、中国平安保险（集团）股份有限公司、华道数据处理（苏州）有限公司、北京中天嘉华信息技术有限公司、甘肃虹林建筑工程装饰有限公司、北京西南物流中心有限公司、上海豪隆阁电子商务有限公司等省内外多家企业签订了校企合作框架协议书，不断推进“校企合作、工学结合”的办学模式和人才培养模式改革，努力促进教学实习及学生就业，进一步增强我院为地方经济建设服务的能力。2020 年 9 月与兰州新区商投集团、甘肃航天信息科技有限公司、广河县人民政府等积极对接，初步完成了战略合作意向，将进一步推进学院政校企合作深度。

#### **案例 20：校企合作案例 1——校企合作铸英才，订单培养赢未来**

2020 年 12 月 22 日下午两点在我院第二教学楼 A 座 505 举行了现代服务系学前教育专业校企合作“慧通”班启动仪式，参加启动仪式的学院领导及教师有甘肃财贸职业学院王秀玲副院长、

招生就业处主任、教务处副主任、现代服务系主任、副主任以及现代服务系专职教师，出席仪式的企业代表为甘肃东升慧通教育科技有限公司鱼淼总经理和李潇副总经理。2020级高职学前教育5班51名学生参加本次启动仪式。



仪式在王院长的精彩致辞中拉开帷幕，王院长对这次校企合作给与了高度的支持与肯定，同时也提出了新的展望与要求，王



院长强调“在校企合作中办学，于工学结合中育人”，亲和地与现场同学互动，体现出了浓浓的职教情怀。

之后，由甘肃东升慧通教育科技有限公司鱼总发言，就未来就业市场的需求进行了全面分析，承诺积极服务于学院，服务于学生，将校企合作的具体做法详细地进行了说明与解读，同时将具体的园所情况与要求进行了一一说明。为了校企深度融合，企业走进来，教师走出来，培养出更多符合企业需要的人才，甘肃东升慧通教育科技有限公司聘请现代服务系刘莉老师为企业专家顾问，现场颁发聘书。刘莉老师承诺积极推进教育教学改革，以“学校人、企业人”的双重身份要求学生，践行现代学徒制人



人才培养模式，培养出符合新时代发展的幼教人。

现代服务系主任、从分析现代服务系现状到校企合作的背景、意图、方式以及内容进行了详细地汇报与解读。学生

代表侯昱彤现场发言，郑重承诺“刻苦学习、勤于实践，争取在学校是好学生，到企业是好员工，进社会是好公民”。现场掌声不断，在掌声中王秀玲院长和鱼总为校企合作“慧通”班揭牌，这标志着我院学前教育展业与企业在校企合作方面迈出了新的步伐，也是我院深化校企合作的具体行动。

最后，由招就处主任和教务处副主任发言并与现场同学进行互动交流，就学生提出的问题进行了解答，至此校企合作启动仪式在老师和同学们满意的笑容中顺利结束。让我们以开班挂牌为新的契机，努力实现学院参与、企业参与、社会参与和学生参与的良好氛围，为大力发展我国职业教育做出新的贡献。

## 案例 21：校企合作案例 2

### 安吉智行物流有限公司与甘肃财贸职业学院

#### 现代物流专业开展校企合作

##### 一、合作背景

为了充分发挥职业院校技能人才培养和为企业储备技术行人才的功能，切实增强职业学校专业教学与企业生产实践的紧密联系，增强企业经济建设和发展服务，精准教育扶贫，同时借助于学校专业教学的力量和实训设备优势，以实现人才培养的目标，

我学院与安吉智行物流有限公司达成校企合作（订单班培养）协议。

安吉智行物流有限公司运营管理人才培养项目深入学校，校企携手共建技能人才培养基地。通过校企合作（订单班培养），满足学校的岗前技能人才培养及学生就业输出。双方以专业化人才储备培养为宗旨，实现资源共享，共建人才输送通道，切实解决学校人才培养与输送。

## 二、主要成效

安吉智行物流有限公司对物流相关专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询，为学生提供的实习岗位经过技术知识补充，职业素养提升，业务规范及技术水平的岗前培训，使学生毕业即可就业。实现校企协同育人，合作共赢。主要成效如下：

1、教学设计与开发，合作开发专业课程、教材和教学资源，探讨教学内容、教学方法和教学手段的创新，推行任务驱动、项目导向等“教学做”一体化的教学模式改革。

2、合作培养，深化订单培养、工学交替等合作育人培养模式改革。



3、岗前技能培训与定岗实习，通过学校推荐与学生自荐的形式，安排学生到企业进行为期一年或半年的顶岗实习。顶岗实习之前，学校和企业共同对学生进行岗前技能训练。



4、“双师”队伍建设，积极引导专业教师到企业指导学生实习，定期到企业挂职锻炼等方式提高教师的职业实践能力。



同时，引进企业一线专业人才担任兼职教师，参与教学的设计与实施，提高兼职教师承担专业课时的比例。

5、产学研合作项目，专业对口的院系与企业合作开发并实施产学研项目，使专业建设与产业发展紧密结合。

6、企业投入专项教研经费，设立奖学基金及帮扶助学金等，进一步促进优秀生和帮助贫困生的就业。

7、企业指定专人负责校企合作相关工作，积极配合院校推进校企合作的各项工作，对于合作院校推荐的学生优先提供实习机会和就业岗位。

积极参与校企合作办学，完善独具特色的人才培养模式，参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培养更多高素质员工，形成服务行业和地方经济发展的专业品牌。

## 第四部分 政策保障

### 4.1 政策落实

#### 一、学院的重要政策制定情况

为深入贯彻落实习近平总书记关于抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落地落实的重要指示精神，切实做好《总体方案》的学习宣传和贯彻落实工作，稳步有序推进学院评价改革，根据学院实际，制定了《甘肃财贸职业学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》。方案中强调改革教师评价，推进践行教书育人使命；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。为贯彻落实《人社部、教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和甘肃省人力资源和社会保障厅印发的《关于修订完善各系列（专业）职称评价条件标准的通知》精神，结合我院高校教师系列职称评聘工作实际，就《甘肃财贸职业学院专业技术职务申报评聘办法（试行）》中的部分条款做了修订，包括申报基本条件、主系列职称评审业绩条件、辅系列业绩条件、破格晋升业绩条件、特殊人才职称特殊评价办法、申报及评聘程序等部分。

### 4.2 质量保障

2021年学校以教务、科研等管理信息化平台建设为契机，围绕人才培养大数据平台数据填报为对照，积极开展内部质量保证体系诊改工作。

#### 一、不断完善质量标准体系

2021年,学校制定和完善人才培养方案、专业教学标准、课程教学标准等教学文件编制标准,推进基层教学组织和基本教学(研)活动标准化建设。教务处、各二级学院(部)、实训中心等教学部门修订完善本部门工作职责、岗位职责、工作标准及考核办法,进一步明确工作职责,优化服务环境,规范工作行为,提高工作效率和质量,理顺内部治理机制,构建和完善学院两级管理体系。努力打造专业群,突出建设优势特色专业群,着力形成动态优化的专业结构、整体重构的课程体系结构、开放共享的实践教学基地、高水平结构化的教学团队、产教融合的创新服务平台。

## 二、不断优化教学过程控制

2021年受到新冠疫情反复影响,学院动态调整了教学方式,分阶段时期结合疫情防控政策变化采取线上线下相结合的教学方式。采取“按教学楼分批上下课错峰”的调整原则,对上午上下课时间进行调整,实施错峰上下课,确保疫情防控科学有效,有效缓解学生食堂中午就餐压力。制定《疫情防控期间教学管理实施方案》,组建教学突发事件应急领导小组,针对疫情发展不确定性导致的教学进度影响,充分利用线上教学资源,以信息技术与教育教学深度融合的改革创新,推进授课方式和学习方式变革,实现“教师不停教、学生不停学,确保教学工作要求、教学质量标准不降低”。

## 三、不断加强教学质量监督

每学期采取校院两级督导,开展督导听课、日常教学检

查。针对各个年级、不同类型课程要求和教学环节，强化任课教师课程教学质量主体责任和教研室监管责任，提高质量意识。根据线上教学特点和教学实际情况，教学督导针对线上教学开展精准监控与督导，保障教学质量监督与评价同步跟进，线上教学与线下教学实质等效。教学督导加入学生课程教学群或在线课程平台，实时进行线上听课。同时在疫情防控学生上网课期间，安排督导人员进行线下督查，重点督查学生上课秩序和卫生健康环境。

#### 四、不断优化教师发展信息化档案

2021年，学校依托三大信息平台建设，一是建立教师发展及教务科研管理信息化档案，包含专业课程管理、人才培养质量监控、上课调课安排、教师基本信息、教学业绩管理、科研业绩管理、培训进修、荣誉奖项等，搭建起教育资源建设信息平台，为实现实时反映专业、课程、教师、二级学院、科研等建设状态，及时自我诊断改进奠定基础。二是对接学工、人培培养大数据平台等系统平台实时采集状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测师生及全校各部门发展状态，及时反馈与改进，让每一位师生健康全面发展。

#### 五、持续建设智慧校园网络

2021年，学校优化智慧校园规划，积极推动智慧课堂建设，升级校园网络，整合现有信息化模块，三大信息化管理平台持续推进，目前已完成各功能模块部署安装，正在进行数据治理与完善。同时依托信息管理平台完成各类资源的有效集成和整合，消除信息孤岛，实现信息开放共享，不断提

升学校教学、管理和服务能力和水平。

#### 六、及时完成数据填报工作

强化人才培养工作状态数据在诊改工作中的重要作用，提前谋划、合理安排、及时准备，有序组织开展学校人才培养工作状态数据采集工作，顺利完成 2021 年平台数据填报工作。



## 第五部分 国际合作

学院近年来依托世界银行项目资金与技术支持，逐步改善办学条件，创新办学机制体制，进一步深化校企合作和产教融合，持续推进教学改革和课程改革，综合软实力获得提升，学院影响力得到扩大。尤其在师资培训方面，线上和线下混合式开展国外和部分校本培训活动，转变教育观念、改进管理方式、提升教学能力。

### 一、培训合作情况

2021年世行项目中期调整后，此项活动由省项目办统一组织开展。因国外疫情不断加重，国内疫情局部反复以及下半年甘肃省疫情突发等原因，学校努力探索通过多形式、多方位开展国际交流合作工作，师资培训调整为线上进行。

（一）开展管理人员、骨干教师等培训。在世行项目支持下，学院综合线上线下、校内校外多种形式开展师资培训，提升教师和管理人员的能力。截止目前，已有管理人员、专业带头人和骨干教师共计304人接受了项目培训。培训扩大了他们的视野，提高了他们的教学和管理技能。

（二）开展剑桥教育积极教学法培训。采用在线国际培

训和面对面国内培训相结合的方式完成培训任务。首期 30 名学员教师全部完成学习任务并取得培训结业证书。其中，获得 A 级以上优秀成绩 12 人，占全部观课评课人数的 42%（参加 2 轮评课 29 人）。学院及时组织种子教师在各系部开展教学反思与分享、公开课示范与交流的专项活动，将世行培训的学习成果在全院范围内辐射扩散，对中青年教师起到了很好的示范带头作用。遴选 30 名骨干教师组成积极教学法二班，截止目前已开展积极教学法第二期两轮培训。



## 二、教改活动开展情况

### （一）加快课堂教学法改革进度

半年来，剑桥教育继续将现场培训和远程支持结合，提供了持续的技术援助，取得了良好的效果。截止目前，学院共有二期 60 名教师参加了教学法改革培训活动，26 名督导员参加剑桥教育积极教学法教学评价培训。其中积极教学法一期 30 人已全部完成培训任务，培训成绩优秀的学员已被聘请到在剑桥教育和学院担任培训师和教学督导员，促进了更多、更广泛的互动教学与持续性学习，这极大推动了从传统的以教师为中心的教学向以学生为中心的教学过渡。不仅实现了学院教学“四风”的转变，促进学院教学水平整体提升，而且通过一些交流、培训、比赛、论坛和讲座等活动向非项目学校和单位人员推广积极教学理念，在更大范围扩大了项目影响。



## （二）科学制定人培方案与课程标准

在剑桥教育的技术指导下，课程开发团队完成了劳动力市场需求调查报告，进行了职业分析，并开始制定模块化和能力本位的培训计划和课程标准。会计系课改团队根据专家的反馈意见，已完成《会计专业职业分析表》和《会计专业职业分析结果的课程转换》，确定了会计专业7门核心课程，完成了《高职会计专业人才培养方案》。经济管理系课改团队完成了《电子商务运营专员》、《电商视觉设计师》、《客户服务员》的职业分析。完成《电子商务专业毕业生劳动力市场人才调查报告》，并在此基础上重新修订了2019级、2020级电子商务专业、市场营销专业、跨境电子商务专业人才培养方案。现代服务系修订完成《19高职学前教育》、《19高职城

市轨道运营管理》、《19 中职学前教育》、《20 高职学前教育》、《20 高职城市轨道交通运营管理》、《20 酒店管理》、《20 中职旅游服务与管理》、《20 幼儿保健》8 个人才培养方案。



### （三）努力推进教学评价改革

2021 年初，在世行和省级专家组的积极推进和指导下，由学院各系部骨干教师组成的课程教学评价改革团队经过认真研究和讨论，完成制定课程评价体系研究方案共十一个，经过专家审核，评定为学生学业成就评价院级研究课题项目。这些教学教师评估改革活动，很好地补充了课程和教学法改革。

## 第六部分 服务贡献

### 6.1 服务脱贫攻坚

甘肃财贸职业学院对口帮扶的文县口头坝乡坪上村3个社海拔均在1600米以上，气候湿润，自然条件差，贫困面大，由于自然环境限制，生产生活条件落后，有主导产业发展水平低、村民科技文化水平较低、村组织凝聚力战斗力不强等问题，亟需通过对口帮扶解燃眉之急，助力村民脱贫致富。

#### 一、创新模式

通过分析当地的贫困根源，以“多措并举，授人以渔”的创新模式及运行机制保障了扶贫成果质量。

##### （一）深入调查，优化设计

在开展对口帮扶之前，派遣专人深入当地进行调查研究。经调查，乡坪上村有以下问题：

一是小规模、低层次的分散经营以及低层次的生产力水平，制约着产业结构调整与升级，农民持续增收难度大，急需优化产业结构，发展特色农业经济；二是村民文化层次低，思想保守，缺资金、缺技能；三是多数年轻党员及群众常年



在外务工，村组织相对偏软偏散，凝聚力战斗力不强；四是受自然、交通、信息条件制约，影响农产品销售与运输，村民经济收入不乐观。

针对调查发现的具体问题，帮扶工作队因地制宜、精准施策，制定了具有针对性的帮扶计划，分层分阶段开展扶贫帮扶工作。

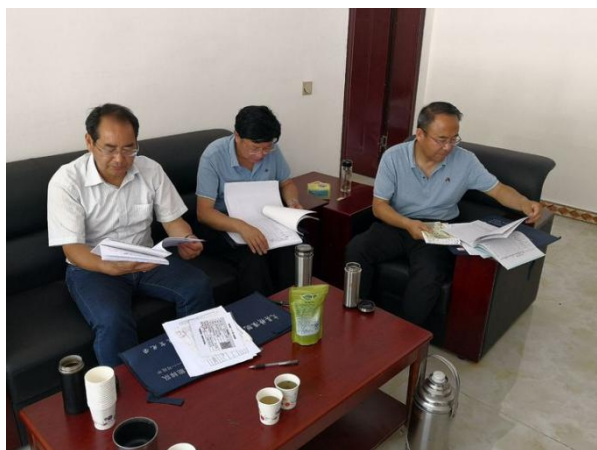
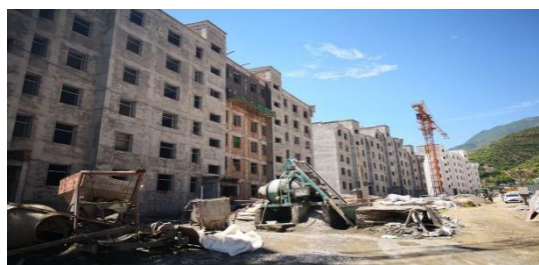
## （二）创新模式，赋能脱贫攻坚

通过送农资、扶产业、修道路、冬春慰问、以购代捐、技能培训、集中安置等多措并举，利用产业带动就业，通过校地合作促进就业，积极捐赠物资改善条件，结合贫困地区产业布局，培育技术人才，改善了当地经济水平，实现整体脱贫，起到引领示范的作用。

## 二、具体做法

### （一）开展精准调研

甘肃财贸职业学院周和平院长、王秀玲副院长等领导一行到达文县口头坝乡进行精准扶贫脱贫攻坚工作调研，口头坝乡政府扶贫工作站站长、学院办公室负责人、学院坪上村驻村工作队、村支部文书及村产业示范项目合作社负责人陪同调研。



调研团队前往坪上村整村搬迁集中安置点、村产业示范项目合作社、先后查看了安置房工程建设情况，了解了合作社带贫机制和省教育厅扶持的中药材项目产业种植的长势情况、并在村产业示范项目合作社办公点组织座谈，查看

“一户一档”、“两不愁三保障”、“三本账”，深入跟踪了解掌握学院精准帮扶坪上村帮扶对象的扶助成效，听取了乡、村扶贫工作主要负责人就产业发展、村集体经济发展以及村内帮扶工作弱项短板弥补方面的汇报，学院领导对坪上村开展精准扶贫、产业发展、整村搬迁、基础设施建设等方面现阶段所做工作及成绩给予点评，对学院“扶贫攻坚”办实事的态度表决心，就下一步的帮扶工作进行具体商议，提出了更具针对性、实效性的可操作性指导意见。

## （二）开展“以购代捐”活动

为推动“一村一品”农业产业发展，积极推进产业扶贫，增强贫困群众自我发展能力，切实带动贫困群众增收致富，加快脱贫致富步伐，帮扶工作组在坪上村开展“以购代捐”——土蜂蜜购销帮扶活动。



帮扶单位甘肃财贸职业学院相关领导一行在坪上村驻村队长兼第一书记的陪同下实地查看并品尝了该村村民自



产的土蜂蜜，对土蜂蜜质量进行把关，确保食品安全。



学院帮扶组与坪上村村委及高洁林果中药材种植农民



专业合作社签订了“以购代捐”土蜂蜜购销协议。这次以单价每斤 70 元购销了坪上村 1000 斤土蜂蜜，解决了帮扶村村民农产品卖难的问题，促进了村民增收脱贫。学院还就村内产业发展与村干部及部分村民进行了深入探讨。为推进精准脱贫，突出产业扶贫实效，帮扶组决定，由甘肃财贸职业学

院出资 4.2 万余元，扶持贫困户产业发展，以配股的方式，委托该村高洁林果中药材种植农民专业合作社栽种 21 亩白芪，收益按比例分配给村内群众，稳步提高群众收入。今后视发展情况，帮扶组逐年加大扶持力度，扩大种植规模和种类，真正实现产业脱贫。

此次“以购代捐”帮扶活动，解决了农产品卖难问题，鼓励贫困户用自己的双手脱贫致富，实现自我“造血”，还有助于培养贫困户自力更生的意识，增强贫困户脱贫致富的信心和决心。

### （三）加大产业扶贫

为加大产业培育力度，突出产业扶贫，甘肃财贸职业学院与文县高洁中药材林果种植农民专业合作社签订协议，出资



4.2 万元扶持村内发展当归种植产业 21 亩，委托文县高洁中药材林果种植农民专业合作社栽种 21 亩当归，一年见效益，为健全带贫机制、充分带动贫困户增加家庭收入。

#### （四）强化教育扶贫支持力度

甘肃财贸职业学院于定期举办文县口头坝小学教师素质能力提升项目培训班，旨在发挥教育系统智力扶贫的优势和甘肃财贸职业学院世行项目建设的社会责任，依托甘肃教育培训中心教师培训的特色和优势，借助世行贷款甘肃职教发展项目的支持，采用专题讲座、研讨交流、经验分享等形式，引领文县口头坝小学教师加强师德修养，转变教学观念，提升教学水平，使他们在今后教育扶贫，阻断当地群众贫困代际传递方面发挥更大的作用，助力脱贫攻坚战取得全面胜利。



省教育厅网站报道图片

#### （五）开展各类慰问送温暖活动

为切实把解决好贫困地区困难群众生产生活问题落到实处，确保困难群众祥和过节。甘肃财贸职业学院相关扶贫工作组负责同志与省教育相关领导对坪上村 45 户困难群众开展“春节送温暖”走访慰问活动，给他们送去了节日的祝福。帮扶组领导深入困难群众中嘘寒问暖，一边详细了解困难群众的身体、生活、生产、家庭收入、医疗保障等情况，



一边向他们耐心细致地讲解党的帮扶政策，并为困难群众送去党和政府的关怀，让困难群众在隆冬时节感受到了阵阵暖意。



此次慰问走访活动拉近了扶贫组成员单位与坪上村困难群众的距离，增强了他们关心、关爱弱势群体的意识。干部们纷纷表示，希望通过“结对帮扶、精准扶贫帮困走基层送温暖”活动力所能及地解决群众一些实际问题和困难，不断提高群众幸福指数，用自己微薄之力，为坪上村的困难家庭献计献策，促进群众增收致富。

#### （六）创新集体促进脱贫新模式

甘肃财贸职业学院积极帮助文县制衣扶贫车间建设，解决扶贫车间运营困难，采取引导就业、开办扶贫工厂、村集体发展产业等方式，为村民解决后顾之忧。通过制定相关产业规划，把花椒和核桃两种作物作为长期产业，把中药材作为中期产业，把林下养殖作为短期产业，纳入村级集体经济来发展，利用“党支部+龙头企业+合作社+农户”等模式发展集体经济的思路，让村民成为股民，从中分红和受益。

探索利用“扶贫车间”作为促进贫困群众就业增收的重要举措，立足人多地少、富余劳动力多的实际，通过送项目到村、送就业到户、送技能到人、送政策到家的方式，初步

探索出了一条以贫困劳动力就地就近就业为原则、以特色产业为支撑、以“扶贫车间”为载体的脱贫新路子。



### （七）精准实施技能扶贫

甘肃财贸职业学院扎实开展技能扶贫工作，结合高职扩政策，本着长远扶、扶长远的原则，在扶智和扶志方面持续发力，发挥职业院校特色优势，切实承担起农民工劳动实用技术技能的培训任务，加强劳动力转移就业，阻断贫困代际的传递。通过协调相关行业部门进村入户开展劳动技能培训，加大劳务输转力度，做好外出务工人员思想工作，确保外出务工安全和务工时长，切实增加“外出务工”这个铁杆庄稼的收入。引导贫困家庭学生在完成九年义务教育的基础上，继续到职业院校学习本领，通过自身努力，走出大山，帮助家庭改变贫困面貌，早日摘掉穷帽子、拔掉穷根子，过上好日子。

### （八）加快解决群众反映突出问题

甘肃财贸职业学院从办好事实事入手，抓群众反映突出问题的解决。为解决坪上村冬季人畜饮水困难和农业灌溉需求修建蓄水池 4 个，积极打通通村公路，调用大型机械进行

平整清理和水泥硬化。为使坪上村尽快实现脱贫目标，经工作队与乡政府一道向省、市、县及帮扶单位积极协调为全村除已自主安置户外剩余户进行易地扶贫搬迁，集中安置，现集中安置点已动工开建。在开展脱贫攻坚办实事工作中涌现了一批先进事迹，甘肃财贸职业学院派驻文县口头坝乡坪上村“第一书记”魏邦有同志就是其中的典型代表（详见案例）。

### 三、成果成效

自帮扶以来，甘肃财贸职业学院先后投入各类帮扶资金 20 余万元，指导帮助村党支部选好富民产业，创办文县高洁中药材及林果种植农民专业合作社，并动员全村农户入股，为 35 户贫困户无偿配股 50 余万元，确保年实现 10% 以上的分红，贫困发生率显著降低（由 83.4% 降到 41%），主要帮扶成绩有：

一是为便于群众收看新闻及时了解党和国家的政策，捐赠电视 66 台；二是为解决贫困户增收难和农产品“卖难”问题，“以购代捐”土蜂蜜 1000 斤；三是做好“两送”工作，即年初送农资，保障春耕生产，年底送粮油、衣物，保障温暖安全过冬；四是出资 5 万元委托文县高洁中药材及林果种植农民专业合作社栽种 21 亩当归，直接带动贫困户年增收 1000 元；五是积极协调当地政府及行业部门促成整村搬迁项目和通村公路硬化工程顺利实施；六是申请公益性岗位 23 个，加大政策兜底力量；七是加大困难学生资助和贫困户技能培训力度，招收 52 名建档立卡户学生，有 336 名学生享

受国家教育扶贫政策，举办扶贫车间制衣工人制衣技能培训班培训人员 26 名。

## 案例 22: 服务脱贫攻坚案例——甘肃财贸职业学院派驻文县口头坝乡坪上村干部典型工作事迹

一直以来，受地理条件的制约，坪上村村民居住得较为分散，世代人用双脚走出了一条 30 多公里的黄土路，仅供一辆摩托车勉强通行。山岩陡立，山涧幽深，杂草丛生，外地车辆都不敢进村。村民苦不堪言。

长时间与世隔绝，路的问题就成为了当地发展的瓶颈。在察民情、汇民意的走访调研中，刚刚成为驻村队长的魏邦有果断决定向“交通不便”这一群众呼声最高的难题开刀。

修路资金需要 300 多万元，路面硬化防护至少需要 2000 万元，这对坪上村而言就是个天文数字。尤其难的是，修建的这条路需要经过两个村的山场和居民的房屋，协调关系极为不易。

一场又一场屋场会，一次又一次小组会，干部们“婆婆嘴”上身，耐心地做着群众的思想工作。魏邦有天天往村里跑，一双运动鞋经常被泥巴糊得分不清颜色。终于，在一次苦口婆心的劝导下，“拦路”村民们心里的坚冰被一点点融化。





为尽快把项目完成，在口头坝乡党委的领导下，魏邦有花费大量的时间，多次征求口头坝乡公路所、文县交通局的意见，反复请教相关专家，对该道路的设计方案进行优化。

铺管道、运土方、修道路……仅半年的时间，一条坪上村村民的“希望之路”便绵延于陡崖之上。



随着毛路的打通和硬化的开始，魏邦有开始勾画一个崭新的坪上村：修建一栋栋美丽的农家小院，让越来越多的人看到风景这么美的地方；加大核桃、花椒的种植力度，帮助农民群众发展生产，整治村庄卫生环

境，开展美丽乡村建设……

“产业不兴旺，贫困帽摘了也会重戴。”魏邦有认为，没有产业，是村里发展滞后的主要原因，“要想真正摆脱贫穷，确保坪上村2020年脱贫摘帽，就既要发展当年见效的产业，又要发展附加值高的中长期产业。”



在“娘家”省教育厅和甘肃财贸职业学院的帮助下，魏邦有请来了省上的农业专家，对坪上村的海拔、水源、气候和土地进行考察论证，以确定该村适合发展哪些产业。

通过征求村民意见，并经村“两委”班子研究讨论，2018年年底村里确定了扶贫产业项目——发展当归中药材产业，并确定先栽种21亩试验田。很快，21亩当归种植试验田申请资金方案

和产业发展规划在魏邦有和文县高洁中药材林果种植农民专业合作社负责人高洁的共同努力下出炉了。

今年3月，项目落地，省教育厅对口文县口头坝乡坪上村帮扶工作组出资4.2万元扶持坪上村产业发展。预计亩均净产值达2000余元，产生的收益将按省教育厅帮扶21户贫困户占40%、其余14户贫困户占17%、10户非贫困户占6%、村集体经济占10%、合作社占27%的比例进行分红。

两年来，在魏邦有的不懈努力下，联村单位和有关职能部门为坪上村投入资金累计达上百万元。在产业培育方面，为村内群众申请花椒树苗60000株（其中合作社10000株），申请退耕还林指标400亩（其中合作社100亩），申请蜂箱150个，申请猪仔80头，纹党2500公斤，黑柴葫100公斤，鸡苗785只，申请公益性岗位28个（28户贫困户每户安排一个岗位，每户每年有6000元的收入）。为解决贫困户增收难的问题，“以购代捐”村内贫困户500公斤土蜂蜜，共计7万元……

2021年，甘肃财贸职业学院获甘肃省教育厅“脱贫攻坚记功集体”奖励，魏邦有等学院7位老师获得“脱贫攻坚记功个人”奖励。



甘肃财贸职业学院对口帮扶陇南市文县口头坝乡坪上村，该村地处偏远山区，自然条件恶劣。属“一方水土养育不了一方人”的村落。全村45户139人，其中贫困户35户116人。

自帮扶以来，学院始终围绕着“党委管村、干部帮村、能人治村、产业富村、人才兴村”的总思路，派驻干部担任驻村队长兼第一书记，全面推行“党支部+合作社+农户（贫困户）+电商”模式，先后投入各类帮扶资金20余万元，指导帮助村党支部选好富民产业，创办文县高洁中药材及林果种植农民专业合作社，并动员全村农户入股，为35户贫困户无偿配股50余万元，确保年实现10%以上的分红，贫困发生率显著降低（由83.4%降到41%），主要帮扶措施有：

- 一是为便于群众收看新闻及时了解党和国家的政策，捐赠电视66台。
- 二是为解决贫困户增收难和农产品“卖难”问题，“以购代捐”土蜂蜜1000斤。
- 三是做好“两送”工作，即年初送农资，保障春耕生产；年底送“粮油，衣物”，保障温暖安全过冬。
- 四是出资5万元委托文县高洁中药材及林果种植农民专业合作社栽种21亩当归，直接带动贫困户年增收1000元。
- 五是积极协调当地政府及行业部门促成整村搬迁项目和通村公路硬化工程顺利实施。
- 六是申请公益性岗位23个，加大政策兜底力度。
- 七是加大困难学生资助和贫困户技能培训力度。2018年招收52名建档立卡户学生，2018年有336名学生享受国家教育扶贫政策；2019年初，举办扶贫车间制衣工人制衣技能培训班，培训人员26名。



送农资



扶产业



修道路



冬春慰问



以购代捐



技能培训



集中安置

## 6.2 服务地方、行业、企业

### 一、组织开展青年志愿服务活动

#### 1、各项校外志愿活动有序开展

我院青年志愿者协会在本年度上下半年各开展了两次

以“弘扬传统美德，关爱孤寡老人”为主题的敬老志愿活动。前往兰州新区社会福利院进行文艺演出，打扫卫生，帮老人剪指甲等力所能及的劳动，展示了我院青年学生的良好精神风貌。



## 2、开展“大学生暑期三下乡社会实践”活动

为贯彻落实中共十九大关于乡村振兴战略的重大决策部署，以文化振兴为乡村建设凝聚精神动力，助力新农村建设，不断增强我校青年志愿者的服务意识。学院组织开展了



以“永远跟党走，奋进新时代”为主题的大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。



在为期三天的实践活动中，我院大学生理论宣讲实践分队、国情观察实践分队和乡村振兴实践分队分别在古浪县阳光新村社区和富民新村社区进行国家助学资助政策宣传、民法典宣传、食品安全科普宣传和手绘文化墙等活动。同时走访慰问了部分在我院就读的当地大学生和当地贫困户，宣传国家扶贫、资助政策。



## 二、积极探索校地企合作模式

为进一步提升学校服务地方经济社会发展能力，学院积

极探索创新合作模式。加快与本省本地政府、企业合作交流，利用地方资源优势、产业优势等，结合学院智力优势、人才优势等，依据合作双方自身特点和发展需要，强化协同思维、拓展合作深度，在平台搭建、人才培养等方面，充分发挥各自优势，加强资源优势互补，共促校地合作，实现互利共赢。

学院与甘肃省粮食和物资储备局举行行业人才培养基地合作签约仪式。双方代表签署了人才培养基地合作签约协



议。学院以此成立了“甘肃省粮食和物资储备学院”。通过此次学院与行业的深度合作，必将增强甘肃财贸职业学院为甘肃粮食

和物资储备行业服务的能力，也将进一步推动学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》等发展举措，是政府、学校深化合作，提升粮食和物资储备行业技术技能人才培养质量的具体行动，也是我院深化教育教学改革，推进“政校合作、校企合作、工学结合”办学模式，是加快学院建设与发展又一落实举措。

## 案例 23: 社会服务案例——学院与广河县政府及相关企业开展政校企合作交流

2021年4月22日下午,广河县政府马权宏副县长一行来我院参观考察,并就政校企合作事宜进行了座谈。广河县委巡察工作领导小组办公室马花花主任、广河县商务局马俊祥局长及企业家马晓林、马俊吉、学院院长周雅顺、副院长邱文云及教务处、经管系和后勤部负责人、市场营销教研室及电子商务教研室主任参加了座谈。

马权宏副县长一行先后参观考察了学院生产性实训基地、大数据中心、物流中心和清真食堂,对学院一流的办学条件和创新超前的办学理念高度赞赏。座谈会上,周雅顺院长对马权宏副县长一行表示热烈欢迎,并详细介绍学院办学情况及校企合作思路,并表示将加强校地对接,鼓励师生了解民族地区,利用



我院资源和推广优势,帮扶广河做大做强特色产品,全力支持

产品开发、包装设计、基地建设等方面工作,凝心聚力加速推进广河产业发展,助力广河乡村振兴。马权宏副县长详细介绍广和县合作领域和合作意向,要求本地企业抢抓机遇,依托甘肃财



贸职业学院人才技术优势，加大广河品牌的培育力度和市场开拓力度，把广河好产品推向大市场，同时为广河为民族地区培养更多技术技能人才。座谈会上，大家畅所欲言，分别就合作方式、合作领域、后期运营、技术技能人才培养、政校企合作推进方式等方面内容做了较为深入的探讨和交流，三方对政校企合作及人力培训前景充满了信心。

广河县隶属我省临夏回族自治州，历史悠久，文化底蕴丰厚，商贸流通活跃，非公经济基础良好，电子商务产业发展生态良好。皮革毛纺产业是传统优势产业，特色食品、制革、制鞋、服饰、灯饰等产业集群发展有一定规模，可与我院电商、营销专业有效衔接，互相促进，共同发展。



## 第七部分 面临挑战与对策

### 7.1 面临挑战

学院成立以来招生人数逐年上升，办学规模不断扩大，招生情况已走在省内高职院校前列。学院坚持走内涵提升创新发展之路，以学生为本，以高质量人才培养为目标，已逐步赢得了一定的办学口碑和社会声誉。学院原 8 校深度融合，职工精诚团结，干事创业，使学院的稳定发展被同行及省教育厅积极认可。但相比同类优质校和双高校来说，由于建校时间短、发展历程不长、内涵底蕴不足，创新发展中形成的特色及优势还未能总结沉淀下来，对应“双高校”建设要求依然存在差距和不足，需要在今后的工作中不断努力。

一、国家、地方对优质校和“双高校”的政策支持、资金支持、项目支持以及优质校和“双高校”本身的建设力度、办学实践、发展理念升级将进一步拉大学院与他们的差距。

二、学校治理体系还需不断优化完善。二级管理体制、绩效考核管理体制、校企协同育人机制、“双师型”教师评价认定机制以及教代会、学代会、教学指导委员会、学术委员会、校企合作指导委员会、校友会等体制机制还有很大的优化空间；智慧校园建设以及信息化平台在学校治理体系中的功能彰显还需强化。

三、高层次人才引进需要加强。学校培育和引入高层次人才难度较大，职业院校本身的吸引力、人才引进政策支持力度和甘肃省区域区位优势等都是影响学院引进高层次人才的主要障碍。

四、标志性成果的培育力度和机制还需灵活。受历史惯性和理念观念的影响，学院标志性成果的支持力度还需提高，激发教师们不断创新创造教学、科研成果，积极申报课题、参加各级各类竞赛。

五、部分发展管理理念需要转变。因学院由8所中职合并，大部分管理者与教师的管理、发展、教育理念依然停留在中职层次，建立在现代高等职业院校发展规律理解基础上的先进发展观念和理念尚未完全形成。

## **7.2 主要对策**

### **7.2.1 党建引领，总揽学院发展全局**

加强党对学院事业发展的引领，高度重视并积极发挥党建工作的引领作用，加强政治建设，思想建设，组织建设，作风建设，纪律建设，制度建设，深入推进反腐败斗争坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，切实增强各级党组织和广大党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性，充分展现党委举旗定向的领导核心作用。

### **7.2.2 内涵建设，积极应对改革变局**

深入推进校企合作，引领产教深度融合合作，在高水平专业群获批建设的基础上，继续深入带动各专业发展；探索

开展现代学徒制申报试点；创新教师考评机制，引领“双师型”团队建设，不断强化教师双师素养；推动科教融合，科技创新促进教育教学，引领社会服务能力提升，服务地方经济发展和行业需求。

### 7.2.3 教学改革，撬起人才培养新局

牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，多方位提高师生素质，重点加快健全家校社会协同育人机制，从德智体美劳“五育并举”，到全员全程全方位“三全育人”，结合学院大学生学情实际，发展素质教育，形成有效的实践模式。落实立德树人根本任务，全面提升学生综合素养；积极推动专业教育与“双创”教育融合，完善创新创业教育体系；深入推进“课堂革命”，提升课堂教学有效性；全面实施“1+X”证书试点，增强优质人力资源供给；积极研究学分制建设，对接国家“学分银行”，探索学分转换制度；顺应招考制度改革，探索分类分层培养。

### 7.2.4 动态调整，优化专业集群布局

积极推动专业群建设深度融入区域经济社会发展和行业发展进程，主动融入区域经济社会和财经商贸行业发展，紧盯区域行业战略需求，主动对接服务区域、行业发展的智力资源需要，不断优化学院专业群结构布局。建立健全高水平专业群可持续发展机制，建立健全专业评价机制，紧跟新产业、新岗位、新技术、新工艺、新规范，对接产业链，根据专业群建设需要，建立并实施专业群建设评价与考核制度，形成国内同类专业群可借鉴的专业群评价与考核标准；建立

专业预警与群内专业动态调整机制，及时调整专业群中的专业设置，实现专业群由“对接产业”向“引领产业”发展。

#### 7.2.5 深化交流，拓展内外合作格局

积极开展合作交流与合作办学项目建设，让师生“走出去”。鼓励和支持优秀的师生赴省外或海外先进发达地区高校、企业参加交流学习。制定专业教师企业实践管理办法，完善外出学习、实习选拔机制。通过专业重构，课程重组，引入海外优质教育资源，同时依托专业群建设中的课程标准、定制活页式教材建设，将我校优质的教育资源推送到海外，通过教育资源“推出去、引进来”，建设对接国际标准的具有中国特色和国际影响的高水平专业群。

#### 7.2.6 改善条件，破解发展瓶颈困局

在稳步提升招生规模的前提下加大基础设施配套。扩大办学空间，进一步扩大办学建筑面积，新（扩改）建教学配套设施，提升师生员工学习工作体验。加强智慧校园顶层设计，提升管理效能实施智慧校园基础设施升级和网络服务品质提升，消除信息孤岛，提升学员管理效能。在考虑到职教园共享区图书馆使用效率不足的情况下，增强校园内新建图书馆的人才培养功能，加强信息化建设，紧抓藏书建设，推动精品藏书建设。

#### 7.2.7 调整机制，谋划未来建设大局

加强依章建制，形成执行有力的内部治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以内控制度为主线，加强体系化制度建设，建立制度动态优化机制，优化提升流程、规

范管理行为。健全质量保证机制，构建质量监控和诊改体系，建立三位一体的信息化管理平台，打破各业务系统信息孤岛，实现大数据采集、分析和流转。完善校院二级管理制度，梳理学校、二级学院的两级职能定位和责、权、评、利结构。健全业绩导向的薪酬激励机制，探索建立以岗位目标考核为基础，融合个人突出业绩及学院办学业绩贡献为增量的绩效工资动态调整机制。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
51378	甘肃财贸职业学院	1	就业率	%	78.96	91.4
		2	毕业生本省就业比例	%	55.47	39.46
		3	月收入	元	2648.38	2800.22
		4	理工农医类专业相关度	%	—	68.1
		5	母校满意度	%	89.01	89.5
		6	自主创业比例	%	—	—
		7	雇主满意度	%	92.45	89.36
		8	毕业三年晋升比例	%	—	—



### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级		
51378	甘肃财贸职业学院	1	全日制在校生人数		人	4174	3829	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3682	2905	
				满意度	%	91.38	92.64	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3682	2905	
				满意度	%	91.66	92.81	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	184	162	
				满意度	%	92.41	92.35	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	186	160	
				满意度	%	92.64	93.18	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	186	160	
				满意度	%	92.86	93.89	
		4		管理和服务工作满意度		—		
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3645	2942
			满意度		%	95.74	92.31	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3682	2905	
				满意度	%	92.68	92.99	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3682	2905	
		满意度		%	95.51	95.66		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	9866	9790	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	24	30	
				其中：科技社团数	个	0	0	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	592	3244	
				其中：科技社团学生人数	人	0	0	

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
51378	甘肃财贸职业学院	1	生师比	—	16.64	16.48
		2	双师素质专任教师比例	%	24.68	28.71
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.15	38.92
		4	教学计划内课程总数	学时	236	352
			其中：线上开设课程数	学时	105	167
			线上课程课均学生数	学时	511	168
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.3
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10230.44	9301.79		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
51378	甘肃财贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---
		8 国际合作科研平台数	个	---	---

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年		
51378	甘肃财贸职业学院	全日制在校生人数	人	8033	10678		
		毕业生人数	人	1459	2975		
		其中：就业人数	人	1152	2719		
		毕业生就业去向：	—		—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	639	1073	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	704	1227	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	893	1745	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	22	87	
			其中：到500强企业就业人数	人	2	3	
			2	横向技术服务到款额	万元	—	—
				横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
			3	纵向科研经费到款额	万元	80.3	65.5
		4	技术交易到款额	万元		—	
		5	专利申请/授权数量	项/项		—	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项		—	
		7	专利成果转化到款额	万元	—	—	
		8	非学历培训项目数	项	3	3	
		9	非学历培训时间	学时	6757	3440	
		10	非学历培训到账经费	万元	107.5	43.3	
		11	公益性培训服务	学时	1500	2000	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
51378	甘肃财贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13759.23	7865.42
			其中：年生均财政专项经费	元	5126.09	5621.82
		2	教职员工额定编制数	人	573	642
			在岗教职员工总数	人	558	689
			其中：专任教师总数	人	462	519
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元	219.3	2000
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	88	30
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	180	2210
			年支付企业兼职教师课酬	元	10800	132600
			其中：财政专项补贴	元		