

甘肃财贸职业学院文件

甘财职院发〔2020〕257号

签发人：周和平

甘肃财贸职业学院关于 2020 年 适应社会需求能力情况的自评报告

省教育厅：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化教育教学改革，全面提高学院适应社会需求能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）文件精神，认真落实《甘肃省教育厅关于做好 2020 年职业院校评估工作的通知》（甘教职成函〔2020〕22 号）的文件要求，现对照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3 号）的标准，结合学院实际，围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展

以及社会服务能力等五个方面进行自评。

一、学院概况

甘肃财贸职业学院于 2016 年 2 月 29 日经甘肃省人民政府批准设置，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业学院。学院是在原兰州服装职工大学的基础上，由甘肃银行学校、甘肃省经济学校、甘肃省财贸学校、甘肃省经贸学校、甘肃省商业学校、甘肃省工商行政管理学校、甘肃省艺术设计学校等七所省教育厅直属学校整合而成。

学院落户于兰州新区职教园区，校园规划用地总面积 1050 亩，总建筑面积 25 万平方米，总投入近 15 亿元，办学规模 10000 人。学院教学、生活、体育等配套设施齐全。目前，院内有实验实训室 19 个，教学仪器设备总值近 6268.71 亿元，院外有实习基地 28 个。

学院是甘肃省现代物流职教集团、甘肃省商贸职教集团理事长单位。合并前，原七所中职学院办学历史悠久，累计共培养各级各类人才 112000 余名，为我省社会经济和事业发展做出了应有的贡献。

二、办学基础实力雄厚

随着兰州新区的大发展，省委省政府投入巨资打造兰州新区职教园区，为区域经济建设提供人才支持，学院的基础建设、教学科研仪器设备、图书资料、信息化建设等方面趋于国内同类院校前列，办学条件不断改善，办学经费充足。

（一）办学经费收入情况

学院办学经费充足，主要由国家财政性教育经费收入、事业收入、其他收入三部分构成。

近年来，国家及地方财政对职业教育的投入不断增大。2019年，学院国家财政性教育经费收入达11052.79万元，较上年增长1278.22万元；在校生年生均财政拨款1.2万元，达到“2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于1.2万元”（财教[2014]352号）的指标，为学院的不断发展提供了有力保障。

（二）教学科研仪器设备情况

学院立足专业教学需要，面向行业企业发展需求，着力改善教学条件，及时更新校内教学科研仪器设备，不断加大投入新建专业实训室，向外拓展建设校外实训基地。教学、科研仪器设备资产总值、生均值逐年增长，2019年学院新增教学科研仪器设备值23.09万元，教研科研仪器设备总值达6268.71万元，生均教学科研仪器设备值11647.55万元，远高于高职高专办学条件指标值4000元。

（三）教学及辅助、行政办公用房

学院已建成并投入使用建筑总面积224368.41平方米，教学科研及辅助用房106043.22平方米，行政办公用房7148.10平方米，生均教学及辅助、行政办公用房21.03平方米。能够满足行政办公和教育教学基本需求。

（四）智慧校园建设

甘肃财贸职业学院依照国家教育信息化政策导向及有关职业教育的具体实施纲要与标准要求，通过整体信息化建

设，以期实现学院生活、学习、教学“信息化、数字化、智慧化”。学院信息化建设工作于2017年4月全面展开，建设内容涵盖校园基础网络建设、校园总机房、云桌面系统、校园一卡通系统、广播系统、综合安防系统、协同办公系统(OA)、教务管理系统、学工管理系统。现就上述建设内容作如下说明：

1. 校园基础网络建设

学院内采用环形拓扑结构组网方式。整体网络连接使用万兆双核心+千兆双汇聚+千兆到桌面的三层网络架构，千兆链路技术达到理想的网络带宽，提供优质的网络接入服务。校园基础网络建设于2017年9月全部建设完成并投入使用，覆盖全学院各区域，出口总带宽可达2G，能够满足广大师生办公、生活的基本上网需求。

2. 校园总机房

校园总机房采用一体化机柜设计，包括精密空调、UPS不间断电源、动环监控系统等，最大程度保证校园总机房运行稳定以及数据安全。我院校园总机房承载了校园网基础数据传输、综合安防系统数据传输及综合安防系统平台、广播系统数据传输、校园一卡通系统数据传输，于2017年9月全部建设完成并投入使用。

3. 云桌面系统

学院正在建设云桌面系统，该系统包括云计算数据中心及云终端实训室两部分，使用华为全系产品。其中数据中心采用模块化机房设计，配置有计算模块、存储模块、数据交

换模块、防火墙、UPS 系统；实训室用瘦终端及显示器等终端设备 2414 台。

目前云计算数据中心已建设完成，承载两部分服务器平台软件。第一部分主要是办公应用，包括基础数据库系统、协同办公系统、大学生心理测评管理系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集管理系统等。第二部分主要是会计专业、金融专业、艺术设计专业及公共课程的配套服务器平台软件。同时建成的云终端实训室共 25 间，1230 台云终端，自秋季开学以来，各实训室已陆续投入使用，运行状况良好。

4. 校园一卡通系统

“校园一卡通”建设是学院信息化建设的重要组成部分，通过“校园一卡通”项目建立统一电子身份认证的载体和媒介，促进学院高效、方便、安全的管理。由于“校园一卡通”系统是一项十分复杂的系统工程，涵盖子系统较多，因此需统一规划，分阶段逐步建设并投入使用。学院现已建成并投入使用的子系统包括“校园一卡通”卡务中心、餐饮消费、分体水控管理（饮水机、浴室刷卡取水）、自助文印、自助圈存转账、集中式电控管理、自助洗衣管理。在建的子系统包括无线校车管理、门禁管理、考勤管理、无障碍通道管理、会议签到、电子寄存柜等。

5. 广播系统

学院公共广播系统包括上、下课打铃、音乐播放、考试听力等功能。楼外覆盖区域包括道路两侧、田径场。楼内覆盖区域包括学生公寓、食堂、风雨操场、教学楼、办公楼、

实训楼和教学楼内各教室。公共广播系统于 2017 年 9 月全部建设完成并投入使用，给学生创造了一个更好的学习环境，给校园营造了更好的学习氛围。

6. 综合安防系统

综合安防系统包含视频监控系统、车辆管理系统、门禁管理系统、报警管理系统，结合监控中心的综合监管平台，实现整个学院的安全综合监管。

目前学院已建成并投入使用的是视频监控系统及报警管理系统。学院周界、出入口、各楼宇内外等区域共布放了 500 多路高清视频监控前端设备，力求达到无死角监控。为方便管理和视频查看，监控中心建立 3*3 的 LCD 液晶拼接屏做为显示单元，并采用高清网络解码器进行前端视频的解码上墙。报警管理系统包括校园周界报警和校园紧急报警点。学院周界均已参照校园平面图安装周界报警探测器，采用主动红外入侵侦测，形成警戒防区，起到预防预警作用。校园内已设置 16 个校园紧急报警点，遇突发事件时，学生可就近在校园报警点第一时间直接同监控中心联络。

7. 协同办公系统（OA）

协同办公系统（OA）依据学院各级管理部门的职能划分与工作流程，基于校园网/互联网为广大教职工（特别是管理人员）提供先进实用、高效安全的无纸化办公平台。

8. 教务管理系统

教务教学管理平台涉及到基本信息、教学计划、学生学籍、教学安排、免修重修、考试事宜、等级考试、学生成绩、

教学考评、毕业处理等模块，为高校教学工作提供先进实用的信息化管理手段，为学生、教师、教辅人员提供简便快捷的网络化信息服务。

9. 学工管理系统

学工管理系统涉及到学籍管理、经历信息管理、奖项信息管理、处分信息管理、宿舍管理、迎新接站、招生管理、资助管理、离校管理模块，为高校学生工作提供先进实用的信息化管理手段，为学生处工作人员提供简便快捷的网络化信息服务。

三、“双师”队伍建设不断加强

近年来，学院坚持完成立德树人这一根本任务，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）的决策部署，按照《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》的总体布局，始终将师德建设放在教师队伍建设的首位，大力推进教师教育内涵建设，师资队伍结构逐步优化、规模不断扩大。

（一）师资队伍规模

目前，学院在校生 9672 人，专任教师 377 人，其中专业教师 319 人。生师比为 14.32；自 2017 学年起，近两年学院累计公开招考教师（含辅导员）49 名；引进高层次人才 9 人，其中教授 2 人、副教授 2 人，紧缺人才 1 人；2020 年公开招考教师 10 名。

（二）“双师型”教师比例

学院十分重视“双师型”教师的培养工作。为提高教师教学实践能力，通过“走出去，请进来”的方式不断加强校企之间的交流与合作，充分利用假期外派教师深入行业企业层一线参加实践锻炼，提高实际操作技能，近两年累计安排10名教师到相关企业进行实习实训，累计聘请20余名企业业务骨干来校任教，参与教学。此外，学院鼓励专业课教师到行业一线调研考察，带队实习或担任学生的实习教师，不断积累实践工作经验；支持教师参加省级教师教学能力大赛，提高教师提高专业实践能力和水平。截至目前，学院共有双师型教师102人。

四、专业人才培养质量不断提升

学院始终坚持以教学工作为中心，持续推进教学改革，进行能力本位的课程体系建设，在专业结构调整、专业目标定位、专业课程体系构建、专业资源建设、实践基地建设等方面，都取得了长足的发展。

（一）专业结构优化与调整

学院适应社会及行业一线的需要，建立完善专业设置动态调整机制，将“当地产业发展的人才需求”、“相关产业或行业标准”以及“相关的职业资格标准”作为制定和完善专业人才培养方案的主要依据，定期邀请行业企业专家参与专业人才培养方案的制定、修改和论证工作；学院依据教育部13号及61号文件精神，立足教师职业岗位需求，先后两次修订各专业人才培养方案。

（二）重点和特色专业建设

专业代码	专业名称	首次招生日期 (年月)	在校生数 (人)	特色专业	省级骨干专业	专业群
			总人数			
610119	物联网应用技术	201809	105		否	大数据技术专业群
610201	计算机应用技术	201809	407		否	
610211	信息安全与管理	201709	306		否	
610215	大数据技术与应用	201909	52		否	
630301	财务管理	201709	502		否	会计专业群
630302	会计	201609	2373		否	
630201	金融管理	201609	517		否	金融专业群
630801	电子商务	201608	722		否	
630205	保险	201909	11		否	
630701	市场营销	201909	98		否	
590501	粮油储藏与检测技术	201709	76		否	粮食工艺专业群
590107	食品营养与检测	201909	67		否	
630506	报关与国际货运	201709	112		否	现代服务管理专业群
630902	物流信息技术	201809	41		否	
630903	物流管理	201609	569		否	
600606	城市轨道交通运营管理	201809	299		否	
540502	工程造价	201809	268		否	
630907	采购与供应管理	201909	8		否	
670102K	学前教育	201809	1006		否	学前教育专业群
580410	服装设计与工艺	201709	265		否	艺术设计专业群
650111	环境艺术设计	201609	390		否	

学院拥有院级骨干专业 7 个，特色专业 2 个，正在申报会计、物流管理、电子商务及服装设计为省级重点专业。

(三) 课程资源建设

学院不断加大信息化课程资源投入力度，近两年投入 60 万元采购网络精品课 500 门，利用超星尔雅通识课程平台进行选修课的教学工作，投入 120 万元建成甘肃财贸职业学院智慧教学平台，投入 180 万元打造院内精品课，目前已有 3 门省级精品资源共享课程，并且持续不断地进行建设。同时制定了教材建设规划，立项建设校本教材 30 本，已出版教材 4 本，待出版 2 本。

2018-2019 学年，学院共开设课程 492 门，高于同类院校 418 门。根据课程属性划分，共开设公共课 189 门，其中

公共选修课 17 门；专业基础课 133 门，专业课 170 门。在开设的课程中，纯理论课 195 门，理论+实践 253 门，纯实践课程 44 门。理论+实践、实践课程占开设课程总数 60.4%，突出了实践取向的课程理念；问卷调查显示，大多数学生对于实践课教学及时间安排感到满意。

（四）实践教学条件改善

学院拥有校内实训基地 19 个，覆盖所有专业。现有实验、实习、实训场所及附属用房面积 30615.74 平方米，生均实践场所面积 5.69 平方米；提供校内实践教学工位 4120 个，生均实践教学工位 0.76 个。实习实训室设备先进，配套完整，操作规范，管理到位，为学生的职业能力发展提供真实、开放的实践环境，实现理论教学和实践教学、课堂教学和实训教学的完全融合，较好地满足了各专业实践教学的需要。

学院与用人单位合作共建实践教育基地，建立了能满足不同专业实践教学要求的相对稳定、运行良好的校外实践教学基地 28 个，覆盖所有专业。2018-2019 学年学生在校外实习实训基地学时总量达 6124000 人时。

根据实践教学的需要，学院除了逐年增加教学科研仪器设备采购的预算外，对于实践教学专项经费、实验实训耗材、设备维修等给予专项经费支持和保证。近两年的专业实习专项费用分别为 12 万元、50.68 万元，实训耗材支出分别为 80.24 万元、197.05 万元。实践教学经费充足，到位及时，保证了实践教学工作的顺利开展。

（五）校企深度合作

学院围绕行业和地方经济发展的需求，推进校企深度合作。学院每年派遣教师到行业企业进行挂职锻炼，提高实践教学能力；各专业积极与行业企业合作。2018-2019 学年，聘请行业、企业一线兼职教师 21 人，其中 66.66%的一线专家、老师具有中高级职称，学年授课 2372 个课时，近两年学院聘请校外兼职教师课酬分别为 120.4 万元、125.36 万元。

专业负责人的问卷调查显示，各专业负责人都认为推进校企深度合作是办好专业、提高人才培养质量的必由之路，普遍认为目前与企业合作最为主要且有效的形式是企业兼职教师参与专业教学，大多数认为专业教师到合作企业挂职锻炼、校企合作共建实践教育基地是专业建设与改革发展的重要途径。

五、学生全面发展

（一）招生情况

学院招生规模稳步增长，招生情况持续保持良好态势。部分专业第一志愿报考率皆为 100%、新生报到率均在 92%以上。

学院近三年招生情况表					
年份	计划招生数	实际招生数	录取率	实际报到数	报到率
2017 年	1750	1622	92.69%	1501	92.54%
2018 年	3200	3347	104.59%	3145	93.96%
2019 年	4200	3845	91.55%	3624	94.25%

（二）“双证书”获取情况

学院高度重视学生专业技能和从教能力培养，全面推行“双证书”制度。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果认定，申请获得“1+x”试点证书 9 项，组织考证 400 余人，近两年学院毕业生数分别为 830 人、1459 人，获得各种证书 1699 人。

（三）就业创业情况

学院高度重视学生就业工作。学院每年举办一次大型的毕业生就业工作双向选择洽谈会，分系部多次举办专业对口的毕业生推介会，并且利用在线面试签约的方式努力推进就业工作。近两年，毕业生数虽然持续增长，洽谈会上用人单位提供的就业岗位与应届毕业生的比率仍然保持在 3.61:1、4.7:1，毕业生供不应求；近两届毕业生年终就业率分别为 71.57%、79.03%；直接升学数分别为 71 人、258 人；自主创业 2 人，创业率为 0.08%。

（四）学生获奖情况

2018-2019 学年，学院紧抓人才培养质量，注重学生实操技能的提高工作，组织学生参加各类比赛，取得一定成绩。

1. 我院组织 153 名中职学生参加了兰州市 20 个项目的比赛，有 115 名学生获奖，其中团体一等奖 3 个，二等奖 9 个，三等奖 8 个；个人一等奖 9 人，二等奖 16 人，三等奖 29 人；35 名指导教师中，12 人获市级优秀指导教师奖。

2. 我院选拔高职学生共 47 人参加了省级 4 个大类 10 个项目的比赛（含我院赛点五个队共 17 人），其中获团体赛一等奖 4 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个；个人赛一等奖 1 个，

18 名指导教师中，7 人获省级优秀指导教师奖。

3. 我院选拔中职学生共 19 人参加了省级 4 个大类 11 个项目的比赛，其中获团体赛二等奖 1 个，个人赛二等奖 1 个，三等奖 4 个；指导教师共 6 人。

4. 第九届全国大学生“三创”挑战赛甘肃赛区决赛于 2019 年 6 月 27-30 日在张掖举行，我院 5 名学生组队参加了“快乐农场助力精准脱贫”项目的比赛，获团体二等奖；5 名学生组队参加了“甘肃非遗项目—康县近云轩手工造纸”项目的比赛，获团体特等奖。

六、社会服务能力不断增强

（一）政府购买服务情况

学院利用自身资源，积极发展社会服务领域，政府购买服务到款逐年增长，近两年政府购买服务到款额分别为 529.15 万元、328.45 万元。

（二）承办比赛

根据《甘肃省教育厅关于印发〈2019 年全省职业院校技能大赛工作安排〉的通知》（甘教职成〔2019〕2 号）和《甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省财政厅和甘肃省卫生健康委员会〈关于举办 2019 年全省职业院校学生技能大赛〉的通知》（甘教职成函〔2019〕13 号）文件精神，我院申请并承办了高职学生组财经商贸类“智慧物流作业方案设计与实施”和“财税技能”两个赛项的赛事工作，顺利完成了省内 12 所高职院校共 130 名学生参与的比赛任务。

近三年来，先后承办了 2017 年全省高校教学成果转化产学研对接交流会、2018 年全省青少年足球锦标赛、2018 年兰州新区“奥特莱斯杯”羽毛球比赛、2018 年全省“四有好老师”宣讲系列活动、2018 年广东省中小学名班主任交流会、2018 年兰州新区“职教论坛”、2018 年甘肃省现代物流职业教育集团理事大会，被省教育厅、省体育局评为 2018 年全省青少年足球锦标赛优秀组织单位，2019 年 6 月、7 月，分别承办兰州新区“奥特莱斯杯”羽毛球赛和全国乒乓球联赛兰州新区站的赛事。学院经常组织 30 余名学生到周边社区开展健康知识宣讲活动，受到社会各界的一致好评，我院团委被兰州新区党工委授予 2019 年“五四红旗团委”称号。

（三）社会培训工作

学院依托培训中心承接甘肃省教育厅国培项目，创新培训机制，基于教学现场，助力教师成长实施“百千万”乡村教师素质提升计划，通过“金钥匙”、“四有好老师”等子项目 2016—2019 年培训中小学教师 62515 人次。2019 年承担了甘肃省教育厅陇南市文县精准扶贫制衣车间人员的培训和全省粮油行业仓储管理员培训。2016 年以来学院共开展多次普通话水平测试、叉车取证培训、制衣工培训、会计从业人员取证培训、粮油行业仓储管理员培训等各类培训活动，培训和测试人员 2000 余人。

（四）技术服务到款情况

两年来，学院鼓励教师积极申报教育部、省厅各教学、

科研项目，两年纵向科研服务到款额共计 591.6 万元。

此外，学院积极为社会提供技术服务，如充分发挥现代教育技术资源优势，优质完成了省教育厅安排的典型课例、精品课程、网络课程等影像教材的拍摄和制作任务等。

七、存在问题及整改方向

（一）不断加强院系二级管理

学院的院系两级管理模式基本形成，管理的重心逐步下移。但学院的组织机构设置还存在不尽完善、行政部门人员过多等问题，部门职责及工作人员职责还有待进一步理清。我院将以本次评估为契机，以素质拓展为主线，强化责任意识，发挥全体教职工的主人翁精神，促依规建校、进依法治校，建设平安校园、学生生活乐园。

（二）适应社会需要，增设新专业

近几年来，学院办学规模急剧增大，目前在校生人数已经由 2016 年的 4000 余人增加到现在的 9000 余人，预计今年新生报到后将突破 12000 余人。但专业数量与全国高职高专院校平均值 29 个专业相比，还有一定差距，我院将根据兰州新区经济发展需求、基于兰州新区的八大支柱产业拓展新专业，不断加强专业融合，着力打造富有财经商贸特点的特色专业群。

（三）加强师资队伍建设

教师是学院赖以发展的中坚力量，因我院由原七所中职学校整合新建，原有教师年龄老化，结构不合理，加之近几年学院发展迅猛，办学规模急剧扩大，从而引起教师短缺。

近两年学院适应各专业发展需求实施“人才强校”战略，引进、招聘高素质人才，多方聘请具有较高学术造诣的专家学者和有经验的行业专家来校讲学或担任兼职教师。不断加强培训和引导，鼓励教师提高信息技术应用能力及转型，有计划地选派教师到一线实践锻炼，提高教师的实践教学能力和应用能力，满足教学需要。今年8月，我院已通过公开招聘的方式引进教师10名，计划11月份继续招聘62人，有效减缓教学工作的压力。

（四）加强科研工作力度

学院升格时间较短，教师在高职专业建设、教学团队建设、课程建设等教学基本建设中缺乏经验和指导，教师中领军人物和专业拔尖人才数量不足，影响了高水平教学成果和科研成果的产生。学院将制定和完善学院各项激励制度，抓好落实，鼓励各部门及全体教师开展专业建设、教学团队建设、课程建设、教学研究等工作，鼓励师生参加各类教学比赛，营造比学赶超的浓厚氛围。

（五）加强校企合作

学院虽然在开展校企合作工作方面有所建树，由于校企合作的方式方法创新不够，企业参与的积极性不高，还没有形成责任共担、人才共育、过程共管、成果共享的长效合作机制。学院将进一步创新校企合作的协同育人机制，以专业指导委员会为纽带，充分发挥校企合作单位、相关行业在育人中的重要作用，采取措施，鼓励行业、企业专家参与学院在人才培养模式改革、课程开发等方面的工作，不断推进产

教深度融合，共建校企协同育人中心和产业学院。

特此报告。

